חוֹבֶרֶת עֲבוֹדָה

בֹּקֶר בַּבַּיִת

קוֹרְאִים, מְשַׂחֲקִים וּמִתְכּוֹנְנִים לַיּוֹם



הַשֵּׁם שֶׁלִּי _____

קְרִיאָה

בֹּקֶר בַּבַּיִת

קִרְאוּ אֶת הַשִּׁיר וְגַלּוּ מָה קָרָה בַּבַּיִת בַּבֹּקֶר.





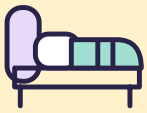
רִינָה קָמָה בְּקֶפִיצָה
מִיָּד נָטְלָה יָדַיִם.



גִּילָה רַק עַכְשָׁו
פָּקְחָה אֶת הָעֵינַיִם.



דִּיצָה עָזְרָה לַעֲלִיָּה
בְּגָדִים לָהּ הִלְבִּישָׁה.



שִׁירָה הַמִּטָּה סִדְּרָה
וְשָׁרָה לָהּ בְּגִיל.



וְגִיל – גִּיל נָם כָּרְגִיל.

קְרִיאָה בְּקוֹל קִרְאוּ פַּעַם אַחַת לְאַט. בַּפַּעַם הַשְּׁנִיָּה נַסּוּ לִקְרֹא אֶת הַשִּׁיר בְּקֶצֶב.

• לקבצים נוספים במאגר שלנו: yeda@achiya.org.il • אחיה-המרכז הרב תחומי להצלחת הילד • למידה • הכשרה • טיפול • ידע

הַבָּנַת הַנִּקְרָא

קוֹרְאִים וּמְבִינִים

חִזְרוּ לַשִּׁיר וְחַפְּשׂוּ בּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת.



מִי עָשָׂה מָה?

מִי קָמָה בְּקִפִּיצָה? _____

מִי נָטְלָה יָדַיִם? _____

מִי הִלְבִּישָׁה בְּגָדִים? _____

מִי פָּקְחָה אֶת הָעֵינַיִם? _____

מִי עָזְרָה לַעֲלִיזָה? _____

נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן?

שִׁירָה סִדְּרָה אֶת הַמִּטָּה. ○ נָכוֹן ○ לֹא נָכוֹן

גִּיל קָם בְּקִפִּיצָה. ○ נָכוֹן ○ לֹא נָכוֹן

דִּיצָה עָזְרָה לַעֲלִיזָה. ○ נָכוֹן ○ לֹא נָכוֹן

לַחֲשִׁיבָה אֵיזוֹ פְּעֻלָּה מֵהַשִּׁיר גַּם אַתֶּם עוֹשִׂים בַּבֹּקֶר?

• לקבצים נוספים במאגר שלנו: yeda@achiya.org.il • אחיה-המרכז הרב תחומי להצלחת הילד • למידה • הכשרה • טיפול • ידע

הַשְׁלָמָה וּכְתִיבָה

עוֹשִׂים בַּבֹּקֶר

בַּחֲרוּ אֶת הַמִּלָּה הַמַּתְאִימָה לְמִשְׁפָּט אוֹ לְאִיּוּר.



מַשְׁלִימִים אֶת הַמִּלָּה

מַחְסַן מִלִּים: נָם | סִדְרָה | יָדַיִם | הִלְבִּישָׁה

שִׁירָה אֶת הַמִּטָּה _____

רִינָה נָטְלָה _____

דִּיצָה בְּגָדִים _____

גִּיל _____ כָּרָגִיל.

כּוֹתְבִים אֶת הַפְּעֻלָּה הַמַּתְאִימָה

בַּחֲרוּ מִמַּחְסַן הַמִּלִּים. כִּתְבוּ אוֹת אַחַת בְּכָל מִשְׁבָּצֶת.

מַחְסַן מִלִּים: גּוֹרְבִים | נוֹטְלִים | שׁוֹרְכִים







• לקבצים נוספים במאגר שלנו: yeda@achiya.org.il • אחיה-המרכז הרב תחומי להצלחת הילד • למידה • הכשרה • טיפול • ידע

רֶצֶף וּגְזִירָה

מָה בָּא קֹדֶם?

גִּזְרוּ אֶת הַכַּרְטִיסִיּוֹת וְהַדְבִּיקוּ אוֹתָן לְפִי סֵדֶר הַפְּעֻלּוֹת.



1	2
3	4

מִסְפָּרִים הִשְׁתַּמְּשׁוּ בַּמִּלִּים בַּתְּחִלָּה, אַחַר כָּךְ וּלְבַסּוֹף.

כַּרְטִיסִיּוֹת לִגְזִירָה



מִתְלַבְּשִׁים



יוֹצְאִים מֵהַבַּיִת



מִתְעוֹרְרִים



נוֹטְלִים יָדַיִם

מִשְׂחֲקֵי מִלִּים

מְשַׂחֲקִים עִם שֵׁמוֹת, פְּעָלוֹת וַחֲרוּזִים מֵהַשִּׁיר.



שֵׁם אוֹ פְּעֻלָּה?

הַקִּיפוּ אֶת הַשֵּׁמוֹת שֶׁל הַדְּמוּיוֹת. מִתְחוּ קַו מִתַּחַת לַפְּעֻלוֹת.

רִינָה	סִדְרָה	דִּיצָה
נָטְלָה	גִּיל	פָּקְחָה
שִׁירָה	קָמָה	גִּילָה

מִלִּים שֶׁנִּשְׁמָעוֹת דּוֹמֶה

הַקִּיפוּ אֶת הַמִּלָּה שֶׁמִּתְחָרֶזֶת עִם הַמִּלָּה הַמֻּדְגֶּשֶׁת.

יָדַיִם	מִטָּה	עֵינַיִם	בֹּקֶר
קְפִיצָה	בְּגָדִים	יָדַיִם	דִּיצָה
גִּיל	רָגִיל	מִטָּה	בֹּקֶר

אֶתְגָּר מִצְאוּ בַּשִּׁיר מִלָּה שֶׁמַּתְחִילָה בָּאוֹת שׁ.

• לקבצים נוספים במאגר שלנו: yeda@achiya.org.il • אחיה-המרכז הרב תחומי להצלחת הילד • למידה • הכשרה • טיפול • ידע

צִיּוּר וְכְתִיבָה

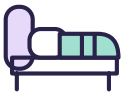
הַבֹּקֶר שֶׁלִּי

אֵיךְ נִרְאֶה הַבֹּקֶר אֶצְלִי בַּבַּיִת?



מָה אֲנִי עוֹשֶׂה בַּבֹּקֶר?

סַמְנוּ אֶת הַפְּעֻלּוֹת שֶׁאַתֶּם עוֹשִׂים בַּבֹּקֶר.

- ☐  נְטִילַת יָדַיִם
- ☐  סִדּוּר הַמִּטָּה
- ☐  לְבִישַׁת בְּגָדִים
- ☐  אֲרוּחַת בֹּקֶר

מְצַיְּרִים רֶגַע מֵהַבֹּקֶר

צַיְּרוּ פְּעֻלָּה אַחַת שֶׁאַתֶּם עוֹשִׂים לִפְנֵי הַיְּצִיאָה מֵהַבַּיִת.

הַפְּעֻלָּה שֶׁצִּיַּרְתִּי _____



תְּשׁוּבוֹת

תשובות לתרגילים הסגורים והצעה לשיחה על סדר הבוקר.

עמוד 3 · קוראים ומבינים

מי עשה מה? רינה, רינה, דיצה, גילה, דיצה.

נכון או לא נכון? נכון, לא נכון, נכון.

עמוד 4 · עושים בבוקר

משלימים את המילה. סידרה, ידיים, הלבישה, נם.

כותבים את הפעולה. שורכים, גורבים, נוטלים.

עמוד 5 · מה בא קודם?

סדר אפשרי: מתעוררים, נוטלים ידיים, מתלבשים, יוצאים מהבית.

אחרי ההדבקה אפשר לבקש מהילדים לספר גם על סדר הבוקר בבית שלהם.

עמוד 6 · משחקי מילים

שמות. רינה, דיצה, גיל, שירה, גילה.

פעולות. סידרה, נטלה, פקחה, קמה.

חרוזים. ידיים–עיניים, קפיצה–דיצה, גיל–רגיל.

אתגר. שירה.