אחיה ידע
כלים ותוכן לימודי-חוויתי
אחיה - המרכז הרב תחומי להצלחת הילד

בדרך הבטוחה שלי

זהירות בדרכים



החוברת של: _____

יוצאים לדרך בטוחה

לומדים, משחקים ובוחרים נכון – בכל יציאה מהבית.



נעים להכיר!

אני קוֹנִי, החבר שלכם בדרך.

יחד נגלה איך ללכת, לחצות, לרכוב ולנסוע בבטחה.

בכל עמוד מחכה משימה חדשה.

מוכנים? מתחילים יחד עם מבוגר!

מבחינים

עוצרים

בוחרים בבטוח

כלל שלוה עותנו: לפני כל פעם חוצים כביש לבד. מחכים יד לאבוד מחרטי.

לכל אחד יש מקום

מכוניות נוסעות בכביש. הולכי רגל הולכים על המדרכה.



כביש



מדרכה



מעבר חצייה

סמנו את המשפטים שמתאימים להליכה בטוחה:

- [ ] הולכים בחלק הפנימי של המדרכה, רחוק מהכביש.
- [ ] משחקים בכדור ליד שפת הכביש.
- [ ] שמים לב לכלי רכב שיוצאים מחניה.
- [ ] יורדים לכביש כדי לעקוף מכשול בלי מבוגר.

ציירו מדרכה בטוחה בדרך למקום שאתם אוהבים:

רמזור קטן, מסר גדול

מסתכלים בראמור האיומד להולכי רגל.

באדום — ממתינים.

צבעו את האור העליון באדום.

בירוק — בודקים.

צבעו את האור התחתון בירוק.

גם באור ירוק לא מתחילים איד לחצות: מביטים לכל הכיוונים ומוודאים שם האבוכר שהדרק פנויה ושלכל הרכב עצרו.

השלימו בציור: מה עושים בזמן שממתינים?

ארבעה צעדים לחצייה

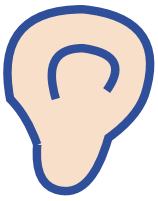
את כל השלבים עושים יחד עם אבוכר, באמצע החנייה.



עוצרים לפני שפת הכביש



מביטים לכל הכיוונים



מקשיבים לתנועה



חוצים כשבטוח

מה בא קודם? כתבו מספרים מ־1 עד 4:

- [ ] חוצים ישר, בהליכה מהירה וזהירה, בלי לרוץ.
- [ ] עוצרים צעד או שניים לפני שפת הכביש.
- [ ] מקשיבים לקולות התנועה.
- [ ] מביטים לכל הכיוונים ובודקים את כל הנתיבים.

החנייה מתחילה רק כשהכביש פנוי או כשכל כלי הרכב עצרו. מאשיכים לשים לב לתנועה גם בכאן החנייה.

רגע של מחשבה

אקיפק בכל כוס את הבחירה הבטוחה.

לחצות עם מבוגר	או	לחצות לבד כדי להפתיע
לחכות כשהרמזור אדום	או	לחצות כי כולם ממהרים
להביט גם כשיש ירוק	או	להתחיל ללכת בלי לבדוק
להתרכז בדרך	או	להסתכל במסך בזמן חצייה

בחרו כלל אחד וציירו אותו:

סייאתפ? הסבירו לאבוכר לאה בחרתפ בכל תשובה.

הדרך מדברת בסימנים

חברו בקו בין התמונה להסבר המתאים.



מגן על הראש בזמן רכיבה



מקום המיועד לחציית הולכי רגל



מסמן מתי להמתין ומתי לבדוק לקראת חצייה



שומרת על הגוף במקומו בזמן נסיעה

שיאו לב: תארור אסבר חגייה אסאן אקום לחגות, בא צינו אבטיח שלי הרכב שגרו. תאיך בודקים יחד שם האבוכר.

לפני שעולים לרכוב

רכיבה מתחילה בבדיקה טובה.



קסדה מתאימה ומהודקת



בדיקת האופניים עם מבוגר



מקום רכיבה בטוח

מה נבדוק יחד לפני רכיבה? סמנו:

- [ ] הקסדה יושבת היטב והרצועה סגורה.
- [ ] הבלמים פועלים והצמיגים תקינים.
- [ ] המקום מיועד לרכיבה ומתאים לגיל וליכולת.

כשאנחנו לומדים לרכב חשוב שיהיה מישהו שיחזיק את האופניים ויעזור לנו בהתחלה.

עצבו דוגמה צבעונית לקסדה שלכם:

נכנסים, יושבים, נחגרים

בכל נסיעה, גם קצרה, יושבים וחוגרים.

נכנסים מהצד של המדרכה

נחגרים לפני היציאה

אבובר אתגיק ליזק אושב בטיחות או בוסטר לפי הגיל, הגובה, האשקל והורשות היצרן. לב אשחררים חשורה שז שהרכב עצר והאבובר גיישר.

מה אומרים לפני שמתחילים לנסוע? השלימו:

אני מוכן לנסיעה כשהחגורה שלי _____

סמנו מה עושים ברכב:

- [ ] יושבים במקום וחגורים.
- [ ] מוציאים יד או ראש מהחלון.
- [ ] ממתינים לעצירה מלאה לפני פתיחת הדלת.
- [ ] נותנים לנהג להתרכז בנהיגה.

הכדור התגלגל...

לפעמים רוצים לפעול מהר. בדרך – קודם סודרים.



שיחקתם בגינה והכדור התגלגל לכביש.

הוא קרוב מאוד, אבל מכונית עלולה להגיע.

מה עושים עכשיו?

- [ ] רצים מהר ומנסים להשיג את הכדור.
- [ ] נשארים במקום בטוח ומבקשים עזרה ממבוגר.
- [ ] קוראים לחבר שירוץ במקומנו.

אף כדור אינו שווה סיכון. לא רצים לכביש אחרי כדור או חפץ שנפל.

ציירו מקום שמתאים למשחק בטוח, הרחק מכביש ומחניה:

המסלול הבטוח שלי

מתכננים עם אבוכר את הדרך לגן, לבית הספר או לחבר.

במפת הדרך שלכם ציירו:



נקודת התחלה



מעבר חצייה



מקום לעצור ולבדוק

בחרו מדרכות, שבה רצוייה פתוח וכאה שפחות חניות ויציאות מחניה. תרשלו את המסלול באמיצות עם אבוכר; המסלול הקצר אינו תמיד הבטוח.

הולכים איתי בדרך: _____

זוכרים את הכללים

זוכרים בהשראת אבובר, מסתכלים ומנחים עם הפנים כלפי מטה.

הופכים שני כרטיסים בכל תור. מצאתם זוג זהה? אמרו כלל בטיחות מתאים ושמרו את הזוג.



מעבר חצייה



קסדה



רמזור



חגורה



מעבר חצייה



קסדה



רמזור



חגורה

זוכרים על הקווים המקווקווים. אין לגרוע לזכור מאוזים אחרים בחוברת.

מתקדמים בבטחה

משחק אסוף 2–4 משתתפים, עם קובייה וחיילים.

מניחים את החיילים במשבצת 1. מטילים קובייה ומתקדמים לפי המספרים. מגיעים בדיוק ל־20; אם המספר גדול מדי, ממתינים לתור הבא.

1 התחלה	**2**	**3**	**4** אמרו כלל הליכה
5	**6**	**7**	**8** איך חוצים?
9	**10**	**11**	**12** מה בודקים ברכיבה?
13	**14**	**15**	**16** מה עושים ברכב?
17	**18**	**19**	**20** הגענו בבטחה!

במשבצת 3 בשורת סוגים של הסבלה. עם 3 ריק שכרה, בודקים יחד בחוברת. מאשיכים לשחק בתור הבא.

לפני שמתחילים: כל משתתף אומר כלל אחד שהוא זוכר.

אני יודע לבחור בטוח

הקיפו את התשובה המתאימה בכל שורה.

1. מותר לילד בן שש לחצות לבד?

א. כן, אם הכביש שקט ב. לא, חוצים עם מבוגר

2. יש אור ירוק להולכי רגל. מה עושים?

א. בודקים שהדרך בטוחה ב. רצים מיד

3. הכדור נפל לכביש. מה עושים?

א. מבקשים עזרה ממבוגר ב. רצים אחריו

4. נוסעים רק לרחוב הבא. צריך לחגור?

א. לא, הנסיעה קצרה ב. כן, בכל נסיעה

5. איך עוברים עם אופניים במעבר חצייה?

א. רוכבים מהר ב. יורדים וחוצים ברגל

סיימתם? בדקו יחד עם אבא בסוף השבוע וחברו על הכלי שרוצים לכתוב טוב יותר.

אלופים בדרך הבטוחה

כל בחירה בטוחה היא הצלחה שווה לציון.



תעודת סיום

מוענקת ל־

על למידה, מחשבה ותרגול

בחוברת "בדרך הבטוחה שלי"

אני עוצר, חושב ובוחר בבטוח!

תאריך: _____ חתימת מבוגר: _____

הכלל שאני לוקח איתי לדרך:

את כללי החוברת אשיכים לתרגל בחיי היום־יום עם אבוכר.

ממשיכים גם מחוץ לחוברת

אזרוק קצר לתרגול ולבדיקה משותפת.

איך עובדים עם החוברת?

קוראים בקול לפי הצורך, נותנים זמן להתבונן ולבחור, ומבקשים הסבר קצר. משלבים משחק וציור, בלי למדוד מהירות. החוברת מיועדת לגילאי 5–8 ואינה אישור לחצייה עצמאית.

תרגול קצר בדרך

ביציאה הקרובה מזהים מדרכה, יציאה מחניה ומעבר חצייה. המבוגר מדגים עצירה, התבוננות והקשבה ומחזיק את יד הילד. ממשיכים להקפיד גם במסלול מוכר.

מפתח תשובות

עמ' 3: המשפט הראשון והשלישי נכונים.

עמ' 5: מלמעלה למטה: 4, 1, 3, 2.

עמ' 6: הבחירה הימנית בכל זוג.

עמ' 7: קסדה–ראש; מעבר חצייה–מקום לחצות; רמזור–המתנה ובדיקה; חגורה–שמירה על הגוף בנסיעה.

עמ' 9: סגורה / מהודקת; מסמנים ראשון, שלישי ורביעי.

עמ' 10: התשובה השנייה.

עמ' 14: 1–ב, 2–א, 3–א, 4–ב, 5–ב.

מקורות לכללי הבטיחות

הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים, "כללי בטיחות בדרכים", אוגוסט 2024:

gov.il — כללי בטיחות בדרכים

משרד הבריאות, "ילדים כהולכי רגל וחציית כביש בטוחה":

me.health.gov.il — חציית כביש בטוחה

הכללים נבדקו באוקטובר 2026. עיבוד חינוכי מקורי; החוברת אינה פרסום רשמי של גופים אלו.