

דף עבודה – מודעות פונולוגית

שומעים, מזהים ומשחקים בצלילים  

2. חרוזים - מתחו קו
בין המילים המתחרזות:


טור ב'

- חלון
- תצוגה
- לול
- הדור


טור א'


- חתול
- בלון
- כדור
- עוגה


1. מה הצליל הפותח?
הקיפו את האות שבה מתחילה המילה:

דג  ← ש / ד / ת


בננה  ← ח / ר / ב

שמש  ← ש / ה / מ

פיל  ← י / צ / פ

מכונית  ← כ / מ / נ

3. כמה הברות יש?

מחאו כפיים ואמרו 
כמה חלקים יש במילה:

מילה | מספר הברות

_____		אבטיח
_____		גלידה
_____		כובע
_____		ארנבת
_____		אופניים

4. איזה צליל שומעים בסוף?
כתבו את האות האחרונה במילה: 

בית → _____

ספר → _____

תפוח → _____

כיסא → _____

פרח → _____

5. יוצא דופן - סמנו את המילה
שאינה מתחילה באותו צליל:

<input type="checkbox"/> חתול	<input type="checkbox"/> כדור	<input type="checkbox"/> חלה
<input type="checkbox"/> פיל	<input type="checkbox"/> פרח	<input type="checkbox"/> גזר
<input type="checkbox"/> שמש	<input type="checkbox"/> בננה	<input type="checkbox"/> שולחן
<input type="checkbox"/> דג	<input type="checkbox"/> אריה	<input type="checkbox"/> דלת

6. אתגר צלילים 🎵 - אמרו לאט
את המילים ופרקו לצלילים: 🎵

שִׁמְשֵׁשׁ = _____

דִּג = _____

כִּידוֹר = _____