

חלקי העץ

א

ב

ג

ד

ה

ו

ז

ח

ט

י

כ

ל

מ

נ

ס

ע

פ

צ

ק

ר

ש

ת

○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



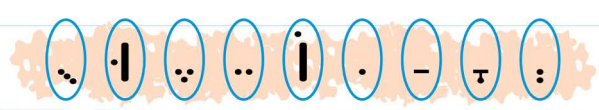
○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



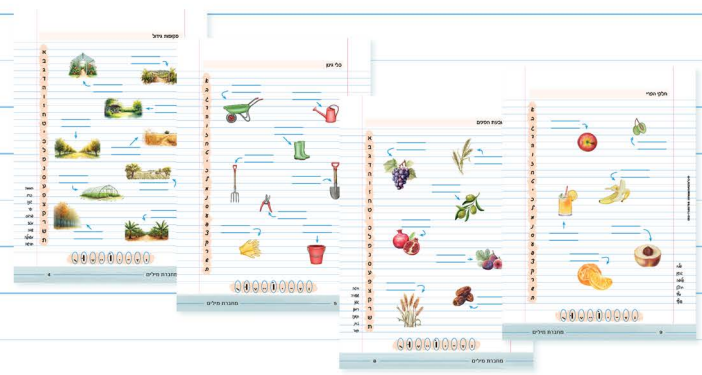
۱۸۹۱



עוֹסְקִים בְּהִקְנֵית קְרִיאָה? **מְלֵא בְּמֵלָה**

שיטה מקיפה שנבנתה במיוחד
כדי לחזק את ארבעת המעבדים:
פונולוגי, אורתוגרפי, מורפולוגי, ההקשר.
כן, זה עובד.
זו קריאה להצלחה.

אתם מוזמנים לקבל במתנה
את הקובץ המלא לט"ו בשבט.



מחברת מילים 1 - מארגן מידע פונולוגי.

הכירו את המחברת שהופכת את רכישת הקריאה לחוויה!

כולנו מכירים את האתגר: רכישת הקריאה היא המשימה המרכזית והמורכבת ביותר בכיתות הנמוכות. שעות רבות מושקעות בהקניית צלילים, תנועות ועיצורים, אך לעיתים מוחמץ המנוע החזק ביותר להטמעת הקריאה - **הכתיבה**. מחברת המילים אינה עוד מחברת תרגול. היא כלי אסטרטגי שהופך את התלמיד מצרכן סביל של טקסט ליצרן פעיל של משמעות.

למה כדאי לאמץ את מחברת המילים בכיתתכם?

- **כי היא מחזקת את הקשר בין היד למוח (קוד קידוד ופיענוח):** מחקרים מוכיחים כי כתיבה היא הפעולה המשלימה ההכרחית לקריאה. כאשר ילד כותב מילה הוא נדרש לפרק אותה לצלילים (אנליזה) ולהרכיב אותה מחדש על הנייר (סינתזה). תהליך זה מקבע את תבנית המילה בזיכרון החזותי והפונולוגי טוב הרבה יותר מאשר קריאה בלבד.
- **כי היא מעוררת למידה רב חושית:** השימוש במחברת מילים מפעיל ערוצים נוספים במוח: הערוץ המוטורי (תנועת היד) והערוץ החזותי. אצל ילדים רבים העשייה דרך הידיים היא שפורצת את מחסום הקריאה.
- **כי היא יוצרת תחושת מסוגלות ובעלות:** במקום לקרוא מילים שכתב מישהו אחר בספר הילד יוצר 'מילון אישי' משלו; המילים שייכות אליו. זהו כלי רב עוצמה לחיבור רגשי ללמידה ולבניית ביטחון עצמי אצל תלמידים מתקשים.
- **כי היא מסייעת למעבר הדרגתי מקריאה טכנית להבנת הנקרא:** הכתיבה במחברת מאפשרת לשלב מייד משמעות (למשל כתיבת המילה וציור לידה או שיבוץ המילה במשפט). כך מובטח שהקריאה לא תהיה טכנית בלבד אלא בעלת משמעות מהרגע הראשון.