

מה הייתי רוצה לשפר?

מה הייתי רוצה לבקש?

מה הייתי רוצה לתת משלי?

ותשובה
ותפילה
וצדקה

רעיונות לפעילויות >



הפעלה פונולוגית

ניקוד המילים: ותשובה ותפילה
וצדקה באופן פונטי.

- התייחסות לשווא בתחילת מילה שאמור להיקרא כנע, אבל במילים אלו יש ההוגים אותו כנח.

השוואה בין אופן קריאת השוואה במילה צדקה לעומת צעקה, אותה אות, אותו ניקוד, אותו מקום ובכ"ז שונה... מה עושים? מנסים 'עם כוח' ו'בלי כוח' עד שמבינים את המילה.

- התייחסות ל' החיבור בניקוד שורוק. (הכלל הדקדוקי אומר ש' החיבור שמופיעה לפני שווא, וגם לפני האותיות בומ"פ תנוקד בשורוק) המיוחד בשורוק הזה שהוא מופיע ללא אות לפניו.

הפעלה אורתוגרפית ואורפולוגית

אורתוגרפית - זיהוי המילה: תשובה על שמות ספרים - הלכות תשובה... וגם במחברת: שאלה ותשובה. זיהוי המילה: תפילה, בשם המקצוע: ביאורי תפילה, ובהטייה: תפילת... זיהוי המילה: צדקה על קופת צדקה ובעלוניים.

מורפולוגית - מציאת מילים נוספות במשקל, כמו: תנופה (תשובה), ברכה (צדקה), למילה תפילה אפשר למצוא אותה תבנית רק כשהיא בכתב המלא; קפיצה, שמירה וכד'. לא מצאנו מילים נוספות למשקל המדויק תפלה.

הפעלה סמנטית

משמעות המילה תשובה מלשון לשוב, לחזור. מה הקשר לשיפור המעשים? חוזרים למצב הנכון, חוזרים ומתקרבים לה'.

תפילה - אילו תפילות מכירים? יש גם תפילות במילים משלנו, כל תפילה קושרת אותנו לה' באהבה כמו פתיל.

צדקה - כשנותנים לאחרים ממה שה' נתן לנו עושים צדק, עושים את הדבר הנכון. כשאומרים 'צדקה' בדרך כלל מתכוונים לנתינת כסף לעני, אבל אפשר לתת גם דברים אחרים, בפרט ילדים שלא תמיד יש להם כסף משלהם.

הפעלה הקשרית

הקשר - בדרך כלל החיבור מגיע באמצע משפט, וכאן יש צורה מיוחדת בה ו' החיבור מופיעה בתחילת האמרה. המקור הוא מפיט 'ונתנה תוקף'.

ועכשיו נקשר את זה אלינו ונכתוב בהקשר שלנו;

מה המקום שאליו היינו רוצים לשוב? מה היינו רוצים לשפר במעשים (לגיל צעיר) בהנהגות (לגיל ביניים) במידות ובמחשבות (לגיל בוגר).

על מה היינו מתפללים ומבקשים?

מה היינו יכולים לתת כ'צדקה' לאחרים?

ותשובה
ותפילה
וצדקה