



יוצרים ונהנים

or

ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ

בחסות: קולמוס



אני שומע

אני שמחה להגיש לכם חוברת יצירה חזיתית ומגוונת.
באמצעות הפעילויות המובאות בחוברת תלמדו ליצור, ליצור יצירות מרהיבות מחמרים פשוטים, לחידוד את המחשבה ועוד.
מאחלת לכם הנאה מרבה, דבורה בנדיקט



דבורה בנדיקט



נראה כמה אתם חדים ואת ציורים אלו בחוברת מוצאים.

התבוננו היטב בעמודי החוברת וחזרו לעמוד זה. נראה אם אתם מוצאים ציורים אלו שנלקחו מחלק מהמדורים.



ההוא הזה שם
הילד שעומד בצד ליד הגדר
עומד לבד לבד בלי אף חבר ומתבונן בילדים משחקים
הילד הזה מוכר לילדים מהשכונה כילד ביישן שלא מדבר הרבה
הילדים ממשיכים במשחק,
ואף אחד לא באמת מבחין בילד ההוא ששם
הוא שקוק, חלול, ממש כמו האוויר שבחוץ
הילד הזה יכול להיות כל אחד ואחת
אח אחות חבר או אפילו אנחנו
ננסה לדמיין את התחושה הזאת איך זה מרגיש בלב
כמה זה כואב להיות דחוי בצד כשכולם יחד
יש ילדים רבים שמכירים את התחושה הזאת,
שאולי עדיין מרגישים אותה
ואולי יש ילדים שממש ברגעים אלו חשים דחיה חברתית,
או חוסר יחס מצד החברה
בואו לא ניתן לאף אחד מהסובבים אותנו להרגיש כך
אם אתם בכיתה או אולי במגרש המשחקים, התבוננו סביבכם אולי אתם
מכירים משהו חסר ביטחון, ביישן, או כל אחד שיושב בצד ולא מצליח
להצטרף למשחק אולי כי חברים דחו אותו או
סתם כי הוא מתבייש.
גשו אליו הציעו לו להצטרף למשחק
שלכם,
תנו לו הרגשה נעימה כמו שהייתם
אתם רוצים לקבל אילו אתם
הייתם שם בצד במקומו.



חידון הקסם

ענו על החידות, חברו את האותיות הראשונות בכל מילה וגלו מה יצא?

- | | | |
|---|---|---|
| 1. מהו שמו של הספר של דבורה בנדיקט בו יש חידות מחשבה? | 3. מהו שמו של הילד שעליו מסופר בסדרת הספרים "אני רוצה חבר"? | 5. צבע הכפתורים של נבי הארנב בספר חבורת מרגישונים |
| 2. מהו שמו של הספר של דבורה בנדיקט בו גיבורי הסיפור הם בעלי חיים. | 4. לפי מה שמסופר בספר מה אהבו הפופיטים לאכול כל היום? | 6. מה מלמד הספר אני רוצה חבר- כיצד לרכוש |
| | 7. היא בעל חיים צהוב וחייכני המופיעה כאן מה שמה? | |

בגן החיות

1. מה השעה כעת?
2. מצאו את הקוף שברח מהכלוב
3. למי נאבד הבקבוק מים בכניסה לגן?
4. לאיזו ציפור שייך הקן על העץ?
5. איזה ילד נפל לאגם הברווזים?
6. מי לא שמר על הנקיון וזרק את שקית של חטיפי על הריצפה?
7. מצאו את 7 הביצים החסרות בקן
8. למי שייך הכובע האדום?
9. איזה ילד כבר ביקר בכלוב של הגירפות?
10. איזו חיה אינה אמיתית?
11. מי מהילדים זקוק לשתייה כדי לא להתייבש?
12. מי מהילדים ביקר בכלוב של הקופים והאריות?

שלוש חברים שלי יוני
הכחלני באו איתי לאחד
את המוח בכל הכוח!



הכחלני איתי
מתחבאת בצ'וור



חידות מאתגרות לפיתוח החשיבה ואינטליגנציה רגשית
כתבה וציירה - דבורה בנדיקט
להשיג בחנויות הספרים.

משחקיה

1. שני ילדים משחקים איקס עיגול תורו של מי עכשיו?
2. מי עומד לנצח במשחק איקס עיגול?
3. מצאו חלק 1 מהפאזל אינו שייך לפזל הזה
4. מי עדיין לא שילם על הכניסה לגמבורי
5. מצאו בברירת הכדורים שני פרטים שאינם כדורים
6. מי היה גם אתמול בגימור?
7. המזגן דלוק על חום או קור-מצאו את ההוכחה לכך?
8. איזה ספר אינו שייך למקום?
9. מי כבר היה בקרוסלה בוודאות?
10. מה התאריך היום?
11. למי כנראה שייכת השקית?
12. מצאו 7 ציורי סביבונים

הכנסו אלי
מתבוננים בציור

שלוש חברים שלי יוני
חמוני באו איתי לאחד
את המוח בכל הכוח!



אני רוצה חבר 3

כלנו רוצים לרכוש חברים. אך האם אנחנו יודעים מיהו חבר אמיתי?

חבר של אמת אינו בהכרח מי שכלם חפצים בקרבתו. לעתים דוקא מי שנמצא בשולי החברה יכול להיות לנו לחבר של אמת.

בספור שלפנינו לומדת שירה כמה דברים חשובים על חברות חיצונית ועל חברות פנימית - כזו שבאה מהלב.



אפרים פייח

"בנות, יש לי הפתעה בשבילכן!" הכריזה המורה דינה כשחיוך גדול על פניה. "מחר אנחנו יוצאות לטיול באקשן פארק!"

הפתה של שירה צהלה ושמחה, וגם שירה היתה מאשרת. טיול לפארק עם כל הפתה והחברות הטובות, כמה נפלא!

"שירה! אנחנו יושבות לידך באוטובוס!" קראו גילי ואדל.

"הי, גם אנחנו רוצות לשבת לידך!" קפצו דיני והדס מהטור השני.

"בשמחה!" אמרה שירה. "נשב כלנו ביחד בספסל האחורי. יש בו שורה ארוכה של כסאות,

ויהיה מספיק מקום לכלנו."

"כמה טוב לי שכל כך הרבה חברות רוצות לשבת לידך," חשבה שירה בלב. "אפרים

ואז הבחינה שירה בפניה העצובות של אפרת שישבה לצדה..."

אפרת היא ילדה שקטה מאוד ובישנית, כמעט לא שומעים אותה בפתה.

לפני כמה שבועות הושיבה המורה את אפרת לידה.

שירה השתדלה להתחס אליה יפה ולהציע לה עזרה מדי פעם, אבל בהפסקות העדיפה שירה לשחק עם חברותיה גילי ואדל, שהיו תוססות יותר ומקבלות יותר בחברה.

פעת ישבה אפרת בדממה והביטה לצדדים

בחש.

"כמה לא נעים," חשבה שירה, "אפרת כנראה לא יודעת ליד מי תשב בטיול."

הצלול שפער על בוא ההפסקה השכיח מהר מאוד את מחשבותיה, והיא פנתה לשחק עם חברותיה.



בקר הטיול הגיע סוף סוף.

גילי, אדל, הדס ודיני מהרו לעלות על האוטובוס ותפסו את המושבים האחרונים בסוף האוטובוס.

"זהו, הספסל הזה שלנו," קראה גילי מסוף האוטובוס, "תפסתי לנו מקומות."

שירה עלתה על האוטובוס והתקדמה לכיוון הספסל האחורי. חברותיה כבר ישבו במקומותיהן, פטפטו בהתרגשות והראו זו לזו את הממתקים שהביאו לטיול.

פתאום הבחינה שירה באפרת, שישבה באחד המושבים בקדמת האוטובוס. המושב שלצדה היה ריק.

אפרת התבוננה בחלון בשתיקה.

שירה הביטה בעיניה של אפרת וראתה שהן עצובות.

אפרת הניעה את ראשה והעינים החומות שלה הביטו עכשו בשירה. הפה של אפרת לא דבר, אבל העינים כן. נדמה היה לשירה שהעינים של אפרת מתחננות ושואלות: "אולי תשבי לידך?"

אבל אז היא שמעה את גילי קוראת לה מסוף

האוטובוס.

"אני באה," השיבה שירה.

"אני לא יכולה לאכזב את החברות שלי," חשבה שירה לעצמה, "אולי ילדה אחרת תסכים לשבת ליד אפרת."

עד מהרה הגיעו אל הפארק. הבנות ירדו מהאוטובוס ורצו בהתרגשות לעבר המתקנים המלהיבים.

קבוצה גדולה של בנות נעמדה בתור למתקן המכוניות המתנגשות. גם אדל, גילי, הדס, דיני ושירה המתינו בהתרגשות לתורן.

סבב המכוניות הקודם הסתיים, וחמש החברות רצו למגרש ורצו להתישב במכוניות הפנויות.

"היו" קרא המפעיל, "יש רק שתי מכוניות פנויות, ובכל מכונית יש מקום לשתיים. אחת מכן צריכה לצאת מהמגרש!"

אדל, גילי, הדס ודיני הפנו את מבטיהן לעבר שירה, שפבר התישבה במכונית, ושירה הביטה בהן בחזרה.

"א ת



בבואה בקריק חביבה



חבורת מרקישונים כוח של חברים טובים

סדרת הקומיקס המצליחה

להעצמה אישית

וחיזוק הבטחון העצמי

חדש!



-עוד בסדרת מרקישונים-

קולמוס
מרחב הספר שלך

להשיג בחנויות הספרים המובחרות
kulmus-books.co.il
0722.441670 02.561.3220
k0722441670@gmail.com



את דמעותיה והנהנה בראשה בשמחה.

"איזה כיף", נסתה שירה להשמע שמחה. הן רצו למכונת המתנגשת האחרונה שנותרה. המפעיל לחץ על הכפתור והנסיעה החלה.

הן נסעו קדימה ואחורה והתנגשו שוב ושוב במכונות אחרות, ושתיקן פרוץ יחד בצחוק מתגלגל.

"כל כך כיף לנסע אתה", החמיאה שירה לאפרת, ופניה של אפרת אורו.

שירה ידעה שמהיום יש לה חברה חדשה. והלב שלה אומר לה שהפעם זו תהיה חברה אמיתית!

צריכה לצאת מהמכונת, פנתה גילי לשירה בלי להתבייש.

"למה אני?" רצתה שירה לשאל, אך שתקה. היא רק הביטה בחברותיה שעכשו החליטו לוותר עליה.

שירה האדימה מבושה. היא התרוממה לאט, יצאה מהמכונת בדממה, הלכה לשולי המגרש והביטה בחברותיה המתנגשות זו בזו וצוחקות בהנאה.

שירה נעמדה מבישת ליד בנות נוספות שעדיין חכו לתורן. היא הרגישה בודדה ומאכזבת. 'כל כך לא נעים לעמד כאן לבד בלי חברים', חשבה בלבה.

ואז היא הבחינה באפרת. היא בקשה להצטרף לילדה שנכנסה למכונת, אך הילדה דחפה אותה החוצה. "לא רוצה לנסע אתה".

אפרת זזה אחורה. נתן היה לראות על פניה שהיא נפגעה.

עכשו, אחרי ששירה הרגישה את ההרגשה הזו בעצמה, היא מבינה את אפרת הרבה יותר.

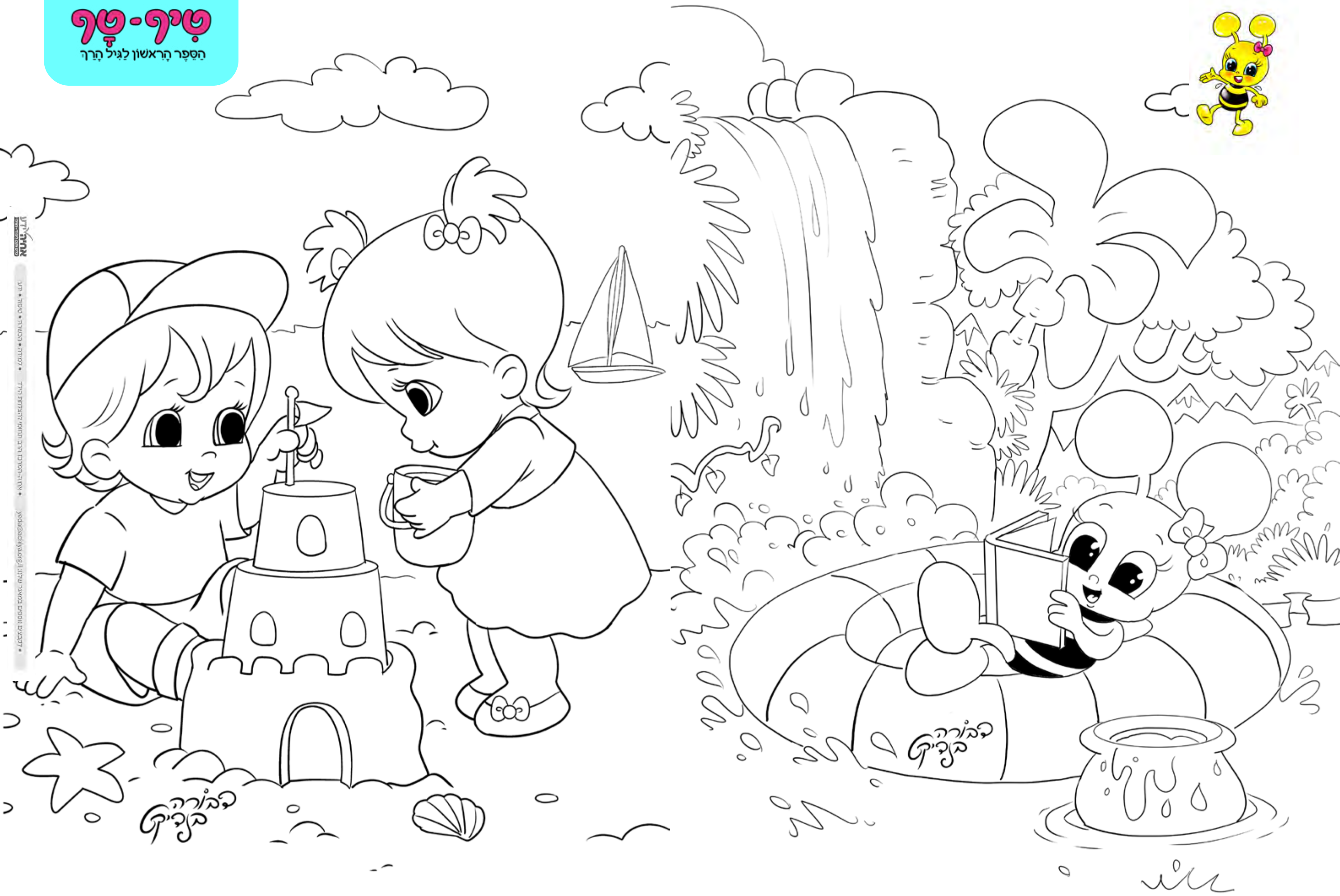
"רוצה להיות אתי במכונת?" שאלה שירה את אפרת, והניחה את ידה על כתפה.

אפרת נגבה



סדרת הספרים "אני רוצה חבר" ספר המעניק לילדים וילדות כלים רבי עוצמה לרכוש מיומנויות חברתיות ולהתמודד נכון בחברה











דְּבִילָה מַחְלִיט לְשִׁתֵּף אֶת אִמָּא בַּחֲשָׁשׁוֹת שֶׁלוֹ

אני מִפְחֵד
לַעֲנוֹת תְּשׁוּבָה
לִיד כָּלֵם

אולי התשובה
שלי לא תהיה נכונה
וכלם יצחקו עלי.

וְאֹלִי
אֲדַבֵּר בְּצוּרָה
מִצְחִיקָה.

אָז אָנִי
מַעֲדִיף פֶּשׁוּט
לְשִׁתְּךָ!

בְּדִיוֹק בְּגִלּוֹל זֶה
עָלֶיךָ לְהִתְגַּבֵּר עַל הַפֶּחַד
בְּכָל הַכּוֹחַ וְלֹא הִצְבִּיעַ וּלְעֹנֹת
תְּשׁוּבָה בְּקוֹל. רַק כָּכָה הַפֶּחַד
יֵלֵךְ וְיַעֲלֶם.

אֲנִי מֵאֲמִינָה
בָּךְ, אֶתְּהָ יְכוּל!

גַּם אִם תֵּעָנֶה
תְּשׁוּבָה לֹא נִכּוֹנָה
מִרְעֵצְמָךְ שֶׁהִכַּל
דֶּר מִתֵּר לְכָל אֶחָד
לְטֻעוֹת

אָבֶל אָנִי
סוּמַכַּת עָלֶיךָ שְׂתַעֲנֶה
תְּשׁוּבוֹת טוֹבוֹת
אֶתָּה חֲכָם!

כָּכֹל שֶׁתִּכְנַע לַפֶּחַד
וְלֹא תַעֲנֶה תְּשׁוּבוֹת לַמּוֹרָה
כָּכֹה הַפֶּחַד יִהְיֶה
גָּדוֹל יוֹתֵר

למחרת

אני מפחד
לענות את
התשובה

אני כן אענה
תשובה!

אֲנִי יֻכָּל
לְנַצֵּחַ אֶת הַפֶּחַד
הַזֶּה!

מגדל פיזה
נבנה במשך 200 שנה
על קרקע לא יציבה ולכן
הוא עקם ...

תשובה נהדרת
דבילה!

וְכֵן גַּם לַמַּחֲרִית:

למחרת דבילה שוב הצביע וענה תשובה עם יותר בטחון

הִדּוּ נִמְצָאת
בִּיבָּשֶׁת אֲסִיָּה!

אַרְמוֹן בְּקִינָהּ
נִמְצָא בִּיבֹשֶׁת אֲרוּפָה
וְהוּא בֵּיתָהּ שֶׁל מַלְכָּת
אֲנָגְלִיָּה...

פֶּתַח הוּא רִגְשׁ לֹא נְעִים לְאָף אֶחָד.

יֵשׁ פְּחָדִים שֶׁהֵם טוֹבִים לָנוּ וְהֵם שׁוֹמְרִים אוֹתָנוּ מִלַּעֲשׂוֹת
דְּבָרִים מְסַכְּנִים, לְדַגְמָא: לְטִפֵּס עַל הַגָּג אוֹ לְקַפֵּץ מִמָּקוֹם גָּבוֹה
אֶךְ יֵשׁ פְּחָדִים לֹא טוֹבִים, וְהֵם עוֹצְרִים וּמַשְׁתַּקִּים אוֹתָנוּ.
וּבֵהֶם אֲנַחְנוּ צְרִיכִים לִהְיוֹת!

פֶּחַד כָּזָה הוּא כְּמוֹ בָּלוֹן גָּדוֹל וְנִפְּוֹחַ.
אִם נִנְעָץ בּוֹ סִכָּה - הוּא יִתְפּוֹצֵץ וַיָּעֵלֶם.
אֲזַי כִּדִּי לְהִתְגַּבֵּר עַל הַפֶּחַד עָלֵינוּ
לְהִסְתַּכֵּל לַפֶּחַד בְּעֵינֵינוּ,
וְלַעֲשׂוֹת בְּדִיוֹק אֶת מָה
שֶׁהַפֶּחַד אֹמֵר לָנוּ לֹא לַעֲשׂוֹת.

כָּכֵל שְׁחֵלְפוֹ
הַיָּמִים כָּךְ פָּחַדְתִּי
פָּחוֹת עַד שֶׁהִפָּחַד נַעֲלָם
לְגַמְרִי.

מחכה כבר לפגוש
אתכם בספר החדש
"טובטובים"



בבארה ברביקה

ספרים מקבוצת טובטובים



סדרת 'יש בי כוח' סדרה להעצמה וחיזוק בטחון עצמי

יונתן מחלק מילים טובות

הספר מלמד את הילדים על כוחה של מילה טובה, מעצים את הילדים ומעניק להם את הכוח לעבור צד: להפוך ממקבלים לנותנים, ולפזר מילים טובות מתוך תחושת ביטחון עצמי וחוסן רגשי.



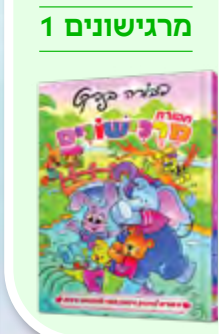
יונתן לומד להיות גבור באמת

מה קורה כשילד לומד להקשיב לקול הפנימי שלו – גם כשהחברים חושבים אחרת? הספר שמעניק לילדים אומץ, חוסן ובחירה אמיתית מול לחץ חברתי. כי ילד שמאמין בעצמו – לא מפחד להיות מי שהוא.



חבורת מרגישונים 1,2,3,4

סדרת קומיקס יחודית המעניקה ארגז כלים לכשורים חברתיים חיזוק ביטחון עצמי והעצמה אישית



טיף טף

פיתוח אוצר המילים, מושגים ורגש לפעוט. הספר הראשון לגיל הרך.



הכופיטים

הקניית הרגלי תזונה והרגלי בריאות נכונים בצורה חווייתית ומרתקת.

זוכה פרס לחיבורי איכות, בריאות ורפואה 2018



מעבדות לחרות

הגדה של פסח. חווית יציאת מצרים מרתקת.



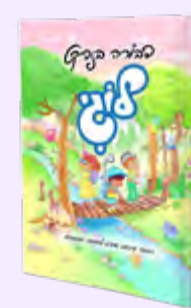
מילהלי

העשרת עולמם של הילדים בדרך חווייתית ומרתקת בתחומי השפה, החשיבה והידע.



לוגי

חידות מאתגרות לפיתוח החשיבה. הספר שישאב אתכם לחשיבה אינסופית!



לומדים לצייר 1,2,3,4,5,6

סדרת לומדים לצייר בשיטת "דבורה" בה תוכלו לצייר בקלות גם ללא רקע קודם בציור. רמות קושי שונות, למתחילים ולמתקדמים, מגיל 5 ועד 105.



לומדים לצייר 3 קריקטורות



לומדים לצייר 2 וגם לצבע



לומדים לצייר 1



לומדים לצייר 6 פרשת שבוע



לומדים לצייר 5 הצייר החסידי



לומדים לצייר 4 קומיקס



אני רוצה חבר 1,2,3

סדרת ספרים המעניקה לילדים ולילדות כלים רבי עוצמה לרכוש מיומנויות חברתיות, ולהתמודד נכון בחברה.

אני רוצה חבר 3



אני רוצה חבר 2



אני רוצה חבר 1



אינטלגנצ'יק 1,2,3

חידות מאתגרות לפיתוח חשיבה ואינטלגנציה רגשית. הספר מיועד לבנות אצל כל ילד את הבסיס ליכולת למידה ולהתפתחות רגשית מתוך הנאה וחוויה.

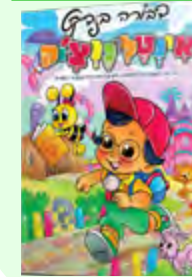
אינטלגנצ'יק 3



אינטלגנצ'יק 2



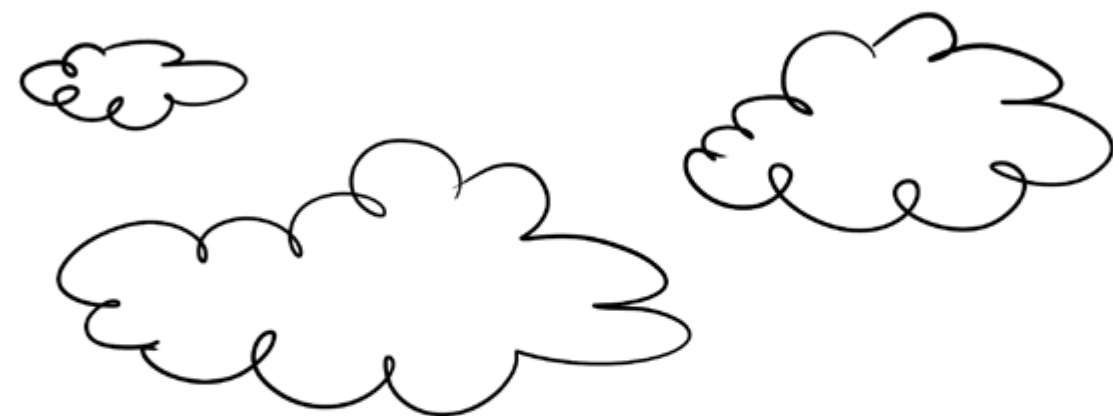
אינטלגנצ'יק 1



דבקה, ניר ומספרים

הספר פורש בפניכם עולם קסום של יצירה וביטוי עצמי מאביזרים ממוחזרים.





חדש!



סדרת הספרים "חבורת מרגישונים" להעצמה אישית וחיזוק ביטחון עצמי. להשיג בחנויות הספרים.

איפה

כדי להיות צייר טוב, חשוב להתאמן כמה שיותר, ככל שתציירו יותר היד שלכם תהיה יותר מיומנת בציור, הקווים יצאו לכם יותר ישרים וחלקים והציור יצא מקצועי יותר, אז קדימה תביאו עיפרון ונתחיל להתאמן.

דרגת קושי-קל



4. נצייר את הכובע ונתחיל את הספר



3. נשלים את תווי הפנים נצייר שער



2. נצייר עיניים אף גבות ואוזניים



1. נתחיל בציור ראש הילד נסמן קווי עיניים ואמצע



8. כעת לנעליים



7. נצייר את המכנסיים



6. נוסיף את דפי הספר נצייר אצבעות ותחילת הרגלים



5. נצייר את כריכת ר



וסיימנו...



11. נוסיף פרטים אחרונים



10. נסגור את קצוות הספרים



9. נעבור לציור הספרים



לכל ילד וילדה השם נתן כשרון מיוחד. צריך רק לגלות אותו



אומרים לצייר עם דבורה בנדיקט



לומדים לצייר פרשת שבוע 6



לומדים לצייר אידישקייט 5



לומדים לצייר קומיקס 4



לומדים לצייר קריקטורות 3



לומדים לצייר וגם לצבוע 2



לומדים לצייר 1



איפה!

לפעמים כדי ליצור ציור מעניין ומיוחד מציירים משהו קצת בהגזמה כדוגמת הפרח שהילד אוהב בציור זה נותן עניין נוסף בציור מאשר סתם פרח קטן.

1. נתחיל בציור ראש הילד



2. נצייר עיניים אף פה ונוסיף לחי



3. נשלים את תווי הפנים ונצייר גומיה



4. נצייר את השער



5. נשלים את השער ונוסיף צוואר



6. נצייר את הזרועות



7. נוסיף את כפות הידיים ונצייר את הבגד



8. נצייר אצבעות כפות הידיים ונוסיף רגליים



9. נוסיף נעליים ציור התיק וגבעול הפרח



10. נוסיף את עלי הכותרת השרוולים הגרביים ונסיים את התיק



11. נשלים את הפרטים האחרונים וסיימנו



12. נמחק את קווי הבסיס הכתומים אלו מיותרים בציור



אני מסוגל
אני יכול
וב"ה אני אצליח



אומדים לצייר עם דבורה בנדיקט



לומדים לצייר
פרשת שבוע 6



לומדים לצייר
אידישקייט 5



לומדים לצייר
קומיקס 4



לומדים לצייר
קריקטורות 3



לומדים לצייר
וגם לצבוע 2



לומדים לצייר 1

יוצרים עם
דבורה בנציק

דבק נייר ומספרים

איפה לי חביב

בואו ניצור תמונה מקורית בעזרת
טפטופים של בקבוק פלסטיק



אל מה צריך

- דף או בריסטול לבן
- בקבוק פלסטיק - שימו לב שיש לו שקע למטה
- צבעי גועש
- עיפרון
- צלחת חד פעמית
- מכחול
- בריסטול ירוק או עלים שקטפתם מהעץ
- או שפשוט אפשר לצייר אותם



כעת בחרו בצבע אותם תרצו
לפרחים שפכו את ההצבע לצלחת
קחו את תחתית הבקבוק ותכלו
אותו בצבע



צבעו בגוון חום את הגזע שלכם
בעזרת המכחול



נתחיל בציור גזע העץ בעזרת
העיפרון, תוכלו ליצור צורת גזע
משלכם



הדביקו עלים או צרו מבריסטול
את העלים או שתוכלו לצייר את
העלים בעזרת המכחול



טפטפו צורות של פרחים
מסביב לעץ

איפה

במהלך העבודה ימענו מלהניח את כף
היד על הציור בגלל שיש בטיפטופים של
הבקבוק צבע רב שלוקח לו זמן רב יותר
להתייבש, מיד לאחר שסיימתם הניחו את
היצירה בצד עד שתתייבש.

בראל יצירתי

תוכלו לגוון את היצירה שלכם תוכלו ליצור
פרחים קטנים יותר
בעזרת בקבוק פלסטיק קטן יותר
רק שימו לב שיש לו את הבליטות הנכונות
בתחתית הבקבוק



דבק נייר ומספרים

ספר יצירה והנאה מחומרים שיש בבית להשיג בחנויות.



דרגת קושי-קל



יוצרים עם דבורה בנדיקט

דבק נייר ומספרים



יוצרים כבשה מכוס חז' פלמית וצמר ספן

מותק של כבשה מחומרים פשוטים שיש לכל אחד בארון אספו את החומרים וניצור יחד בכיף

אל מה צריך

- 4 מקלות כביסה
- כוס חד פעמית
- צמר גפן
- נייר טואלט
- טוש שחור
- דבק
- עיניים זזות
- תוספת שזי-יצרתי לכבשה
- פעמון שעשוי מרגל שבורה של גביע קטן
- # דרגת קושי-קשה



דבק נייר ומספרים

ספר יצירה והנאה מחומרים שיש בבית להשיג בחנויות.



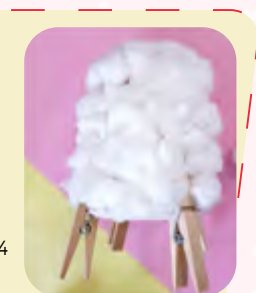
1. נצמיד את 4 מקלות הכביסה לכוס



2. נחתוך חתיכות קטנות מהצמר גפן ונגלגל אותם לכדורים קטנים



3. נדביק את כדורי הצמר על הכוס בעזרת דבק נוזלי



4. והנה כל גוף הכבשה כבר מוכן



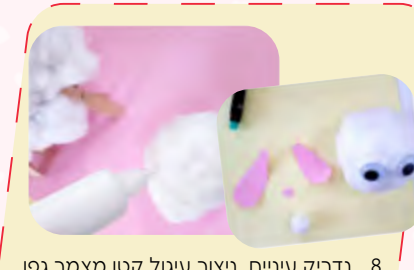
5. נעבור לראש הכבשה-נחתוך כמה רצועות מהנייר טואלט נמער ונכדרר אותו לצורת עיגול



6. ניקח רצועת צמר גפן נכניס את הכדור נייר טואלט שיצרנו לתוך הצמר ונעטוף היטב את עד שיצא לנו כדור צמר.



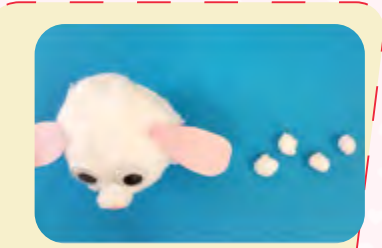
7. נדביק בדבק נוזלי את קצוות הכדור צמר ויש לנו ראש לכבשה.



8. נדביק עיניים ניצור עיגול קטן מצמר גפן לאף ומבריסטול צבעוני נגזור זוג אוזניים ומשולש לאף.



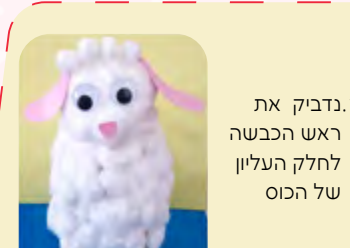
9. נדביק את האף ומעלינו את משולש האף ונצמיד את האוזניים.



10. ניצור 4 כדורים קטנים מצמר גפן לשערות הראש של הכבשה.



11. נדביק את שערות הראש



12. נדביק את ראש הכבשה לחלק העליון של הכוס

טיפ!



13. נצבע את כפות הרגליים של הכבשה בטוש שחור.



בראש יצירתי

תוכלו להוסיף סרט פפיון על ראש הכבשה, או פשוט ליצור פפיון מסרט מתנות. אם אין לכם עיניים זזות פשוט ציירו אותם על בריסטול - עיגול לבן ובתוכו עיגול קטן שחור, ואז הדביקו במקום העיניים

צבעו בהנאה

לפעמים אנחנו חושבים שכדי לעזור
לאחרים צריך לעשות דברים גדולים
עזרה אמיתית היא עזרה למשפחה
סביבנו גם במעשים קטנים שיכולים להיות
מאוד גדולים בשביל אחרים.

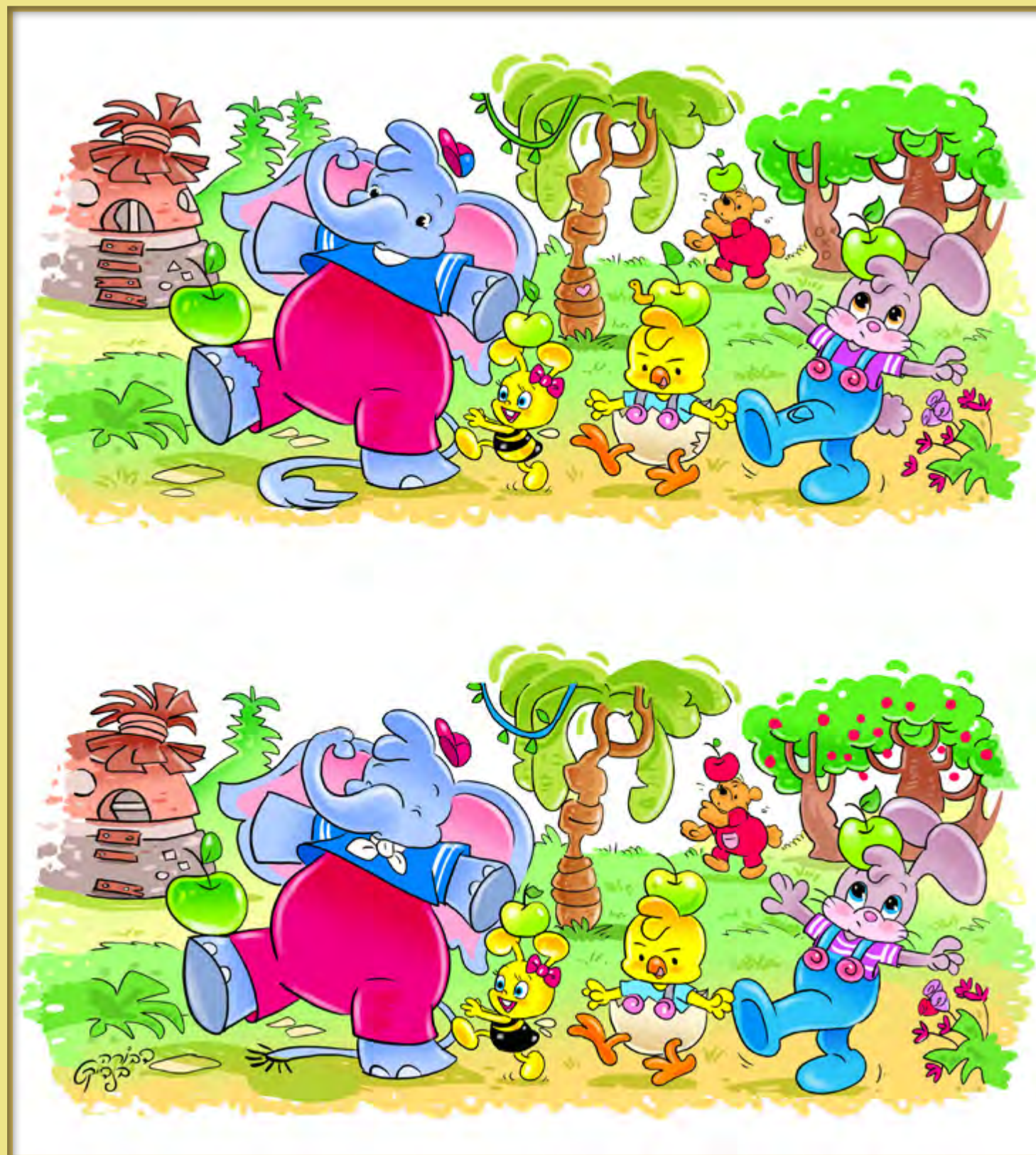
לעשות חסד זה לשחק עם אח או אחות קטנים, לסדר את החדר, להקשיב להורים, לאמר מילה טובה לאח, אחות או חבר.

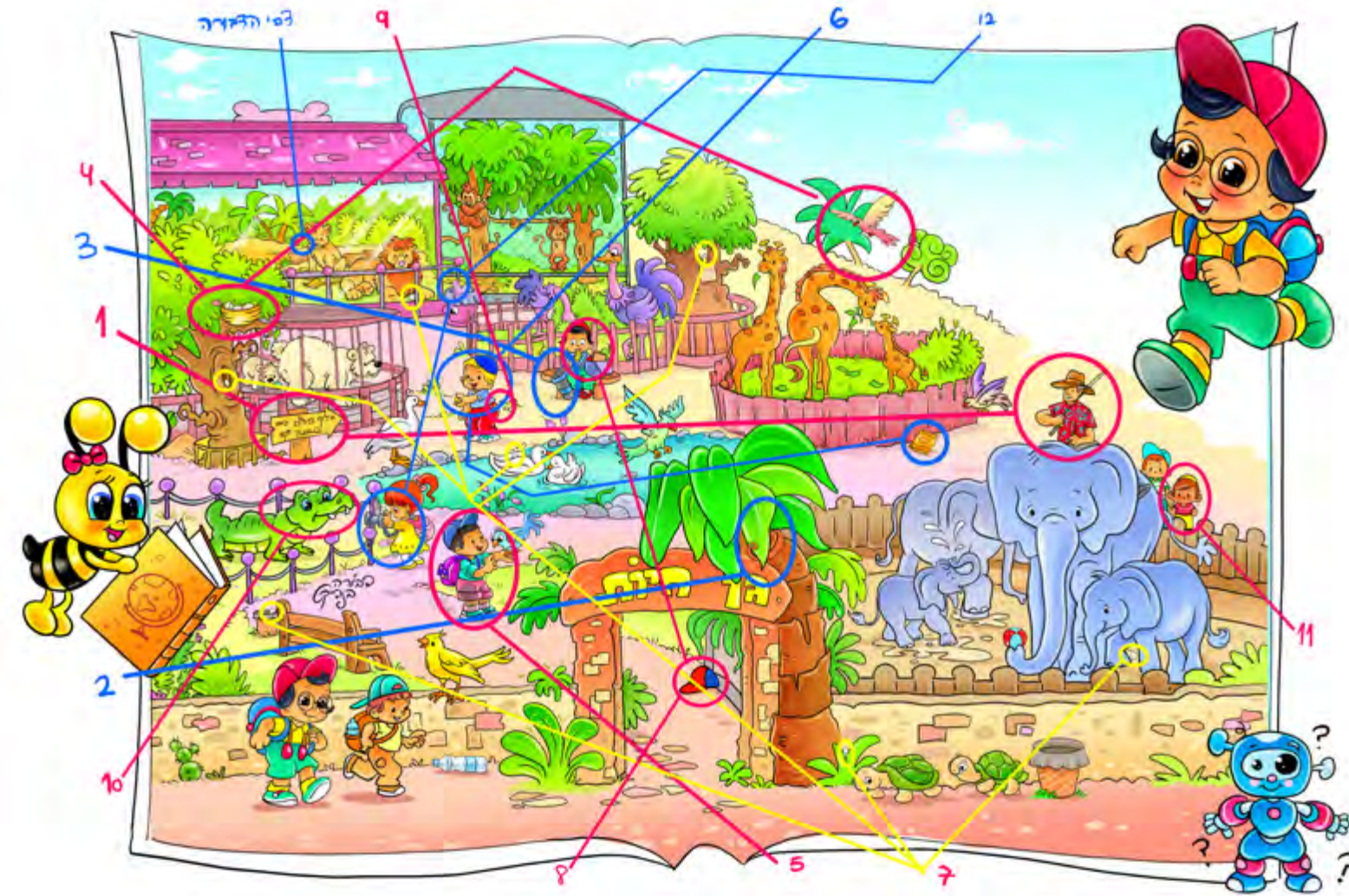
חשבו גם אתם על משהו טוב
שתוכלו לעזור בבית
ולשמח את אבא ואמא



♡ מצא את ההבדלים ♡

מצאו לפחות 25 הבדלים בין הציורים





1. השעה כעת 10 - לפי השילוט יש אלוף פילים בשעה 10 וניתן לראות את המאלף נמצא בכלוב הפילים.
2. הקוף שברח מהכלוב מסתתר בתוך העץ בכניסה לגן.
3. הבקבוק שייך לילד שיושב ואוכל בננה תוכלו לראות שיש לו תיק מימייה ריקה.
4. תוכלו לראות בקן הציפור נוצה ורודה ולפי זה נבין שלציפור הורודה שייך הקן.
5. הילד שנפל לאגם הוא הילד שאוחז בציפור שימו לב למכנסיו הרטובים במים ובוץ ומסביבו עקבות של מים.
6. הילד שלא שמר על הנקיו הוא הילד שמאכיל את הברווז יש לו חטיף ביד.
7. הכובע שייך לילד שיושב שימו לב על הכובע יש סימון מעוגל כמו על התיק ובמיימיה של הילד.
8. הילד שמאכיל את הברווז ביקר בכלוב של הגירפות לפי החטיף שהוא זרק שם.
9. החיה שאינה אמיתית היא התנין היא גם חיה במים וגם כי היא חיה מסוכנת ולא יתכן שלא ישמו אותה בתוך כלוב סגור ובטיחותי יותר.
10. הילד שעלול להתייבש וזקוק למים הוא הילד הקטן ליד הפילים שמו לב לפניו האדומות מרוב חום.
11. הילדה היא שביקרה בכלוב האריות והקופים תוכלו לראות את הארטיק שיש לה ביד תואם את העטיפה שזרוקה בפח ליד הכלוב של האריות.



1. תורו של הילד השמאלי עם הכובע ניתן להבין זאת לפי סוג הטוש שהוא משתמש הטוש עבה יותר, והוא צייר 3 איקסים ואילו חברו צייר כבר 4 עיגולים ולכן כעת התור שלו.
2. הילד עם הכובע עומד לנצח נותר לו לעשות איקס אחד למטה ויש לו שורה של איקסים.
3. חתיכת הפאזל שלא שייך לפאזל הזה היא החתיכה בה רשום את האות ה היא כבר מחוברת לפאזל אך אינה קשורה אליו רואים שרשום על הפאזל חנוכה שמח - במקומה צריך לשים את החתיכה עם האות ח.
4. לכל הילדים יש חתימה על הידיים של הכניסה לגימבורי מלבד ילד אחד זה שרוכב על האופנוע.
5. בבריכת הכדורים יש שני פרטים שאינם כדורים- בלון ורוד וקלמנטנה.
6. הילד שהיה גם אתמול בגימבורי הוא הילד שמתגלש לבריכת הכדורים רואים על הידים שלו 2 חתימות של
7. המזגן על חום תוכלו לראות זאת בשלט המסתתר בקופסת הצבעים.
8. הספר הכחול על השידה שאין לא סימן מדבקה עם לוגו של הגימבורי אינו שייך למקום.
9. הילדה שצובעת בצבעי מים כבר הייתה בקרוסלה תוכלו לראות כתמי צבע ורוד על אחת הנדנדות הקרוסלה.
10. היום כז יום ראשון ניתן להסיק זאת מהציור בו הילד צייר הדלקה של 3 נרות ובלוח השנה ניתן לראות את התאריך בו מדליקים 3 נרות.
11. ניתן לשער ששקית המגפיים שייכים לילד שיושב וקורא בספר הוא היחיד בחדר עם סנדלים וכולם מאובזרים לחורף בנעלים סגורות או במגפונים.

