



אורים יקרים שלום וברכה,

השקדיה אוטוטו הנה פורחת. האדם - עץ השדה. מעשה אילנות- סימן לאנשים. גם הם מבקשים לפרוח בתקופה זו של השנה. מהי פריחה אנושית? אמנם הרבה תחומים לה, אולם התחום הרגשי-חברתי הינו הבסיס לשאר יכולות הלבולב השונות.

כאנשי חינוך סביר להניח כי מבקשים אתם להעשיר את ארגז כלי עבודתכם בגן הנפשות הפועלות, לשכלל את המיומנויות החברתיות של התלמידים, ולהנעים את האקלים הכיתתי. טובה שעה אחת של קורת רוח מאינטרקציה חיובית, מכל ההרצאות אודות חשיבות התנהלות חברתית נכונה.

עבורכם ועבור תלמידים מובאות להלן פעילויות מובחרות, מאת המנחה דינה בצלאל. לנוחותכם מצורפים אמצעי עזר מוכנים לצילום.

כולי תקוה כי תפיקו את המירב, ותזכו לברך על פירות עמלכם "שהחיינו". לחיים טובים ולשלום.

שניצור בשורות טובות!

בברכה,

מאיה כהן סקלי,
מנחת "תמורות"

1 טעם הפרי כטעם העץ

מה יהיה טעם הפירות? תלוי בסוג הזרע והשורשים. מה יהיו הרגשות? תלוי בסגנון המחשבות והפרשנויות...

המיומנויות החשובות שהמשחק מקדם: זיהוי רגשות, שיתוף פעולה, איכות הקול, שליטה עצמית, גמישות מחשבתית.

ציוד: תמונות עץ הדר, עץ דקל, לימונים, תמרים (מצורפות להלן, יש לצלם), דבק סלוטייפ, טוש.

שלבי המשחק:

1. מתכוננים: ערמת הכרטיסים (מצורפים מטה, יש לצלם) מונחת כשפניהם כלפי מטה. המורה תולה על הלוח את תמונות העצים. ילדי הכיתה מחולקים לשתי קבוצות.

2. תלמיד מקבוצה א' מרים כרטיס, ומקריא את הסיטואציה הכתובה בו. לדוגמא: "המורה הודיע על דחיית מועד הטיול".

3. ילדי קבוצתו מוצאים מחשבה שלילית אודות סיטואציה זו. המורה כותב תמצית שלה על שורש עץ ההדר. לדוגמא: המחשבה - "אולי בסוף יודיעו על ביטול הטיול לגמרי...". המורה כותב: "ביטול".

4. ילדי קבוצה א' מזהים את הרגש המגיע בעקבות מחשבה זו. לדוגמא: "אכזבה". המורה כותב אותו על "לימון", ומדביק על עץ ההדר.

5. ילדי קבוצה ב' מוצאים פרשנות חיובית לאותה הסיטואציה. לדוגמא: המחשבה - "אולי רוצים לתכנן לנו טיול מוצלח יותר". המורה כותב על שורש עץ הדקל: "שדרוג".

6. ילדי קבוצה ב' מזהים את הרגש המגיע בעקבות פרשנות זו, לדוגמא: "שמחה". המורה כותב אותו על תמונת התמר, ומדביק על עץ הדקל.

7. הפעם ילד מקבוצה ב' מרים כרטיס סיטואציה. קבוצתו תמצא מחשבה ורגש שליליים, וקבוצה א' את החיוביים. ממשיכים בתורות כנ"ל.

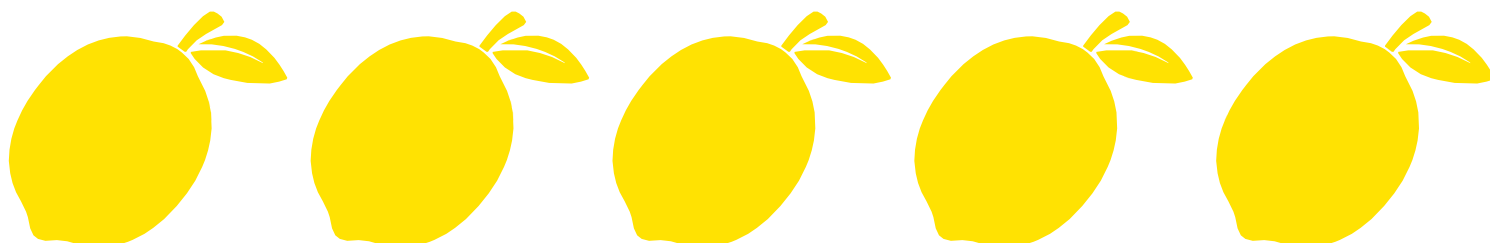
8. לאחר הפעילות מומלץ לקיים שיחה מסכמת, מסיקת מסקנות מעשיות. חשוב לחדד את הידיעה על כח הבחירה שיש לנו על מחשבותינו, שהן השורשים המצמיחים את 'פירות' רגשותינו, וקובעים את סוגיהם: לטוב ולמוטב, להחמצה או להמתקה.

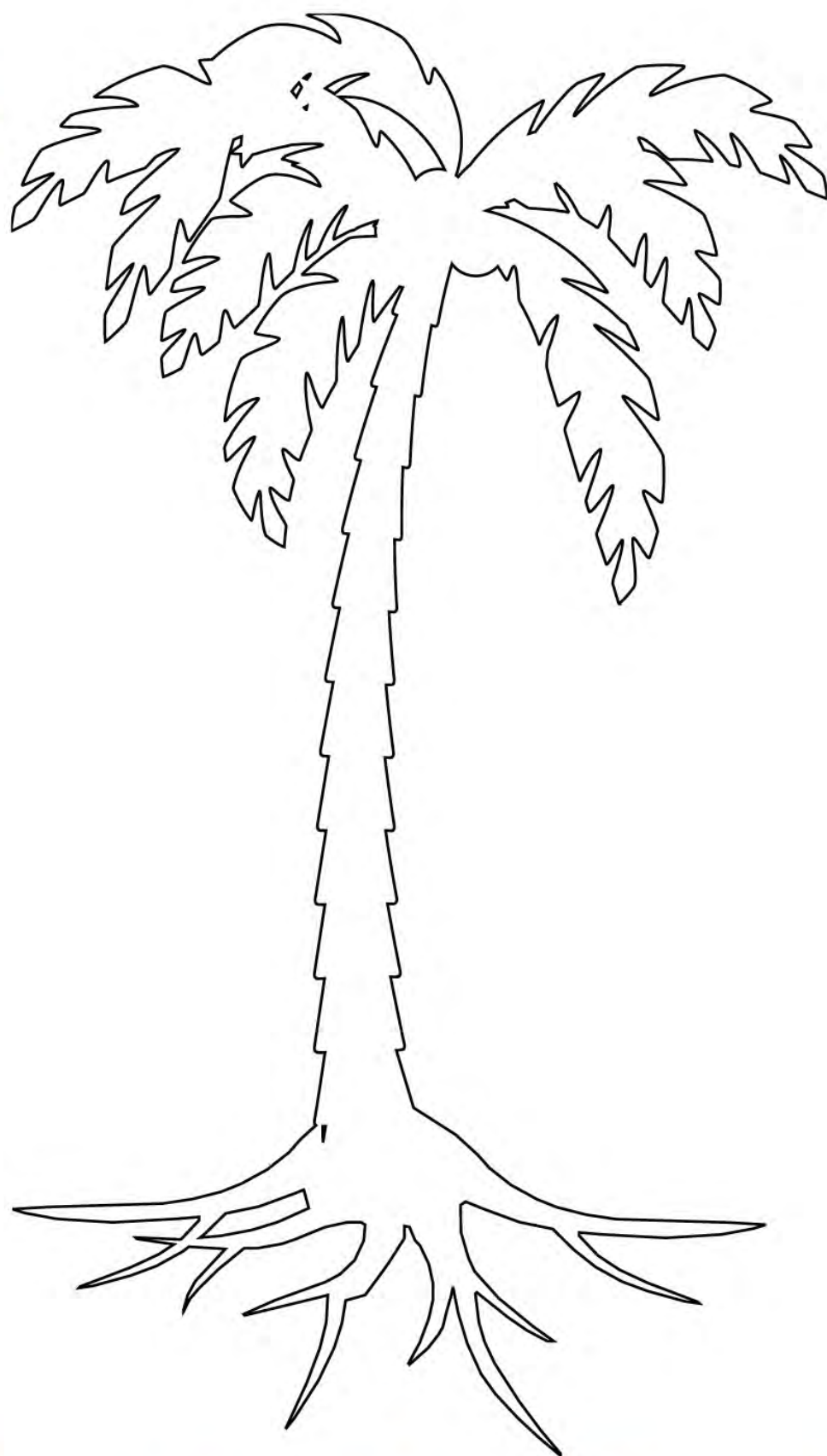
במשחק זה מתרגלים הילדים את מודל אפר"ת. הם מרכיבים על עיני רוחם משקפיים ורודים, ו... הופ! השקדיה פורחת בפריחה ורודה רעננה. גם שמש פז זורחת, וצובעת את הרגשות בצהוב שמח. ראש השנה לאילנות? שנה טובה ומתוקה!



רשימת הזוגות

חיטה - תאנה
קיוי - ענבים
זית - תמר
אגס - לימון
רימון - אננס
קלמנטינה - בנה
מנגו - שקד
אשכולית - דובדבן
אפרסמון - תפוז
שעורה - תפוח
תמר - חבוש
אבטיח - משמש
שזיף - מלון
פסיפלורה - פטל
קוקוס - פומלה







יורד גשם שוטף
ואין אפשרות
לשחק בחצר.



בדיקת ספרים.
מחר תערך
הספר.
קשקש לי על
אחי הקטן



מראש.
לפי נושא נתון
להתחפש
הודיעה שיש
ההנהלה



החסרים.
שכפולים לילדים
המורה להשלים
נבחרתי ע"י



זכיתי בהגרלה
בפרס הכי קטן.



הפסקת חשמל.
ופתאום...
בוקר חברותי,



נושא.
גילו לנו באיזה
פעילות, ולא
מחר תתקיים



יותר יפה ממני
חדש שמצייר
הגיע תלמיד
הכיתה". היום
אני ה"צייר של



זהה לשלי.
וחבר קנה תיק
מקורי ומיוחד,
רציתי להיות



אף אחד.
לתפוס
ולא הצלחתי
אני ה"תופס"

