

הויליה בשולחן שבת

לפרשת ורא מtower ספרי 'תורתך שאלתי'

כנית שבת	צאת שבת
17:45	16:30 ירושלים
17:46	16:45 תל אביב
17:44	16:36 חיפה
17:47	16:51 באר שבע

מקום מרכזי לפרשת השבוע בשולחן השבת, במהלך הסעודה. בהכנה קלה, ניתן "לשדרג" את הרעיון הקצר ולהפוך אותו **לחוויה חינוכית מעכילה**, שבאמצעותה נעביר לילדים מסרים חינוכיים, תוך **העשרה השיח התורני** בשולחן שבת. לפניכם 3 "מערכות" לשולחן שבת, אחד לכל סעודה. הראשון עוסק בשאלת מזוע הקב"ה אמר למשה להמתין לפרעה על שפט היאור. השני בשאלת הבחירה המפורסמת, מה חטא של פרעה, הרי לאחר שהקsha הקב"ה את לבו נשללה ממנו הבחירה. השלישי, בשאלת מזוע לא יכולו החרטומים לעמוד לפני משה במקצת שחין.

השאלות והתשובות מtower ספרי 'תורתך שאלתי', לימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

סעודת ראשונה **מזוע נאמר למשה להמתין לפרעה על שפט היאור?**



העתקה מטלפון או ממכשיר חכם
אנו מודים לך!

העתקה מטלפון או ממכשיר חכם || אנו מודים לך!



שאלת שנעלה לשיח בשולחן שבת:

הקב"ה אמר למשה: "לֹר אֶל פְּרֻעָה בַּבְּקָר הַגָּה וַיֵּצֵא הַמִּמְחָה
וַיִּצְבַּח לְקָרְאָתוֹ עַל שְׁפַת הֵיאָר" [ז, ט]. נשאלת השאלה:
מזוע להמתין לו ולדבר אליו על שפט היאור דוקא?

1

ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. נזכיר לילדים את דבריו חז"ל על השימוש היומי שעשה פרעה ביאור.
2. נזכיר אותם לחשוב, מה היה ייעוד היאור בעיני המצרים, **למה** שימוש?
3. נמקד אוטם לחשוב, מה היתרון של שיחת משה עם פרעה ביאור, ולא בארמון.

2

לאחר מכובשי את תמצית התשובות* שלפניכם:

- **מדרש הרבה** (ט, ח): "לֹא הָיָה יוֹצֵא אֶלָּא הַמִּמְחָה [בבוקר], לְפִי שָׂאוֹת רְשֻׁעָה הָיָה
מִשְׁתְּבָחָ וְאֹמֵר שַׁהֲוָא אֱלֹהָה וְאַינוֹ יוֹצֵא לְנַקְבָּיו, לְפִיכְרָה הָיָה יוֹצֵא בַּבְּקָר. בָּשָׂעָה שַׁהֲוָא
נִצְרָךְ תְּפַשּׁ אָתוֹ".
- **פסיקתא דוטרתא**: "לְפִי שָׂאֵלוּהוּתָו הָיָה הֵיאָר".
- **מדרש שכל טוב**: "שָׁהֲרִי אָמֵר לְרַא תְּמָול שָׁאֵן לוֹ פְּנָאי לְדִבְרָ עָמָר, וְעַכְשִׁוּ לְרַא אַצְלוֹ
בַּבְּקָר שַׁהֲוָא יוֹצֵא לְשִׁפּוּר מִים, הַיְנוּ דְנִצְרָךְ לְנַקְבָּיו. **וַיִּצְבַּח לְקָרְאָתוֹ**, תְּפַשּׁ אָתוֹ
כִּדְיַ שִׁתְבִּישׁ מִפְנִיר ... כְּשַׁתְרָאָהוּ נִצְרָךְ לְנַקְבָּיו, הָרִי הָוָא מִתְבִּישׁ וּנוֹחַשׁ לִפְנִיר
כְּהָדִידָות. **עַל שְׁפַת הֵיאָר**, מָקוֹם שָׁאֵין דְרֵר לְנַטּוֹת לוֹ יְמִין אוֹ שְׁמַאל לְהַשְׁמַט מִמְרָ".
- **בְּכָור שָׁוֹר**: מִשּׁוּם שְׁדָרְכֵם של הַשָּׁרִים וְהַמְלָכִים לְטַיֵּל עַל שְׁפַת הַנְּהָר, וְלֹהֲלֵיר בְּיָדָם
עוֹפּוֹת. הַקָּבָה אמר לוֹ שִׁיּוּלְלָה אֶת שְׁדָרְכֵם, מִשּׁוּם שְׁרָבוֹ עָמוֹ לֹא נִמְצָא שֵׁם.
- **הטור האror**: מִשּׁוּם שְׁהָיָה זה מָקוֹם פָּטוּח, שִׁיכְלָה לְדִבְרָ עָמוֹ, שָׁהֲרִי בַּיּוֹתָה סְגָור וְלֹא
הִיא הַשׁוֹמֵר נָוֹתֵן לוֹ לְהִיכְנָס אַלְיוֹן.
- **אברבנאל**: הַקָּבָה אמר למשה שילך אל פרעה בבקר, כשיוציא ליאור בדרך אימונו
שמחכם גופו לפני האכילה, (ולא לארמון), מִשּׁוּם שְׁעַל שְׁפַת הֵיאָר, כשראיית
הַמִּים תְּוֹעֵל לְזִכְרָה עַיִן וְתִסְיַע לְרַא יָתוֹן.

3

*寥寥無幾的額外資訊可以在書中找到

מעוניינים להפיץ באזוריכם את עלוני 'חויה בשולחן שבת' המודפסים?

שלחו את המילים 'עלון מודפס' למיל'il או Office@shaalti.co.il או לוואטסאפ 052-9453811

1



חוויליה בשולחן שבת

לפרשת וארא

השאלות והתשובות מטור ספרי 'تورתך שאלתי', לימוד פרשיות התורה בדרך דרך שאלות ותשובות

סעודה שנייה ≡ מדוע פרעה נענש, הרי נשללה ממנו הבחירה?

שאלת שניות לשיח בשולחן שבת:

הקב"ה אמר למשה: "ואני אקַשֵּׁה את לב פרעה" [ז, ג].

נשאלת השאלה: **מדוע פרעה נענש, הרי לאחר ?
שהקשה הקב"ה את לבו נשללה ממנו הבחירה?**

1

ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונות הדיון:



1. נכוון את הילדים לחשוב, מה משמעות אדם שחתא וחוזר בו מחתאו.

2. נסביר להם את משמעות התשובה, שנوتן הקב"ה הזדמנויות לכל חוטא.

3. נשאל אותם כמה הזדמנויות נתן הקב"ה לפרט להשובה, ומה היה חטאו.

2

לאחר מכון בשיבאת תמצית התשובות* שלפניכם:

- **מדרש רביה (יג, ג):** "אמר רבי שמעון בן לקיש: יסתם פיהם של מינים... שהקב"ה מתירה בו באדם פעמי ראשונה, שנייה ושלישית ואיןו חזר בו, והוא נועל לבו מן התשובה כדי לפרוע ממנו מה שחתא, אף כר פרעה הרשע, כיוון ששיגר הקב"ה 5 פעמים ולא השגיח על דבריו, אמר לו הקב"ה: אתה הקשית ערperf והכבדת את לבך הריני מוסיף לך טומאה על טומאתך, היו כי אני הכבָּדָתִי את לבו, מהו הכבָּדָתִי? שעשה הקב"ה את לבו ככבד הזה..., כר עשה לבו של פרעה ככבד הזה ולא היה מקבל דבריו של הקב"ה.
- **רש"י:** בחמש מכות הראשונות לא נאמר 'ויחזק ה' את לב פרעה, אלא רק 'ויחזק לב פרעה'. הקב"ה הקשה את לבו רק בחמש המכות האחרונות.
- **רבי חיים פלטיאל:** הקב"ה מתנהג עם בריותו בהתאם לרצונות ונטיותם. משיזוע שאין כוונתם של הרשעים לשוב למوطב, הרי ש"עובד" להם למש כוונתם, כפי שאומרים חז"ל 'הלויטהו לרשות ימות', בבחינת' הבא ליטמא פותחין לו' (עיין ב'ק סט ע"א).
- **אברבנאל:** החוטא אמר למות, כעונש על חטאו. הקב"ה ברוב חסדיו המציא והנחייל דרכיו תשובה למי שב אליו, אולם פרעה לא רצה לעזוב את דרכו החוטאת והיה בבחינת' טובל ושרץ בידו, ולא רأוי היה שיקבל הקב"ה את תשובתו.
- **ספרונו:** ה' לא נטל ממנו את הבחירה, אלא חיזק את לבו, שיוכל לעמוד במקות שספג.

3

תשובה ל"מיטיבי לכת":

רמב"ם (הל' תשובה פ"ז ה"ג): "ואפשר שיחטא אדם חטא גדול או חטאים רבים עד שיתן הדין לפני דין האמת שיהא הפרעון מזה החוטא על חטאים אלו שעשה ברצונו ומדעתו שמנועין ממנו התשובה ואין מניחין לו רשות לשוב מרשו כדי שימות ויאבד בחטאו שיעשה... כלומר חטאו ברצונם והרבו לפשוע עד שנתחייבו למנוע מהן התשובה שהיא המרפא, לפיכך כתוב בתורה ואני אחזק את לב פרעה, לפי שחתא מעצמו תחליה והרע לישראל הגרים בארצו שנאמר 'הבה נתחכמה לו', נתן הדין למנוע התשובה ממנו עד שנפרע ממנו, **לפיכך חזק הקב"ה את לבו.** ולמה היה שולח לו ביד משה שלח ועשה תשובה, וכבר אמר לו הקב"ה: אין אתה משלח, שנאמר 'אפקה ועבָּדְךָ יְדַעְתִּי...', ואולם בעבור זאת העמדתיך, **כדי להודיע לבאי העולם שבזמן שמנוע הקב"ה התשובה לחוטא אין יכול לשוב, אלא ימות ברשעו שעשה בתחילה ברצונו.**

4



חוליה, בשולחן שבת

לפרשת ורא

השאלות והתשובות מטור ספרי 'تورתך שאלתי', לימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

סעודה שלישית **מדוע החרטומים לא יכולים לעמוד לפני משה במקת שחין?**

שאלת שנעלה לשיח בשולחן שבת:

במקת שחין כתוב כתוב: "ולא יכלו החרטומים לעמוד לפני משה" [ט, יא]. נשאלת השאלה: **מדוע הם לא יכולים לעמוד לפני משה במקת שחין?**



ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.
השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. נסביר ונתאר לילדים את מקת שחין ונזקיה.
2. נשאל אותם, מה היה מעמדם של משה וAharon בעיני המצרים.
3. נזכיר אותם לחוש מה חשו המצרים ומנהיגיהם בעקבות השחין.

1

2

3

4

5

לאחר מכון בשיבת תמצית התשובות* שלפניכם:

- **מדרש רבה (יא, ו):** "למה לא יכולים לעמוד לפני משה? לפי שהם השיאו עצה לפרטעה להשליך ליואר כל הבן הילוד כדי שימות משה, ועוד שהיו מחיבין אותו הריגה על שהסיר העטרה מרأس פרעוה בראשו לפיכך 'ולא יכלו החרטומים...'."
- **מדרש סכל טוב:** "ספרח בברשותם, שהרי בשאר מקומות היו יכולים לשפט עצמן לפי שעה ממשה ולא אמר כי הם אינם לוקים עם שאר בני העם, אבל בשחין לא, כי היה השחין בחרטומים ובכל מצרים".
- **רמב"ן:** החרטומים הסתגרו בבתיהם מבושה, לאחר שהתמלאו בשחין, ועל כן לא נראה לפני משה.
- **בכור שור:** משומם שהחין מכח בברכים ובסוקיים, כפי שתכתב בקהלות ייכקה ה' ב**שחין מצרים** (דברים כח, כד).
- **רבי חיים פלטייאל:** משה היה חשוב בעיניהם ובعينי פרעוה ועבדיו, כפי שתכתב 'גם האיש משה גדול מאד'. במקה זו הם לא יכולים לעמוד לפני משה בגל ההשחין, כשישבו הם לא יכולים לפני משה ולכבדו.



מלבי"ם: בשלוש המכות הראשונות, שנעו על ידי אהרן, ניסו גם החרטומים להראות את כוחם. במכות ערוב ודבר, שהייתה הקב"ה הם לא ניסו, אולם במקת שחין שהיכו משה ואהרן רצוי גם הם להידמות להם ולעשות כמוهم, אך לא יכולים לעמוד לפני משה כי היה השחין ב

חרטומים עצם. בנוסף, הם לא יכולים לנסות לעשות את השחין על אף אחד, משומם שהחין היכה בכל מצרים.

אפשרויות להרחבה:

לשאול את המשתתפים: מה אנו לומדים מהתשובות. **מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה,** תור הבנה - מה נוכל לקחת מכך לחיינו ביום יום, מה נוכל ללמידה מכך לעצמינו.

בקוזה להדגשה: אמונה - עוצמת המכות שהייתה הקב"ה את המצרים וחוסר יכולתם להתמודד.

3

لتשובות נוספות ניתן לעיין בספרי תורה שאלתי

שאלות נוספות להרחבה

השאלות והתשובות מtower ספרי 'תורתך שאלתי'

אלה ראי' בית אבותם בני רואבן בכר ישראל... [ג, ז]

מדוע רק שלושת השבטים מתיחסים, ולא האחרים?

1

ויקח עמרם את יוכבד דדתו לו לאשה ותلد לו את אהרן ואת משה [ו, כ]
כיצד הricsים ה', שייצא אדם גדול כמו משה מנישאים שעתיד להזהיר עליו?

2

... ושנני חי לי שבע ושלשים ומאה שנה [ו, טז]

מדוע מנתה התורה רק את שנותיו של לוי?

3

ומשה בן שמנים שנה ואהרן בן שלש ושמנים שנה בדברם אל פרעה [ט, ז]

מדוע התורה צינה את שנותיהם?

4

העתירו אל ה', ויסר הצפרדעים ממני ומעמי [ח, ז]

מדוע פרעה ביקש זאת ממש ולא מהחרטומים?

5



מעוניינים בעליון חוויה
בשולחן שבת? סרקו

לקבלת בעליון 'חויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חויה'
למייל Office@shaalti.co.il או לוואטסאפ 052-9453811

לקבלת "טעימות" מספרי 'תורתך שאלתי' שלחו את המילה 'דוגמא' 4