כל השבילים בשבילך באתר הכשר shvilim.co
איריס כהן 0548424783c@gmail.com

ניתן לקבל דוגמית של מקבצי ה"צעדים" הקודמים ולרכוש גישה לאוצר בלום של תכנים וכלים לפיתוח שפה בבי"ס יסודי.

רושמים במייל: רוצה דוגמית מקבץ כלים מ"שבילים" בעברית.

הדוגמית - חינם
הגישה - בתשלום

צעד מס' 134 - שנת תשפ"ה - שנת השפה:)

קבלו אותה, שנת תשפ"ה, השנה של השפה.

בואו נחליט שבשנה הזו אנחנו, כמורות שפה - על הגובה!

מהי בעצם שפה? אילו תופעות יכולות להעיד על קושי שפתי?

מה ניתן לעשות כדי לתת מענה לבעלי הקושי,

מעבר לספרי הלימוד השגרתיים הנלמדים לכל הכיתה?

בצעד שלפנינו אדגים מתוך ספר חדש שהיכרתי (לא, הפעם לא משהו שחיברתי)

"שפתי תפתח" ופי יגיד תהילתך...

מהי שפה?

שפה היא הדרך לתקשורת בין אנשים. יש שפה של רמזים בשפת הגוף, יש שפה של סימנים אבל השפה השימושית ביותר - היא שפת המילים. לכל פריט, לכל פעולה יש שֵם במילה. יש מילים שמוסיפות תיארים, ובין לבין מילות קישור ומילות יחס מסדרות את העניינים.

מרצף של מילים נארגים משפטים במבנה ובתחביר תקינים. רצף של משפטים יוצר קטע עם מבע שלם. מבע של שפה.

זוהי בעצם מטרתה של השפה - להעביר מבע מהדובר לשומע, מהכותב לקורא. יש בה שני צדדים למטבע, הצד הנותן - צריך לדעת להביע, הצד המקבל צריך לדעת להבין. וכך מעבירים מידע מאחד לשני, מבקשים, מודים, מספרים... המידע הזה מאפשר ללמוד מאחרים. לא צריך ליצור את הגלגל מחדש בכל דור, וכך גם להמשיך לחדש חידושים בתורה על סמך הקודמים.

שפה של תלמידים

בחיי התלמידים, השפה היא אחד הגורמים המשמעותיים. בכל מקצוע שלומדים - צריך לקבל את המידע בשפה של מילים. שפה היא דבר בסיסי שמהווה מפתח להבנה בכל תחום דעת בפרט במילולי; הסטוריה, מדעים, גאוגרפיה, תורה או דינים. אפילו בחשבון ישנם שמות למספרים, לסימנים, לנוסחאות ולכללים.

המשך ›

קיבלת את הקובץ מחברה? תוכלי להצטרף בעצמך לקבוצה:
רשמי: רוצה כלים מ"שבילים" למייל: 0548424783c@gmail.com

לא לחינם מוקדשים במערכת 4-6 שיעורים בתחום השפה. ובכל זאת, רואים פערים.

מה עושים עם הילדים ששיעורי השפה 'לא מדברים אליהם' לא מספיקים להם?

מארגנים שפה

כשאנחנו נכנסות לבית דל, יש הבדל גדול האם הוא מבולגן או מסודר. כשהחפצים מעטים, אך מסודרים - אפשר לנצל את מה שיש. כשיש בלגן, ולא יודעים היכן למצוא גם את המעט שיש - המצב עגום ומייאש. גם אצל התלמידים, נתחיל עם אוצר המילים הקיים, ונעשה בו סדר. הנושא הראשון שמומלץ לעבוד עליו הוא הקטגוריזציה. לשייך כל מילה שמוכרת - למשפחה ומסגרת. הארגון הקטגוריאלי עוזר לנו בשלב הקלט, כשמכניסים מילה חדשה לאוצר המילים היא משובצת במקום מתאים. וגם בשלב הפלט, קל יותר לשלוף מילה כאשר היא מקוטלגת נכון.

מפתחים שפה

אחרי שיש לנו ארונות, נרצה להעשיר את מה שבתוכם. את אוצר המילים כדאי לפתח בתוך הֶקשר של נושא מסוים, ולא כרשימת מילים לפי סדר מילוני... אם ניקח לדוגמה את נושא לוח השנה היהודי והחגים - כל מושג או מילה תשתבץ מיד במוח במקום המתאים לה.

תועלת נוספת לעבודה סביב נושא מרכז היא האפשרות לבחור נושאים בהתאם למידת החשיפה של הילדים. ככל שהם צעירים - נבחר נושאים שקרובים לליבם ושימושיים.

אני רוצה להציג בפניכן דפים מתוך ספר שהתוודעתי אליו ממש עכשיו, בשם: "**שפתי תפתח**". ותכליתו פיתוח השפה אצל תלמידים בכיתות א' - ג' או לקויי למידה וחנ"מ בוגרים יותר.

קחו לדוגמה את הדפים הללו העוסקים בנושא חגי ישראל ומפתחים קטגוריזציה והשוואה. משימות חשיבה בהקשר למושגים סביב אותו נושא - מחזקים את ההפנמה. בדף נוסף תראו שילוב של פונטיקה עם מושגי היסוד. גם זו דרך להפנים אותם טוב.

בהירות ומיומנות

כדי שהילדים יצליחו במשימות, הם צריכים לשלוט בנושאים מסוימים, כמו בנושא השל תאריכים. על הדרך חשוב להבהיר להם כיצד מסמנים את התאריכים, ולמה י"ב זה באמצע חודש בערך... בדף הזה תוכלו לראות איך עושים את זה בספר - "שפתי תפתח".

השפה היא לא מקשה אחת של ידע, יש בה רבדים שונים. כדי לפתח כל אחד מהם, צריך לעבוד במגוון משימות, לדאוג לפיתוח של מגוון מיומנויות. כאן תוכלו להציץ לדפים נוספים שדרכם מפתחים: מילוי הוראות, הסקת מסקנות, רעיון מרכזי, רצפים ואבסורדים.

כאן תראו איך משולבים בספר פיתוח מיומנויות תוך התמקדות והעשרת הידע בנושאים מסוימים.

חוויה יהודית

אפשר למצוא דרכים לפתח שפה, אבל הן עלולות להיות משעממות או בלתי מותאמות להווי החיים היהודי. בספר "שפתי תפתח" חוויה משמעותית בכל משימה, והכול בראש יהודי.

לפרטים והזמנות פנו למייל: b0533169311@gmail.com

או בטלפון: ב. כהן :053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

קיבלת את הקובץ מחברה? תוכלי להצטרף בעצמך לקבוצה:

רשמי: רוצה כלים מ"שבילים" למייל: 0548424783c@gmail.com

סוכר בכמות גבוהה
חוברת חוויה לתוכנית מניעת סוכרת
© כל הזכויות שמורות

לְאֵיזֶה חַג אֲנִי מַתְאִים?

מְשִׂימָה

שַׂיֵּם אֶת הַחֵפֶץ וְהַעֲבֵר קַו לְחַג הַמַּתְאִים

- רֹאשׁ הַשָּׁנָה
- סֻכּוֹת
- שִׂמְחַת תּוֹרָה
- חֲנֻכָּה
- פּוּרִים
- פֶּסַח
- שָׁבוּעוֹת

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

הַשְׁוָאָה/ נִגּוּד

צַיֵּן אֶת הַדּוֹמֶה / הַשּׁוֹנֶה בְּכָל זוּג תְּמוּנוֹת.

דּוֹמֶה _____

שׁוֹנֶה 1. _____

2. _____

דּוֹמֶה _____

שׁוֹנֶה 1. _____

2. _____

דּוֹמֶה _____

שׁוֹנֶה 1. _____

2. _____

נכון לכתוב 'שניהם... או גם צד ב"... בשונה – נכון להשתמש במילות ניגוד: אך, אבל ואילו...

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

חִידוֹן

מְשִׂימָה

הַשְׁלֵם אֶת הָאוֹתִיּוֹת הַחֲסֵרוֹת בַּחִידוֹת שֶׁלְּפָנֶיךָ, לְאַחַר מִכֵּן גְּזֹר אֶת הַכַּרְטִיסִים שֶׁל שְׁמוֹת הַחֳדָשִׁים מֵעַמּוּד 273 שֶׁבְּסוֹף הַחוֹבֶרֶת וְהַתְאֵם אוֹתָם לַחִידוֹת הַנְּתוּנוֹת. בַּסִּיּוּם הַעְתֵּק אֶת הָאוֹתִיּוֹת הַמְּדֻגָּשׁוֹת לְפִי סֵדֶר הוֹפָעָתָן בַּמִּשְׁבְּצוֹת הָרֵיקוֹת לְמַטָּה וּתְקַבֵּל אִחוּל הַמַּתְאִים לְחָדְשֵׁי הַשָּׁנָה

מְ רֶ בֶּ ה בְּ ◻ גִ י ם

מַ תְ חִ י ל לָ רֶ ◻ ת גֶּ שֶׁ ם

נִ מְ צָ א פַּ ר ◻ מֶ ן בַּ מִּ קְ דָּ שׁ

צִ וֹ ם עֲ שָׂ רָ ה בְּ ◻ בֵ ת

חָ ל ט ◻ בִּ שְׁ בָ ט

מִ שֶׁ נִּ ס ... מַ רְ ◻ י ם בְּ שְׁ מִ חָ ה

מַ תְ חִ י לָ ה ע ◻ נַ ת הָ אָ בִ י ב

סִ וּ פְּ רִ י ם סִ פְּ י רַ ת הָ עֹ ◻ ר

חָ ל חַ ג הַ שָּׁ ◻ וּ עִ וֹ ת

הָ בְ קְ עָ ה חוֹ מַ ת יְ ר ◻ שָׁ לַ יִ ם

נָ חָ ◻ ב בַּ יִ ת רְ אִ שׁ וֹ ן וְ שֵׁ נִ י

מְ אַ חֲ לִ י ם ◻ תִ י בָ ה וַ חֲ תִ י מָ ה

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

הַתַּאֲרִיכִים
כ׳-ל׳

אֶת הַמִּסְפָּרִים שֶׁמִּי׳ וְעַד כ׳ וּמִכ׳ וְעַד ל׳
מַרְכִּיבִים עַל יְדֵי צֵרוּפֵי אוֹתִיּוֹת.

לְדֻגְמָה:
אֶת הַמִּסְפָּר 12
כּוֹתְבִים בְּאוֹתִיּוֹת כָּךְ: י״ב
מְפָרְקִים אֶת הַ – 12 כָּךְ:

10 2

לַמִּסְפָּר 10 מַתְאִימָה הָאוֹת י׳.
לַמִּסְפָּר 2 מַתְאִימָה הָאוֹת ב׳.

מַרְכִּיבִים יַחַד אֶת שְׁתֵּי הָאוֹתִיּוֹת: י״ב.
10+2=12

כָּךְ הִרְכַּבְנוּ אֶת הַמִּסְפָּר 12 בְּאֶמְצָעוּת צֵרוּף אוֹתִיּוֹת.
וְכָךְ הָלְאָה, נַרְכִּיב אֶת הַמִּסְפָּרִים הַבָּאִים עַל דֶּרֶךְ זוֹ.

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

מִלּוּי הוֹרָאוֹת
מְרֻכָּבוֹת

מְשִׂימָה

בַּצַע אֶת הַהוֹרָאוֹת הַבָּאוֹת.

סַמֵּן בְּ בְּלוּחַ הַשָּׁנָה אֶת הַיּוֹם שֶׁבּוֹ נוֹלַד תִּינוֹק לְמִשְׁפַּחַת בְּרִים.

וְהַשְׁלֵם בְּעוֹד כַּמָּה יָמִים יַעַרְכוּ לַתִּינוֹק בְּרִית מִילָה? _____ יָמִים.

סַמֵּן בְּ בְּלוּחַ הַשָּׁנָה אֶת הַיּוֹם שֶׁבּוֹ יַעַרְכוּ לַתִּינוֹק בְּרִית מִילָה.

וְהַשְׁלֵם מָתַי עוֹרְכִים לַתִּינוֹק פִּדְיוֹן הַבֵּן? לְאַחַר _____ יָמִים.

חָשַׁב אֶת הַתַּאֲרִיךְ שֶׁבּוֹ יַעַרְכוּ לַתִּינוֹק פִּדְיוֹן הַבֵּן.

בַּשַּׁבָּת שֶׁלִּפְנֵי הַבְּרִית עוֹרְכִים לַתִּינוֹק 'שָׁלוֹם זָכָר'.

סַמֵּן בְּ בְּלוּחַ הַשָּׁנָה אֶת הַשַּׁבָּת שֶׁבָּהּ עוֹרְכִים לַתִּינוֹק 'שָׁלוֹם זָכָר'.

וְהַשְׁלֵם את שם הַפָּרָשָׁה שֶׁנִּקְרֵאת בְּשַׁבָּת זו .פָּרָשַׁת _____

בָּעֶרֶב שֶׁלִּפְנֵי הַבְּרִית קוֹרְאִים סְבִיב מִטַּת הַתִּינוֹק "קְרִיאַת שְׁמַע".

סַמֵּן בְּ בְּלוּחַ הַשָּׁנָה אֶת הַיּוֹם שֶׁבּוֹ קוֹרְאִים הַיְלָדִים לְיַד הַתִּינוֹק "קְרִיאַת שְׁמַע".

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת
				א'	ב'	ג' ויגש
ד'	ה'	ו'	ז'	ח'	ט'	י' ויחי
י"א	י"ב	י"ג	י"ד	ט"ו	ט"ז	י"ז שמות
י"ח	י"ט	כ'	כ"א	כ"ב	כ"ג	כ"ד וירא
כ"ה	כ"ו	כ"ז	כ"ח	כ"ט		

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

הַסָּקַת מַסְקָנוֹת

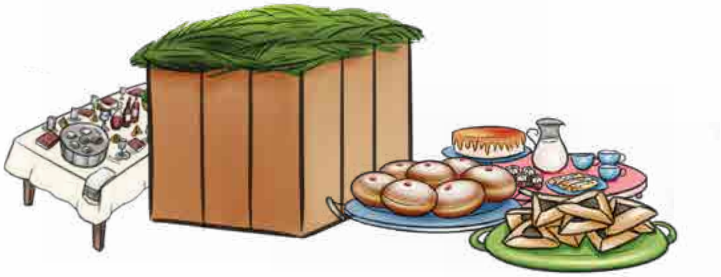
מְשִׂימָה

הַקֵּף בְּעִגּוּל אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

4. בְּאֶמְצַע הַחֹדֶשׁ הַיָּרֵחַ עָגֹל וְשָׁלֵם.

אֵלּוּ חַגִּים בַּשָּׁנָה חָלִים בְּאֶמְצַע הַחֹדֶשׁ?

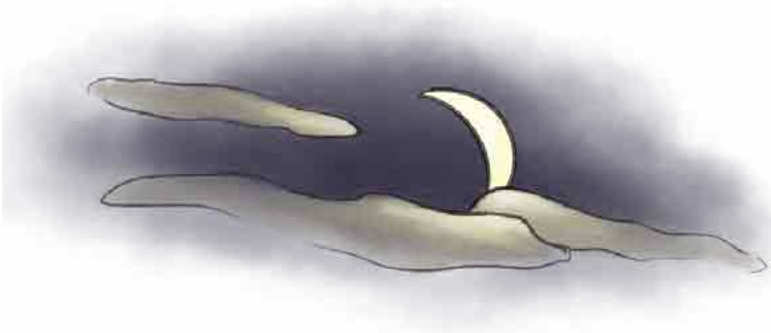
- סֻכּוֹת
- פֶּסַח
- חֲנֻכָּה
- שָׁבוּעוֹת
- פּוּרִים



5. הִבַּטְתִּי לַשָּׁמַיִם וְרָאִיתִי שֶׁהַיָּרֵחַ בְּצוּרַת בָּנָנָה.

מִכָּאן שֶׁכָּעֵת:

- תְּחִלַּת הַחֹדֶשׁ
- אֶמְצַע הַחֹדֶשׁ
- שַׁבַּת מְבָרְכִים
- ט"ו בִּשְׁבָט



אתגר 6.

רֹאשׁ הַשָּׁנָה נִקְרָא גַּם "כֶּסֶה" מִשּׁוּם שֶׁ:

- הַיָּרֵחַ מְכֻסֶּה בְּרֹאשׁ הַשָּׁנָה.
- מִתְפַּלְּלִים תְּפִלַּת "אָבִינוּ מַלְכֵּנוּ".
- הַשֵּׁם יוֹשֵׁב עַל כִּסֵּא רַחֲמִים וְדָן אֶת בְּנֵי הָאָדָם

‹ חזרה לצעד מספר 134

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

רַעְיוֹן מֻרְכָּזִי

הַקֵּף אֶת הַמִּשְׁפָּט הַמַּתְאִים בְּיוֹתֵר לַתְּמוּנָה.

- יֶלֶד מְבָרֵךְ בִּרְכַּת הַחֹדֶשׁ בְּעֶרֶב שַׁבָּת.
- יֶלֶד מַצְבִּיעַ לְעֵבֶר צְבָא הַשָּׁמַיִם בִּרְאוֹתוֹ אֶת הַמּוֹ
- יֶלֶד מַצְלִיחַ לָלֶכֶת בַּחֲשֵׁכָה בִּזְמַן שֶׁהַיָּרֵחַ מֵאִיר.

- מִתְפַּלְּלֵי בֵּית הַכְּנֶסֶת אוֹמְרִים בִּרְכַּת קִדּוּשׁ לְבָנָה
- מִתְפַּלְּלֵי בֵּית הַכְּנֶסֶת רוֹקְדִים בְּבִגְדֵי שַׁבָּת.
- יַלְדֵי בֵּית הַכְּנֶסֶת לוֹמְדִים בְּחֵשֶׁק וּבְשִׂמְחָה.

- יֶלֶד יְהוּדִי עוֹמֵד וּמִתְפַּלֵּל לְהַשֵּׁם.
- יַלְדֵי הַכִּתָּה עוֹרְכִים סִיּוּם לְכִתָּתָם.
- יַלְדֵי הַכִּתָּה שָׁרִים שִׁירֵי הַלֵּל בְּרֹאשׁ חֹדֶשׁ.

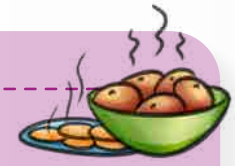
חזרה לצעד מספר 134 ‹
יד-יעקב
ירושלים • מעלות • נתיבות • אשדות יעקב מאוחד • רמת הנדיב • מגדל העמק • יבנאל • אלומות • מגדל • אלון מורה • אלון הגליל • יבדפ@yedepahy.org.il • מרכז מאבק הסמים הבינלאומי •

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

חִידוֹן רֶצֶף

מְשִׂימָה

פְּתֹר אֶת הַחִידוֹת שֶׁלְּפָנֶיךָ.
הִשָּׁעֵן עַל לוּחַ הַשָּׁנָה וְצַיֵּן אֶת הַבְּחִירָה הַנְּכוֹנָה.



לְפָנֵינוּ עוֹמְדוֹת לְפִי הַסֵּדֶר
סֶפְגָּנִיָּה, אֹזֶן הָמָן וּמַצָּה.
מַה תִּהְיֶה עַכְשָׁו הַבְּחִירָה:
חֲנֻכִּיָּה, שׁוֹפָר אוֹ מְדוּרָה?

'זָכְרֵנוּ לְחַיִּים' יַחַד שַׁרְנוּ.
אַחַר- כָּךְ 'וְשָׂמַחְתָּ בְּחַגֶּךָ' זִמַּרְנוּ.
וְאָז בְּקוֹל גָּדוֹל הִגִּיעַ הַשִּׁיר:
'הַנֵּרוֹת הַלָּלוּ'.
בַּמֶּה נַמְשִׁיךְ עַכְשָׁו כֻּלָּנוּ:
'בַּר יוֹחַאי' אוֹ 'וְנַהֲפוֹךְ הוּא'?

תִּשְׁרֵי, חֶשְׁוָן, כִּסְלֵו סִמַּנוּ
בְּלוּחַ הַשָּׁנָה – בְּעֵט.
מַה עַכְשָׁו נִצְבַּע אֲנַחְנוּ:
שְׁבָט, נִיסָן אוֹ טֵבֵת?

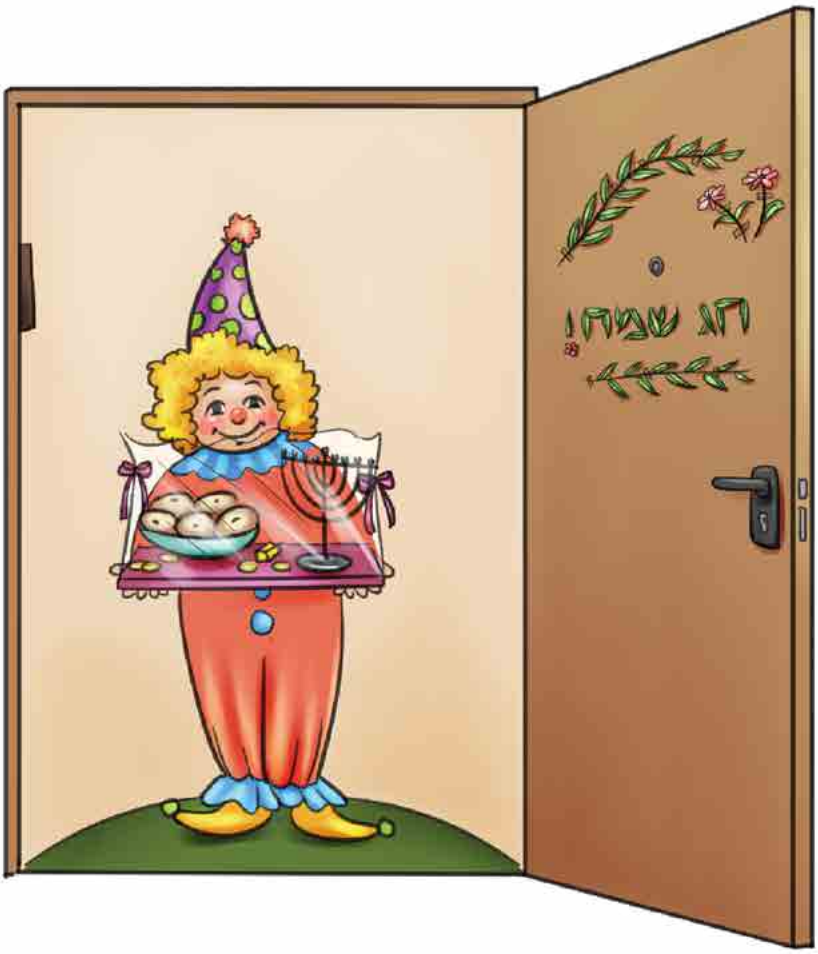
בָּעֶרֶב לְאַחַר שְׁקִיעַת הַחַמָּה הִדְלַקְנוּ נֵרוֹת;
בַּלַּיְלָה לְאַחַר צֵאת הַכּוֹכָבִים
הִדְלַקְנוּ מְדוּרוֹת;
בְּי"ג בְּנִיסָן בַּלַּיְלָה חָמֵץ לְאוֹר הַנֵּר חִפַּשְׂנוּ
וּבַבֹּקֶר הִזְדָּרַזְנוּ, לְסַיֵּם הָאֲרוּחָה
וּלְבַעֵר בַּחוּץ אֶת הַלַּחְמָנִיָּה וְהַחַלָּה.
מַהִי הַמִּצְוָה?

יש להמליל ולהסביר כל שלב בחידה ולהביא את הילד לפתרון החידה בעל פה.

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

אַבְסוּרְדִים

מִקְרִים מְשַׁעֲשְׁעִים וְלֹא הֶגְיוֹנִיִּים



מְשִׁימָה

הַבֵּט בַּתְּמוּנָה שֶׁלְּפָנֶיךָ וְצַיֵּן בְּעַל פֶּה מַה לֹּא הֶגְיוֹנִי בָּהּ?

_____

_____

יש לכתוב את תשובת התלמיד

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062

בְּפֶרֶק זֶה לָמַדְנוּ עַל :

- אַרְבַּע עוֹנוֹת הַשָּׁנָה
- אִפְיוּן הָעוֹנוֹת
- הֶחָדָשִׁים הֶחָלִים בְּכָל עוֹנָה
- סְכִימַת הָעוֹנוֹת

וְחִזַּקְנוּ מְיֻמָּנִיּוֹת

- מִלּוּי הוֹרָאוֹת חַד שְׁלַבִּיּוֹת
- מִלּוּי הוֹרָאוֹת דּוּ שְׁלַבִּיּוֹת
- מִלּוּי הוֹרָאוֹת תְּנַאי
- אִתּוּר פְּרָטִים
- שִׁיּוּם וּשְׁלִיפָה
- רַעְיוֹן מֶרְכָּזִי
- הַבְחָנָה בִּפְרָטִים
- מַה בַּמִּשְׁבָּצֶת

דפים להתרשמות בלבד, מתוך הספר "שפתי תפתח" © לפרטים והזמנות - b0533169311@gmail.com
בשעות הערב גם בטלפון - ב. כהן : 053-3169311 , ב. וינברג : 053-3125062