



משימות קריאה וחשיבה לחג השבועות

משנים קודמות

מנוחה ברלין

עוגות לשבועות

התבוננו בכל תבנית ביצים בטור א' ומתחו קו אל התבנית המתאימה בטור ב' (כפי שהיא נראית במבט מלמעלה)



בְּעֵלֵי מְקָצוֹעַ



כָּלֵי נְגִינָה



פְּרָחִים



רְהִיטִים



מְדִינֹת



תְּכַשִּׁיטִים



אֲנְגְלִיָּה מְצָרִים הוֹנְגְרִיָּה



עֲגִילִים שְׂרָשֶׁרֶת טֵבַעַת



שָׂדָה שְׁלַחַן שְׂרַפְרָף



סַנְדֵּלָר טְכָנָאֵי דָוָר



כְּלִנִּית סְבִיּוֹן שׁוֹשְׁנִים



חֲצוּצָרָה מְצֻלְתִּים דְּרָבוּקָה

כַּעַת קְרְאוּ אֶת הַמְּלִים מֵהַתְּבִנּוֹת הַמְּתַאיִמוֹת

אם הן שייכות לאותה קבוצה – סימן שפעלתם נכון

יש לי משג - שבועות

ציוד נדרש: דסקיות או רבועי דפים קטנים

גזרו את הכרטיסים המופיעים בעמוד הבא והניחו בקפה הרימו כרטיס וכסו את המשבצות בלוח על פי הרשום בכרטיס בדקו האם מספר המשבצות תואם למספר המזל הרשום על הכרטיס

שימו לב!

לפעמים יש לספר את המשבצות ששסו, ולפעמים – את המשבצות שנשארו. וכן יש להסיר את הדסקיות מהכרטיס הקודם לפני הרמת כרטיס חדש

לא תגנב	קשוט הבית בירק		אנכי ה' אלקיך	חג הקציר
גפן	עצרת	חג השבועות		שעורה
הר הבשן	חטה		אכילת מאכלי חלב	כבד את אביך
קריאת מגילת רות	הר הפרמל	תמר	שמור את יום השבת	
תאנה		תקון ליל שבועות	זכור את יום השבת	חג הבכורים
חג מתן תורה	הר תבור	לא תחמד	רמון	הר חרמון

פסו את המשבצות שבהן כתובים
מנהגי חג השבועות

מספר המזל:

**מספר המשבצות שכסיתם הוא
כמספר הבנים בהגדה של פסח**

פסו את המשבצות שבהן כתובים
שבעת המינים

מספר המזל:

**מספר המשבצות שנשארו הוא
כמספר השעות ביממה**

פסו את המשבצות שבהן כתובות
עשרת הדברות

מספר המזל:

**מספר המשבצות שכסיתם הוא
כמספר סדרי המשנה**

פסו את המשבצות שבהן כתובים
שמות החג

מספר המזל:

**מספר המשבצות שכסיתם הוא
כמספר חמשי התורה**

פסו את המשבצות שבהן כתובים
שמות ההרים במתן תורה

מספר המזל:

**מספר המשבצות שנשארו הוא
גימטריא של כ"ו**

למורה: המטרה בדף זה היא קריאה של מילים מורכבות ולכן אפשר לגלות לתלמיד את פרושי המילים

אקדמות – מלים באַרמית

ציווד נְדָרְשׁ: מְנַקֵּב צורות או מְנַקֵּב רְגִיל

קראו אַת הַמְּלִים וְאֵת 3 הַפְּרוּשִׁים וְנַקְּבוּ חוּר לִיד הַפְּרוּשׁ הַמְּתָאִים

קנשישותא

- תְּנִישׁוּת
- זְקָנָה
- מְקוּנִשׁ עֵצִים

שָׂרְפִין

- מְלֶאכִים
- שְׂרֵפַת חֶמֶץ
- כּוֹיּוֹת

חורשָׂתא

- יַעְרוֹת
- מְחֻרְשָׁה
- חֶשֶׁךְ

גְּמוּלֵיאַ

- גְּמֵל
- מְגַל
- גְּמוּל, תַּנְשִׁלוּם

אקדמות

- מִי קוֹדֵם?
- הַקְּדָמָה
- קְדוּשָׁה

אורִיתא

- אור
- תּוֹרָה
- אֲרָה

גבורתא

- בּוֹר עָמוֹק
- גֵּב
- גְּבוּרָה, כֹּחַ

מקלסין

- מְשַׁבְּחִים
- מְתַכּוֹפְּפִים
- מְקַפְּלִים

הניחו את דף הבדיקה (המופיע בסוף החוברת) מתחת לדף זה,

אם ראייתם עגול אפר – סימן שעניתם נכון

מי יקשט את הגג? – משימה בשני שלבים

יוסי רוצה לעלות לגג כדי לקשט אותו בענפים ירוקים.

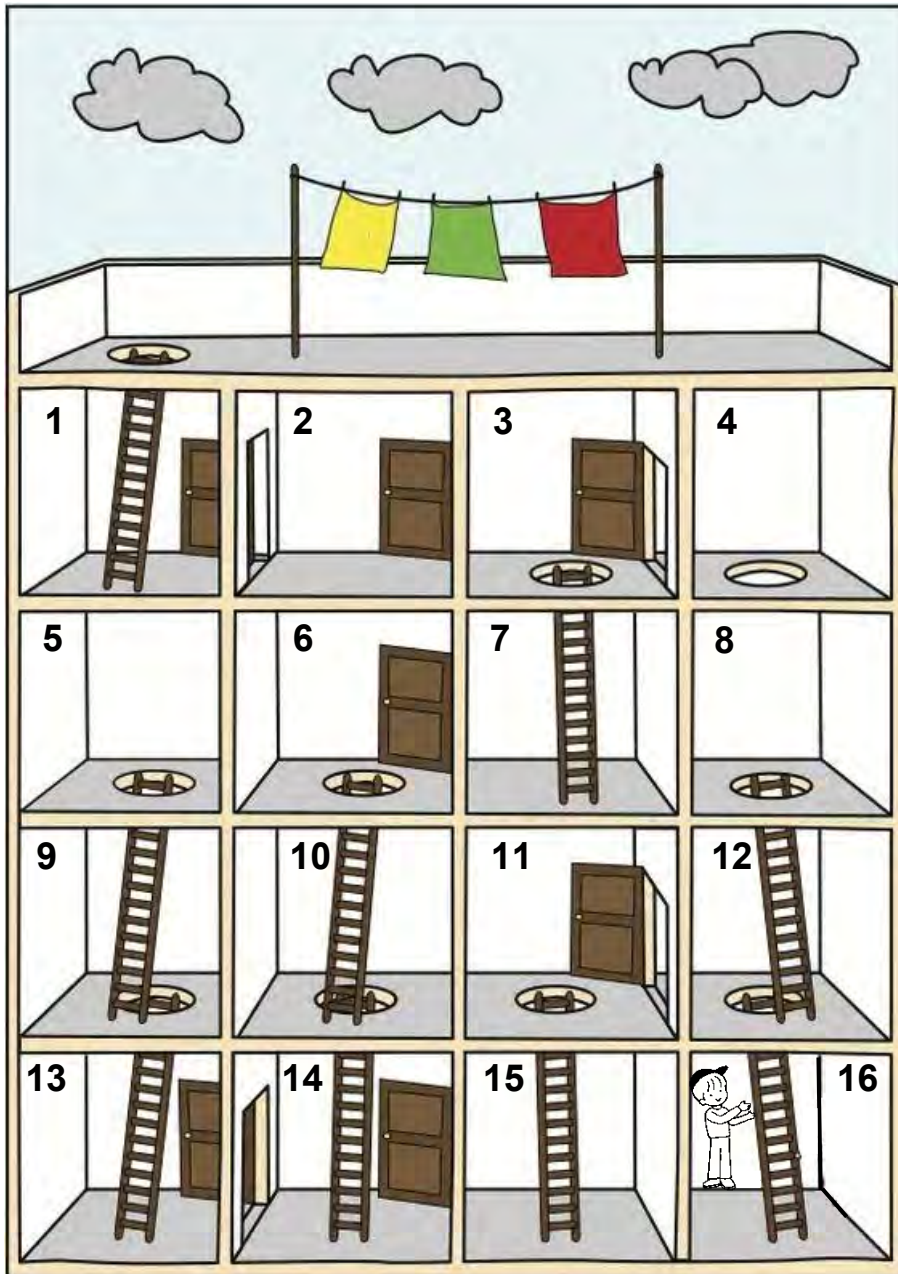
שלב ראשון – עולים לגג

יוסי נמצא בחדר 16, עזרו לו למצוא את הדרך אל הגג.

מתר לעלות רק באמצעות סלם ולעבר מחדר לחדר רק דרך דלת.

כתבו פאן את מספרי החדרים שיוסי עבר בהם בדרך אל הגג:

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י
16									



שֶׁלֶב שְׁנִי – מְקַשְׁטִים

לִיד כָּל אֶחָד מֵהַמְשֻׁפְּטִים מוֹפִיעַ מְסַפֵּר.

קְרָאוּ אֶת הַמְשֻׁפְּטִים לְפִי סֵדֵר מְסַפְּרֵי הַחֲדָרִים שְׂיוֹסֵי עֵבֶר בָּהֶם

2 פִּתְחוּ מְעַט אֶת קְצוֹת הַמַּפִּית

3 קִפְלוּ וְהִדְבִּיקוּ אֶת קְצֵה הַמַּפִּית מִלְמָטָה

15 הִנִּיחוּ אֶת הָאֲקוֹרְדִיּוֹן הַמְקַפֵּל בְּתוֹךְ כּוֹס

14 קִפְלוּ אֶת הַקְּצוֹת כְּלִפֵּי חוּץ

16 קְחוּ מַפִּית בְּצַבֵּעַ יָרֹק וּפְתַחוּ אוֹתָהּ לְצוּרַת מַלְבָּן מְשֻׁפְּטֵי רִאשׁוֹן

10 קְחוּ מַפִּית אַחֶרֶת בְּצַבֵּעַ אָדָם, צַהֲבֵה אוֹ וָרֹד

6 פִּתְחוּ אֶת הַמַּפִּית לְגַמְרֵי

12 קִפְלוּ אֶת הַמַּפִּית הַיְרֻקָּה כְּמוֹ אֲקוֹרְדִיּוֹן (יּוֹצֵאת רְצוּעָה אֲרָכָה)

7 תְּפֹסוּ בְּמֵרְכָז הַמַּפִּית וְאִסְפוּ אוֹתָהּ

11 קִפְלוּ אֶת הָאֲקוֹרְדִיּוֹן לְחִצֵּי

1 הִנִּיחוּ אֶת הַמַּפִּית בְּתוֹךְ הַכּוֹס וְהִתְבּוֹנְנוּ בְּתוֹצֵאָה הַפְּרוּחֹנִית

פְּעֵלוּ עַל פִּי הַהוֹרָאוֹת וְקַשְׁטוּ אֶת שְׁלַחַן הַחֵג בְּמַפִּיּוֹת שׁוֹשְׁנִים

אקדמית – דף בדיקת תשובות

אתר ידע
מרכז המידע והתמיכה

דרכונים • נוספים במאגר שילוני | ach@ach.org | אזור-המרכז הרב תחומי דוגלנות הידי • למידה • הכשרה • טיפול • ייעוץ •