

# לשון למודים

- חזרת תרגול קריאה -

תהילים: פרקים ע-עא



לשנה רביעית  
של לימוד הקריאה בת"ת





מהדורת תשפ"ד

כתב וערך:  
הרב יואל פיליפ

# הקדמה

## כיצד נעבוד עם החוברת?

חוברת זו מיועדת לתרגול קריאה טכנית בתוך טקסט התהילים. ככל שהתלמידים מתנסים יותר בקריאה נכונה הם מגבירים את קצב הקריאה באמצעות הרחבת אוצר המילים החזותי, וכן מחזקים את הידע בקריאה של כללים שונים. העבודות המוצעות לאחר כל פרק מעודדות את התלמידים לקרוא שוב ושוב את המילים ומספקות 'תירוץ' לכך, כשבנוסף הן מקנות מיומנויות שונות המשפיעות על השטף והדיוק בקריאה.

**מומלץ בראש וראשונה לתרגל קריאה בספר התהילים (בספר רגיל) כפעילות בפני עצמה ורק לאחר מכן לפנות לביצוע העבודות שבחוברת זו. העבודות עוסקות רק ב-10 הפסוקים הראשונים שבכל פרק.**

כשמדובר בעבודה עם תלמידים בכיתה, לכל מלמד יש תכנית הספק של קריאה כיתתית בתהילים משלו. ישנם המשננים פרק אחד לשבוע תוך חזרות מרובות, וישנם כאלו המספיקים יותר פרקים לשבוע. חוברת זו אינה באה לקבוע תכנית הספק למלמד. כל אחד יכול להשתמש בה ברגע שייבחר ובהתאמה להספקים שלו בעצמו. ניתן להחליט שמבצעים חוברת אחת לשבוע או שיותר מכך.

אופן התרגול הכיתתי הסדרתי בספר התהילים נעשה ע"י המלמדים בצורות שונות ומגוונות. אכן כל אחד מביא את היצירתיות האישית שלו לענין זה, כמו בכל דבר בהוראה בכיתה, ואין צורך להתערב בזה. בכל זאת, לבקשת צוותות החינוך בתתי"ם נציג בפתח כל חוברת צורת תרגול אחת אשר תבוא לשימוש המלמד בתרגול עם התלמידים.

ישנו עקרון חשוב מאוד שכדאי לזכור בכל צורת תרגול והוא, ילדים נתרמים ממודל קריאה נכון שהם שומעים מהמבוגר. כלומר, למלמד יש כח גדול בשיפור הקריאה אצל התלמידים בכך שיציג לתלמידים מודל נכון, ולמשל שהוא יקרא בקול את המילים והתלמידים יאמרו אחריו. שעת התרגול בכיתה אינה 'מבחן' לתלמידים, היא נועדה בעיקר לתת להם 'כלים' להפנמת הקריאה.

**קריאת הפסוקים בחוברת זו תיעשה באופן הבא:**

חצי כיתה קוראת יחד פסוק שלם וחצי כיתה האחרת קוראת אחריהם.

**בהצלחה רבה  
'הערב נא'**

## תהילים פרק-ע

(א) לְמִנְצַח לְדָוִד לְהַזְכִּיר: (ב) אֱלֹהִים לְהַצִּילַנִי, יְיָ  
לְעֶזְרָתִי חוֹשָׁה: (ג) יִבְשׂוּ וַיִּחַפְּרוּ מִבְּקֹשֵׁי נַפְשִׁי,  
יִסְגּוּ אַחֲזָר וַיִּכְלְמוּ חֲפִצֵי רַעְתִּי: (ד) יִשׁוּבוּ עַל עֵקֶב  
בְּשָׂתָם, הָאֹמְרִים הָאֵחָ הָאֵחָ: (ה) יִשְׁיִשׂוּ וַיִּשְׂמְחוּ  
כִּי כָּל מִבְּקֹשֵׁיךָ, וַיֹּאמְרוּ תָמִיד יִגְדֵּל אֱלֹהִים אֱהִי  
יִשׁוּעָתֶךָ: (ו) וַאֲנִי עָנִי וְאֶבְיוֹן אֱלֹהִים חוֹשָׁה לִּי,  
עֲזָרִי וּמִפְּלִטִי אֶתָּה יְיָ אֵל תִּתְּחַר:

# עבודות

## על תהלים פרק ע

### עבודה מס' 1

חפש ומצא! - מלים וחלקי מלים

חפשו מלים בתוך קטע התהלים שבעמוד הקדם לפי ההוראות הבאות!

מלים שכל האותיות המופיעות בהן נשמעות - מתחו קו **כתם** מתחתן;

לדגמה - **למנצח** (שומעים); **חושה** (לא שומעים) | ישנן 7 מלים כאלו בפסוקים /א; ב; ג; ד/

(ללא שמות הקדושים)

### עבודה מס' 2

חלקה להברות

חלקו את כל המלים שבפסוקים /ג; ו/ להברות באמצעות קו, כך - **יב|שו|ן** ו**א|ני|ן**



### עבודה מס' 3

מי לא גר כאן?

1. חלקו כל מלה שבגגות הבתים להברות וקראו מדיק.

2. מחקו בכל בית את ההברות שאינן שיכות למלה שבגגו, כמו בדגמה!

<p><b>בשׂתם</b></p> <table border="1"> <tr> <td>תם</td> <td>שב</td> <td>ב</td> </tr> <tr> <td>רק</td> <td>בש</td> <td>ת</td> </tr> </table>	תם	שב	ב	רק	בש	ת	<p><b>להצילני</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ני</td> <td>ל</td> <td>צי</td> </tr> <tr> <td>ל</td> <td>הצ</td> <td>ה</td> </tr> </table>	ני	ל	צי	ל	הצ	ה	<p><b>להזכיר</b></p> <table border="1"> <tr> <td><del>הז</del></td> <td><del>הז</del></td> <td>כיר</td> </tr> <tr> <td>ל</td> <td><del>זכ</del></td> <td>הז</td> </tr> </table>	<del>הז</del>	<del>הז</del>	כיר	ל	<del>זכ</del>	הז
תם	שב	ב																		
רק	בש	ת																		
ני	ל	צי																		
ל	הצ	ה																		
<del>הז</del>	<del>הז</del>	כיר																		
ל	<del>זכ</del>	הז																		
<p><b>מבקשיך</b></p> <table border="1"> <tr> <td>בק</td> <td>שי</td> <td>מב</td> </tr> <tr> <td>שי</td> <td>ך</td> <td>מ</td> </tr> </table>	בק	שי	מב	שי	ך	מ	<p><b>וישמחו</b></p> <table border="1"> <tr> <td>חו</td> <td>מוח</td> <td>יש</td> </tr> <tr> <td>מ</td> <td>ו</td> <td>ויש</td> </tr> </table>	חו	מוח	יש	מ	ו	ויש	<p><b>האמרים</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ה</td> <td>רם</td> <td>הז</td> </tr> <tr> <td>מיר</td> <td>אמ</td> <td>רים</td> </tr> </table>	ה	רם	הז	מיר	אמ	רים
בק	שי	מב																		
שי	ך	מ																		
חו	מוח	יש																		
מ	ו	ויש																		
ה	רם	הז																		
מיר	אמ	רים																		

## תהילים פרק-עא

- (א) בָּךְ יְיָ חָסִיתִי, אֵל אֲבוֹשָׁה לְעוֹלָם: (ב) בְּצַדִּיקְתָּךְ  
תִּצְיִלֵנִי וּתְפַלְטֵנִי, הֵטָה אֵלַי אָזְנְךָ וְהוֹשִׁיעֵנִי:  
(ג) הֲיִיה לִי לְצוּר מְעוֹן לָבוֹא תָמִיד, צְוִיתָ  
לְהוֹשִׁיעֵנִי, כִּי סָלַעַי וּמְצוּדָתִי אַתָּה: (ד) אֱלֹהֵי  
פְּלִטְתִּי מִיַּד רָשָׁע מִכַּף מְעַוְלֵל וְחוֹמֵץ: (ה) כִּי אַתָּה  
תִּקְוֹתַי יְיָ יְיָ מִבְּטַחִי מִנְּעוּרַי: (ו) עָלֶיךָ נִסְמַכְתִּי  
מִבְּטָן, מִמַּעַי אֲמִי אַתָּה גּוֹזִי, בָּךְ תִּהְלָתִי תָמִיד:  
(ז) כְּמוֹפֶת הָיִיתִי לְרַבִּים, וְאַתָּה מִחֲסֵי עֵז:  
(ח) יִמָּלֵא כִּי תִחַלְתֶּךָ, כָּל הַיּוֹם תִּפְאֲרֶתְךָ: (ט) אֵל  
תִּשְׁלִיכֵנִי לְעֵת זְקִנָּה, כְּכֹלֹת פְּחֵי אֵל תִּעְזֹבֵנִי:  
(י) כִּי אָמְרוּ אוֹיְבֵי לִי, וְשָׁמְרֵי נַפְשִׁי נוֹעְצוּ יַחְדָּו:  
(חלק מהקאפיטל)

# עבודות

## על תהלים פרק עא



שבועה מס' 1

מבוך מלים

מצאו את המלים שבפסוקים /ח; ט; י/ במבוך המלים. עברו בקו רציף עליהן!

	אָמְרוּ	כִּי	תַעֲזִבֵנִי	יִמְלֵא	
יִחַדְדוּ	אוֹיְבֵי	פְּחֵי	אֵל	פִּי	תִּהְלָתֶךָ
נוֹעְצוּ	לִי	בְּכָלֹת	תִּשְׁלִיכֵנִי	אֵל	כָּל
נִפְשֵׁי	וְשִׁמְרֵי	זְקֵנָה	לָעֵת	תִּפְאַרְתֶּךָ	הַיּוֹם



שבועה מס' 2

חלקה להברות

ספרו באצבעות את ההברות שבמלים הבאות!

אבושה      בצדקתך      ותפלטני      ומצודתי      מעול      תקנותי  
 מנעורי      ממעי      בכלות      אויבי      ושמרי      נועצו

שבועה מס' 3

חפש ומצא! - מלים

חפשו את המלים שבעבודה מספר 2 בתוך קטע התהלים, וצבעו אותן!