

משימות קריאה וחשיבה לפסח

משנים קודמות

מנוחה ברלין



מה נשתנה? – מילים הומוגרפיות

בניקוד קמץ, פתח, שווא וחיריק – ההוראות נקראות על ידי המורה

לפניכם רשימות מילים בשני טורים. קפלו את הדף במקום המקווקו.

קראו את טור א' מספר פעמים והשתדלו לזכור את המילים.

כעת הפכו את הדף וקראו את טור ב',

איזו מילה השתנתה? כתבו את מספר המילה _____

טור א'	טור ב'	
מְגֶרֶשׁ	מְגֶרֶשׁ	1
תְּחִנָּה	תְּחִנָּה	2
מְנַגֵּינָה	מְנַגֵּינָה	3



הצלחתם?? כל הכבוד!

עבשיו משהו קשה יותר:

גם מילים רבות יותר וגם שתי מילים משתנות!

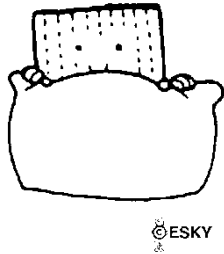
טור א'	טור ב'	
סִינִי	סִינִי	1
חֲצִילִים	חֲצִילִים	2
מְזַכְּרָה	מְזַכְּרָה	3
כְּתָב	כְּתָב	4

אלו מילים השתנו? כתבו את מספרי המילים _____

למורה: זו פעילות של קריאת מילים הומוגרפיות – מילים ששוות בתבניתן, אבל שונות בצלילן. קריאת מילים הומוגרפיות מצוינת לשיפור הדיוק, כי הדמיון בין המילים מאלץ את הילד לשים לב לניקוד. אפשר להשתמש בפעילות זו גם ללא קיפול וזכירה, אלא השוואה בלבד.

מה נשתנה? – מילים הומוגרפיות

בניקוד קמץ, פתח, שווא, חיריק וחולם (מלא וחסר) – ההוראות כתובות בדף הקודם



טור א'	טור ב'	
שָׁחֹר	שָׁחֹר	1
עָנִי	עָנִי	2
חֹל	חֹל	3
עֲתוֹנָאִי	עֲתוֹנָאִי	4

איזו מילה השתנתה? כתבו את מספר המילה ____

בטורים הבאים יש שתי מילים משתנות



טור א'	טור ב'	
תוֹרְנִית	תוֹרְנִית	1
פְּרָטִי	פְּרָטִי	2
צִיר	צִיר	3
מָטוֹס	מָטוֹס	4

אלו מילים השתנו? כתבו את מספרי המילים ____



טור א'	טור ב'	
גָזַר	גָזַר	1
חוֹשְׁבִים	חוֹשְׁבִים	2
מְטַפַּחַת	מְטַפַּחַת	3
מְתַנְדְּבִים	מְתַנְדְּבִים	4

אלו מילים השתנו? כתבו את מספרי המילים ____

קסם של פסח - קמץ, פתח, שווא, חיריק וחולם

ההוראות לא מנוקדות, והן נקראות על ידי המורה

בקשו ממישהו לבחור אחד מהמילים הרשומות למטה.

שאלו אותו על כל טור: האם המילים שבחרת נמצאות בטור זה?

ספרו את מספר הכוכבים ששייכים לטורים שבהם נמצאות המילים,

כך תגלו את המספר של המילים שהוא בחר.

לדוגמה, אם הוא בחר את המילים: **חד גדיא**,

הן נמצאות בטור של 4 כוכבים וגם בטור של 2 כוכבים, סופרים 4 ועוד 2 ומקבלים 6

זה המספר שמופיע ליד המילים: **חד גדיא**

(הסתירו את ההוראות לפני שאתם מתחילים)

☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆	☆
בְּרֶפֶת הָאֵילָנוֹת	חַד גְּדִיא	מֵה נְשֵׁתָנָה
אֶפֶיִת מַצּוֹת	אֶפִּיקוֹמָן	אֶפֶיִת מַצּוֹת
אֲרִבְעָה בְּנִים	אֶפֶיִת מַצּוֹת	חַג הָאָבִיב
חַד גְּדִיא	מֵה נְשֵׁתָנָה	בְּרֶפֶת הָאֵילָנוֹת

5 בְּרֶפֶת הָאֵילָנוֹת

1 חַג הָאָבִיב

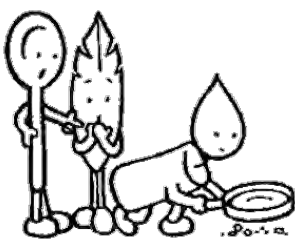
6 חַד גְּדִיא

2 אֶפִּיקוֹמָן

7 אֶפֶיִת מַצּוֹת


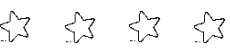
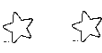

3 מֵה נְשֵׁתָנָה




4 אֲרִבְעָה בְּנִים



קָסָם שֶׁל פֶּסַח - כל התנועות

בְּקִשׁוֹ מְמִיֶּשֶׁהוּ לְבַחֵר אֶחָד מֵהַמְשָׁגִים הָרְשׁוּמִים לְמִטָּה. שְׁאַלוּ אוֹתוֹ עַל כָּל טוֹר: **הָאֵם הַמְשָׁג מוֹפִיעַ בְּטוֹר זֶה?** חֲבְרוּ אֶת מִסְפַּר הַכּוֹכָבִים שְׂמוֹפִיעִים בְּרֵאשֵׁי הַטּוֹרִים שֶׁהַמְשָׁג נִמְצָא בָּהֶם, וְכָךְ תִּגְלוּ אֶת מִסְפַּר הַמְשָׁג שֶׁנִּבְחַר, לְדַגְמָה: הַמְשָׁג **לֵיל הַסֵּדֶר** נִמְצָא בְּטוֹרִים: 8, 2, 1 יחד שְׁוֵה 11, בּוֹדְקִים מֵהוּ מְשָׁג מִסְפַּר 11 – לֵיל הַסֵּדֶר. (הַסְתִּירוּ אֶת הַהוֹרָאוֹת לִפְנֵי שְׂאֲתֶם מִתְחִילִים)

			
לֵיל הַסֵּדֶר	הַגָּדָה שֶׁל פֶּסַח	שְׂרֵפֶת חֶמֶץ	חַד גְּדִיָּא
שְׂעֵבּוּד מְצָרִים	חַד גְּדִיָּא	לֵיל הַסֵּדֶר	נְקִיּוֹן פֶּסַח
בְּרַפֶּת הָאֵילָנוֹת	אַפִּית מְצוֹת	נְקִיּוֹן פֶּסַח	בְּרַפֶּת הָאֵילָנוֹת
קְרִיעַת יַם סוּף	אַרְבָּעָה בָּנִים	אַפִּיקוֹמָן	אַלְיָהוּ הַנְּבִיא
הַגָּדָה שֶׁל פֶּסַח	שְׂעֵבּוּד מְצָרִים	קְרִיעַת יַם סוּף	שְׂעֵבּוּד מְצָרִים
מֵה נִשְׁתַּנָּה	אַלְיָהוּ הַנְּבִיא	חַד גְּדִיָּא	בְּדִיקַת חֶמֶץ
אַפִּית מְצוֹת	שְׂרֵפֶת חֶמֶץ	הַגָּדָה שֶׁל פֶּסַח	לֵיל הַסֵּדֶר
חַג הַחֲרוּת	קְרִיעַת יַם סוּף	מֵה נִשְׁתַּנָּה	הַגָּדָה שֶׁל פֶּסַח

- | | | | |
|---|---|---|------------------------------|
|  | 11 לֵיל הַסֵּדֶר | 6 שְׂרֵפֶת חֶמֶץ | 1 בְּדִיקַת חֶמֶץ |
| 12 אַפִּית מְצוֹת | 7 חַד גְּדִיָּא | 8 חַג הַחֲרוּת | 2 אַפִּיקוֹמָן |
| 13 שְׂעֵבּוּד מְצָרִים |  | 9 בְּרַפֶּת הָאֵילָנוֹת | 3 נְקִיּוֹן פֶּסַח |
| 14 קְרִיעַת יַם סוּף | 10 מֵה נִשְׁתַּנָּה |  | 4 אַרְבָּעָה בָּנִים |
| 15 הַגָּדָה שֶׁל פֶּסַח | | | 5 אַלְיָהוּ הַנְּבִיא |

אתר: www.ynet.co.il • תוכן: www.ynet.co.il • תמונות: www.ynet.co.il • עריכה: www.ynet.co.il • יצירה: www.ynet.co.il • יצירה: www.ynet.co.il • יצירה: www.ynet.co.il

מלים משבצות - כל התנועות

שבצו בכל משימה מלה הקשורה לפסח וגלו מלים חדשות

1 כתבו במשבצות את אותיות המלה: מר

קראו את המלים שהתקבלו

גִּישָׁה

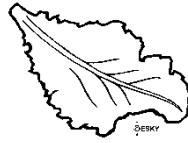
נְשִׁים

תֵּוֹר

סֵטוּט

שְׁמֵלוֹ

קִלְטָר



2 כתבו במשבצות את אותיות המלה: בנים

קראו את המלים שהתקבלו

לְיַיִל

אַתָּר

מוֹתָר

יִתְּרֵן



3 כתבו במשבצות את אותיות המלה: חמץ

קראו את המלים שהתקבלו

הֶתָּה

מִיָּיִם

יֵיָּיִם

יָּיִץ

הֶתָּה

מִיָּת



למורה: פעילות זו מזמנת פענוח, כי חסרה תבנית המילה השלמה.

חשוב לשים לב שיש מילים שבהן הניקוד משתנה, ולעיתים אות סופית הופכת לאות באמצע מילה.

חידות הגיון לפסח

כל התנועות מלבד שורוק, קובוץ

החידות הן קשות, אפֿשר להציץ ולקרא את הפֿתרוֹנות,
אָבל רק לאחר שחשבתם ונסיתם לפתור!

1

חידה ראשונה:

לאָמא של יוסי יש אַרְבַּעָה בָּנים.

לְבָכוֹר היא קראָה ניסן,

לְשֵׁנִי היא קראָה אֵיר,

לְשִׁלִישִׁי היא קראָה סִיוֵן.

אֵיךְ קוֹרְאִים לְיֶלֶד הָרְבִיעִי?

2

חידה שנייה:

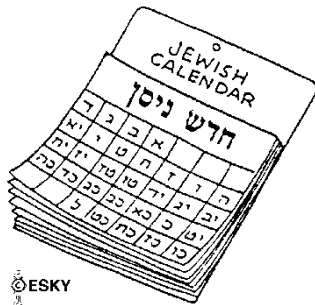
סָבָא אָחַד, שְׁנֵי אָבוֹת, שְׁנֵי בָּנִים וְנָכַד

יָשְׁבוּ לְאָכֵל מִצּוֹת.

הָיוּ לָהֶם 3 מִצּוֹת בְּלֶבֶד,

אָבֵל כָּל אָחַד מֵהֶם אָכַל מִצָּה שְׁלֵמָה.

אֵיךְ זֶה יָכוֹל לְהִיּוֹת?



ESKY

אֶשְׁמַח לְךָ אֵלֶּיךָ אִישׁ לְעַשְׂתֶּךָ
אֶשְׁמַח לְךָ אֵלֶּיךָ אִישׁ אֶשְׁמַח
אֶשְׁמַח לְךָ אֵלֶּיךָ אִישׁ אֶשְׁמַח
לְעַשְׂתֶּךָ אֵלֶּיךָ אִישׁ אֶשְׁמַח לְעַשְׂתֶּךָ
...וְיִשְׂאוּ סִימָנִים וְיִשְׂמְרוּ לְעֵינֶיךָ

מַעֲשֵׂי:

אָתְגָר חֲשׁבוּנֵי לְפָסַח

תנועות קמץ, פתח, שווא, חיריק וחולם (בהוראות מופיעות תנועות נוספות)

המספרים מציגים את הסכום של כל שורה או טור.
 כתבו מעל כל מלה כמה היא שווה, העזרו בשורות ובטורים.
רמז: התחילו בשורה הראשונה ובטור השמאלי

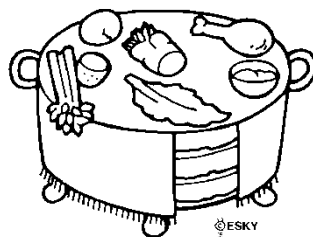
	כֶּרֶס	כֶּרֶס	כֶּרֶס	= 4
	יַחַץ	מֶגִיד	כֶּרֶס	= 8
	יַחַץ	רְחֵצָה	כֶּרֶס	= 10
	יַחַץ	יַחַץ	מוֹצֵיא	= 15
	=	=	=	
	7	10	10	

העתיקו את המלים לפי סדר המספרים מהקטן לגדול

הגדול ביותר

הקטן ביותר

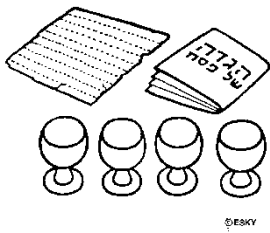
אם סדר המלים יצא כמו בהגדה, סימן שפעלתם נכון!



מְנִיקִים לְפֶסַח – מְשִׁימָה בְּשִׁלְשָׁה שְׁלָבִים

שְׁלַב א' – מְאָרְגָנִים וְזוֹרְקִים דְּבָרִים מִיָּתֵרִים

קְרְאוּ אֶת הַמְשַׁפְּטִים, סְמְנוּ V לִיד מְשַׁפְּטִים שְׁקִשׁוּרִים לְפֶסַח אוּ לְחֻמֶּץ.
 3 אָבָא עֵקֵב אַחֲרָיו וְרָאָה אוֹתוֹ מַחְבִּיא אֶת פְּרוּרֵי הַחֻמֶּץ בְּחֹדֶר הַמְדַרְגּוֹת.
 10 הַמְכוּנִית פָּנְתָה יְמִינָה בְּדִיּוֹק כְּשִׁשִּׁימִי רָצָה לְחַצוֹת אֶת הַכְּבִישׁ.



4 הוּא הַסְתוּבֵב בֵּין רִגְלֵי בָלֵם וְהִתְלוֹנֵן: מְתֵי יִגִיעַ פֶּסַח?

8 הַתִּינוּקָת שֶׁל דוֹדָה שׁוֹלָה כְּבָר כְּמַעַט הוֹלְכָת.

3 מְדוּעַ לֹא בָּאת אֶתְמוֹל לְמַסְבָּה עִם הַמּוֹרָה?

7 הַפְתָּרוֹן לַתְעַלּוּמָה הִגִיעַ בְּלֵיל בְּדִיקַת חֻמֶּץ.

9 שִׁימִי, אֲנִי מְצַטְעֵר שֶׁהִגַּעְתִּי כָּל כֶּף מֵאַחֵר לְבַר הַמְצוּהָ שְׁלָךְ.

2 בְּאֶחָד הַיָּמִים הַקְרוּבִים לְפֶסַח שָׁמָּה אִמָּא לֵב שֶׁנִּעְלָמוֹת לָהּ פְּרוּסוֹת לָחֶם.

5 שִׁימִי הִקְטַן לֶקַח אֶחָד מֵהַפְּרוּרִים שֶׁהוּכְנוּ לְבְדִיקַת חֻמֶּץ וְנִעְלַם אִתּוֹ.

8 הָאָבִיר זָרַע אֶת שְׂדֵהוֹ בְּעוֹנַת הַסֵּתוֹ וְחָפָה לְגֶשֶׁם.

1 "רְצִיתִי שִׁישָׂאֵר לִי קֶצֶת חֻמֶּץ לֶאֱכַל בְּפֶסַח" – אָמַר שִׁימִי וְכֵלֶם צָחֲקוּ.

6 בְּעֶרֶב פֶּסַח עָסְקוּ בָלֵם בְּנִקּוּי הַבַּיִת מִלְבַּד שִׁימִי הִקְטַן.

שְׁלַב ב' – מְנִיקִים

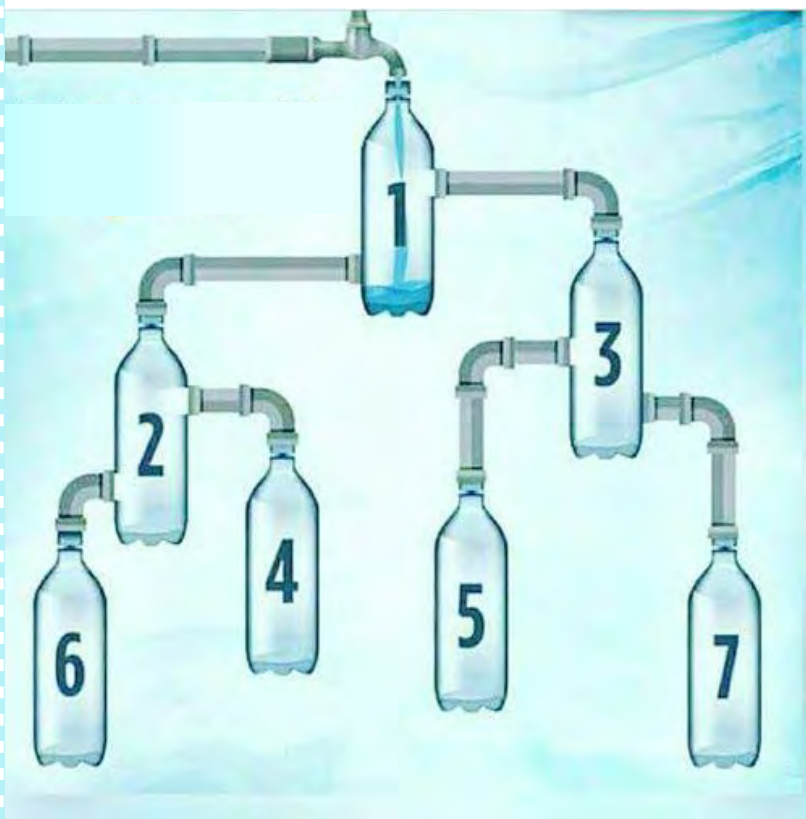
איִזָּה בְּקִבּוּק יִתְמַלֵּא קוֹדֶם?

שִׁימוּ לֵב לְהִיכֵן נְשַׁפְּכִים הַמַּיִם!

כְּתוּבוּ מְסַפְּרִים עַל פִּי סֵדֵר הַמַּלּוּי:

בְּקִבּוּק רֵאשׁוֹן

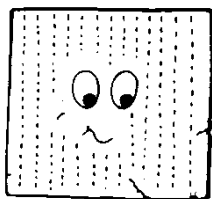
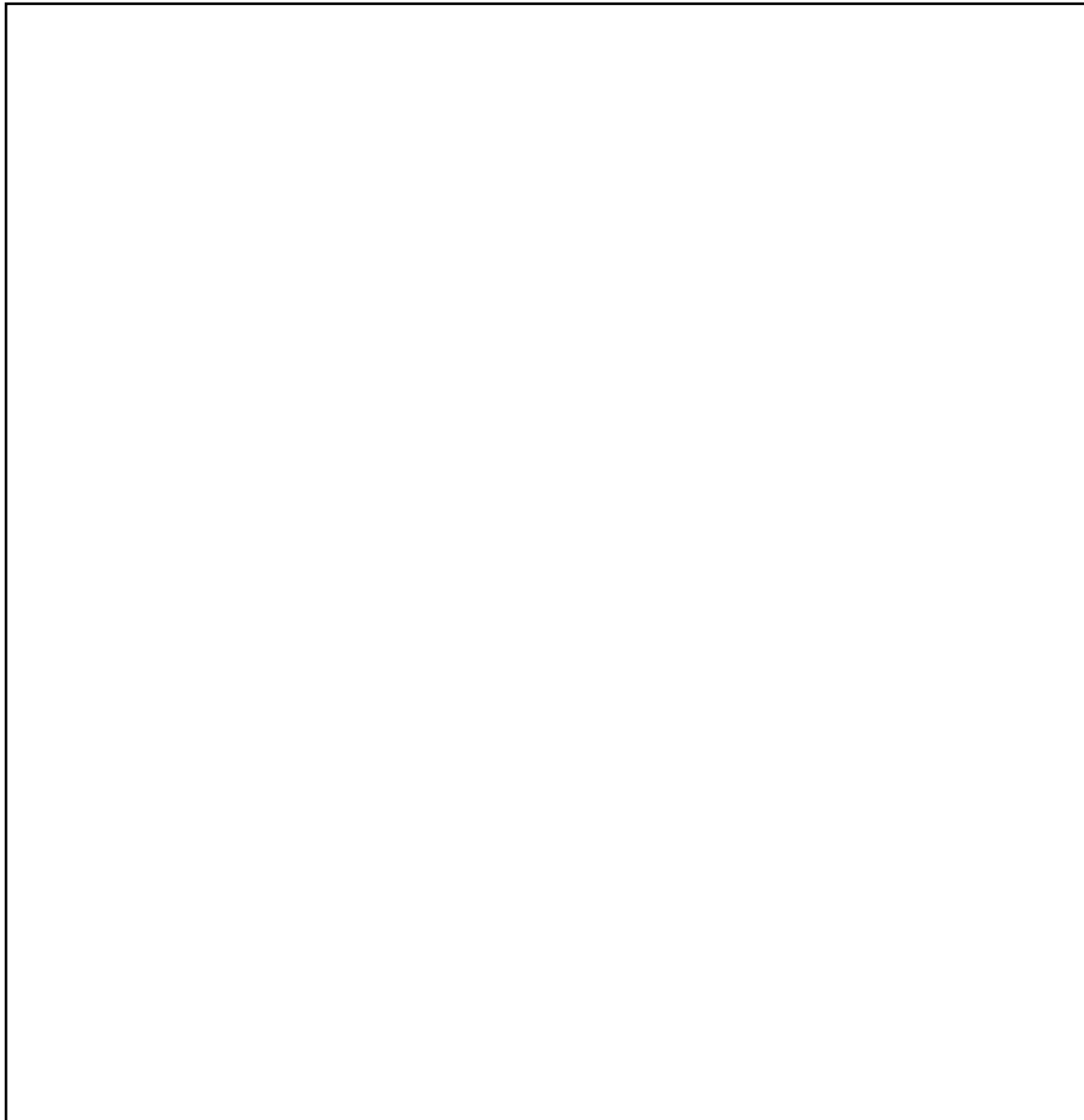
בְּקִבּוּק אַחֲרוֹן



אתר ילדים • חומרי למידה • הסתרה • טיפול • ייעוץ • אחר-המורה • חרב תחומי זמנאות הילד • אחר-המורה • חשבון במחשבים • שילוח • achil@achil.org.il

שֵׁלֶב ג' - מְסַדְרִים

1. גִּזְרוּ מִשֵּׁלֶב א' רַק אֶת הַמְשֻׁפָּטִים הַמְסַמְּנִים בִּV
הַקְפִּידוּ לִגְזֹר גַּם אֶת הַמְסַפֵּר שְׂמוּפִיעַ לַיָּד כָּל מְשֻׁפָּט
 2. הַתְּבוֹנְנוּ בַּמְסַפֵּר שְׂמוּפִיעַ לַיָּד כָּל מְשֻׁפָּט
וְהַדְּבִיקוּ אֶת הַמְשֻׁפָּטִים כְּאֵן לְפִי סֵדֵר הַמְסַפְרִים שְׂפָתְבִתֶּם בְּשֵׁלֶב ב'
- מֵהַבְּקוּק הָרֵאשׁוֹן עַד לַבְּקוּק הָאַחֲרוֹן

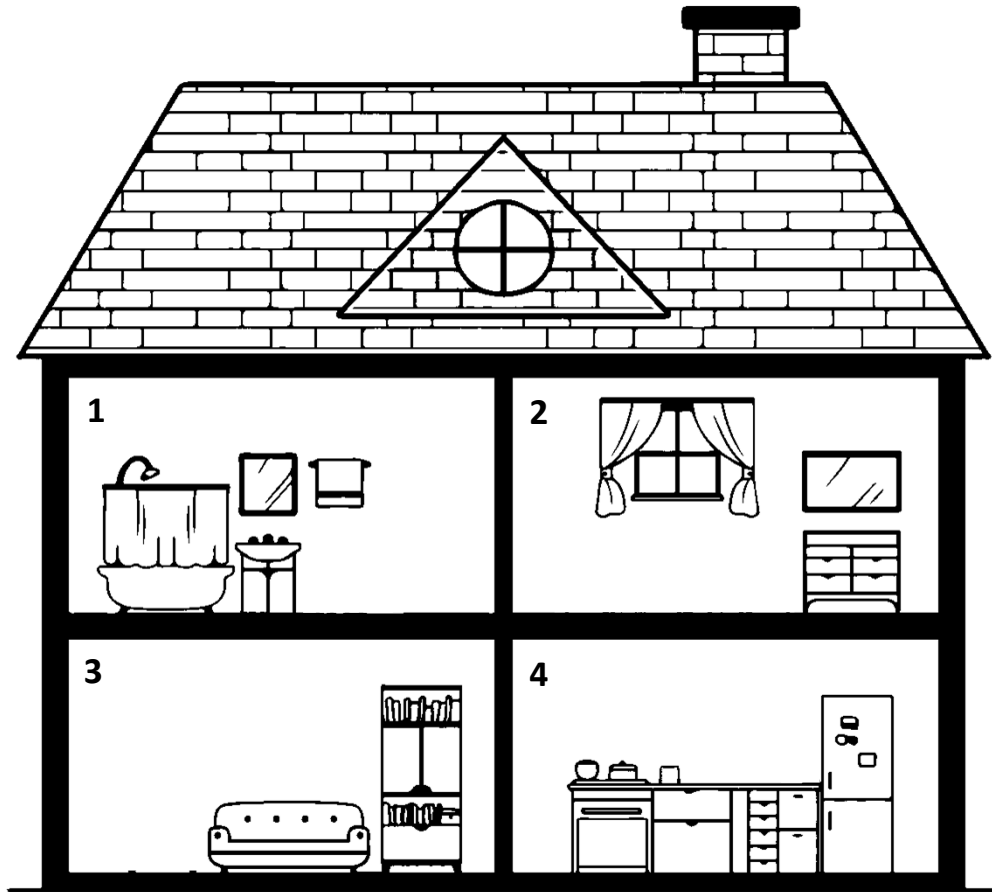


3. קְרְאוּ אֶת הַמְשֻׁפָּטִים
מַה יֵּצֵא? סְפּוּר שְׁלֵם וְהִגְיוּנִי??
סִימָן שְׂבִצְעֵתֶם נִכּוֹן אֶת כָּל הַשְּׁלֵבִים, כָּל הַכְּבוֹד!

עושים סדר

בכל חדר בבית חסר לפחות פריט אחד – כתבו מהו:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



כתבו את מספר החדר המתאים לכל חפץ

מגבת	מיקרוגל	מנורת לילה
מכונת כביסה	ברזים	ארון ספרים
שמיות וכריות	מברשת שניים	וילונות
תמונות	מטאטא	שלחן וכסאות

הקיפו חפצים שיכולים להתאים ליותר מחדר אחד

איזו מלה השתנתה?

בכל שורה יש מלה לא נכונה, הקיפו אותה

הפיוט: חד גדאי פתוב בהגרלה של פסח.

בחול המועד נוהגים שלא לגהק ולכבס בגדים.

בחדש ניצן אומרים את ברפת האילנות.

אני אוהב מאד את ליל הספר.

מי נשגיש לגלוטן אוכל מפות מקמח כסמין.

בליל שביעי של פרח אנחנו עושים הצגה של יציאת מצרים.

לפני פסח צריך לנפות את הבית היטב מפרורי חמץ.

במרק של פסח לא שמים מטריות רגילות, כי הן חמץ.

הלכתי עם אבא להגעלת כלים כדי להגעיל את המפיות החדשות.

במשפטים הבאים יש מלים שהתבלבלו בסדר שלהן לדגמה: ירק - יקר

צביקה התיבש בטעות על הכסא של פנחס.

סבא מקדש על היין בגביע העתיק שישר מאבא שלו.

השכנה פעסה שלכלכנו את המדגרות ליד הבית שלה.

כדי לקצר חטים לקמח השתמשו בעבר בכלי קצירה שנקרא: גמל.

הילדים שופטים את המשחקים במרפסת הגדולה.

אמא סורגת את דלת המטבח, כדי שהקטנים לא יצאו עם חמץ.

אהבת את הפעילות בעמוד זה? משימות דומות ואחרות מופיעות בערכות: בלשי קריאה

[לחצי כאן להתרשמות](#)

משימות קריאה וחשיבה לפסח מנוחה ברלין להצטרפות לרשימת התפוצה: a9087434@gmail.com

פּוֹתְחִים אֶת הַדֹּלֶת לְאֵלֶיהוּ הַנְּבִיא

לְאֵלֶיהוּ הַנְּבִיא יֵשׁ כְּנֻיִים נֹסְפִים: אֵלֶיהוּ הַתְּשֻׁבִי, אֵלֶיהוּ הַגִּלְעָדִי

לְפָנֶיכֶם שְׁמוֹת וְכְנֻיִים – מִתְחוּ קוּ בֵּין כָּל שֵׁם לְכַנּוֹי הַמְּקַבֵּל

- | | |
|--------------------|-----------------|
| • רַבִּי יְהוּדָה | • הָעֵבֶרִי |
| • רַבִּי יוֹחָנָן | • הַנְּשִׂיא |
| • אַבְרָהָם | • הַסַּנְדְּלָר |
| • דָּוִד | • הַצְּדִיק |
| • שְׁמוּאֵל | • הַמּוֹדְעִי |
| • רַבִּי אֶלְעָזָר | • הַמְּלֶךְ |
| • שְׁמַעוֹן | • הַכֹּהֵן |
| • אֶהֱרָן | • הַנְּבִיא |



שמות בהגדה

סמנו רק את השמות המופיעים בהגדה של פסח

מִשֶׁה רַבְּנוּ	רַבִּי טַרְפוֹן	שְׂאוּל הַמֶּלֶךְ	רַבֵּן גַּמְלִיאֵל
יַעֲקֹב אָבִינוּ	רַבִּי יְהוּדָה הַלֵּוִי	רַבִּי עֶקִיבָא	דָּוִד הַמֶּלֶךְ
רַבִּי אֱלִיעֶזֶר	רַבִּי יוֹסֵי הַגָּלִילִי	רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ	רַבְּנוּ בְּחַיִּי
תָּרַח	אַחַשְׁוֵרוּשׁ	נְחוֹר	פְּרָעָה
הָמָן	עֶשׂוֹ	לָבֵן הָאֲרָמִי	אַנְטִיּוֹכוּס



עושים סדר בתאריכים

כתבו את השמות שהקפתם במקום המתאים בטבלה

שמות מזמן התנ"ך	שמות בדורות מאחרים יותר

מלים ארמיות בהגדה של פסח – משחק זוגי

הטילו קביה וצעדו במסלול על המלים (אפשר לעשות סבובים רבים)
 אם נעצרתם במלה בארמית – צבעו את המצה שבה הפרוש המתאים
 למי יש מצות רבות יותר? ↓

אֲבֹתָנָא	זְמַנִּים	לַחְמָא	בְּאַרְעָא	פּוֹכְבֵּיא
דְּכַפִּין	מִשְׁתַּתְּפֵי א'	שְׁקִנְה	רַעַב	דְּבוּרִים
הַשְׁתָּא	אַבוּתִינוּ	שְׁקִנְה	רַעַב	דְּבוּרִיא
הַתְּרַגְּשׁוּת	כָּלֵב	לַחֵם	מְקַל	כָּלֵבָא
קְלוּפִים	גְּדִי	בָּא	פּוֹכְבֵּים	עֵנִיא
בְּתֵרִי	מִשְׁתַּתְּפֵי ב'	דְּבִרוֹת	בְּשָׂנִי	קֶרְטוֹן
חוּטְרָא	בְּאַרְץ	דְּבִרוֹת	בְּשָׂנִי	שׁוּנְרָא
מֵיא	עֵנִי	חֲתוּלָה	הַשְׁנָה	מְתַנְדָּב
גְּבוּרָה	מִים	חֲתוּלָה	הַשְׁנָה	גְּדִיא
וְאַתָּא		שׁוּר	שְׁבִטִים	שְׁבִטֵיא
נְבֵהֲלֵתִי	תּוֹרָא	קֶשְׁקוּשִׁים	דְּזַבִּין	אַרְמוֹנוֹת