

# מה נברך?

לגילאי 4-6

## המטרות:

- חיזוק נושא הברכות
- פיתוח שפה וחשיבה
- הבנת הוראות
- הבחנה חזותית ועוד

## הוראות:

פעלו על פי ההוראות שבדף המצורף.



# מה נברך?

## לגילאי 4-6

### המטרות:

- חיזוק נושא הברכות
- פיתוח שפה וחשיבה
- הבנת הוראות
- הבחנה חזותית ועוד

### הוראות:

פעלו על פי ההוראות שבדף המצורף.



# מה נברך?

## לגילאי 4-6

### הצעות לפעילות:

מוגשות לפניכם הצעות מגוונות לפעילות דידיקטית עם דף הלמידה.

**התאימו את ההוראות לרמת הילדים בקבוצה.**

**מומלץ להדפיס בצבעוני מספר דפים ולמנוץ לשימוש רב פעמי, על מנת לעבוד בקבוצה סביב שולחן ולבצע את ההוראות עם לורד מחיק.**

**שלב א':** תנו שם לכל מאכל.

**שלב ב':** הצביעו על המאכלים שברכתם המוציא/מזונות וכו'.

**שלב ג':** תנו לילדים הוראות מגוונות שיכוונו אותם בכל הוראה למאכל מסוים, תוך התייחסות לתכונות המאפיינות אותו: צבע, צורה, עונת הגידול, קטגוריה, ברכה, מרקם, ועוד...

ייתכן מצב שמאכל מסוים שייך לשתי הגדרות. הילדים יקיפו אותו פעמיים בצבעים שונים.

**שימו לב:**

אם אתם מדפיסים בצבעוני ההוראה תהיה **להקיף**.

אם אתם מדפיסים בשחור לבן ההוראה יכולה להיות **לצבוע**, או שתעדיפו גם **להקיף** ולאחר מכן הילדים יצבעו להנאתם.

**דוגמאות להוראות:**

- הקיפו/צבעו את הפרי שלא מברכים עליו בורא פרי העץ
- הקיפו/צבעו את הפרי שיש לו הרבה גרעינים ואוכלים אותו בראש השנה
- הקיפו/צבעו את המאכל שמברכים עליו מזונות והוא לא מתוק
- הקיפו/צבעו את הפרי שגדל בחורף והוא בצבע כתום
- הקיפו/צבעו בצבע חום את כל המאכלים שמברכים עליהם מזונות
- הקיפו/צבעו את המשקה שמייצרים מענבים, וברכתו הגפן
- הקיפו/צבעו בצבע סגול את הפרות משבעת המינים
- הקיפו/צבעו את המאכל שברכתו המוציא ואוכלים אותו בפסח

### הצעות נוספות:

- ניתן להשתמש בדף כבסיס לחזרה על דין קדימה בברכות: להצביע/להקיף את המאכלים שנברך עליהם קודם.
- ניתן לעבוד על יכולת התאור: נבחר בכל פעם מאכל אחד ונבקש מכל ילד לאמר תכונה או תאור הקשורים אליו.
- לדוגמא, תפוז: כתום, עגול, עם קליפה, מחוספס, סוחטים ממנו מיץ, גדל בחורף, גדל בפרדס, ברכתו העץ, הטעם שלו חמוץ/מתוק, יש לו פלחים, מכיל ויטמין C.
- לאחר שעבדנו על היכולת ניתן לחוד חידות: אני חושב/ת על מאכל שהוא...
- ניתן לשלב מודעות פונולוגית: הקיפו/צבעו את המאכל שמתחיל/מסתיים בצליל מסוים.