

# מה נברך?

## לגילאי 3-4

### המטרות:

- חיזוק נושא הברכות • פיתוח שפה וחשיבה
- הבנת הוראות • הבחנה חזותית

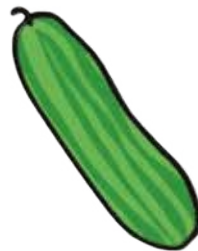
### הוראות:

התאימו את ההוראות לרמת הילדים בקבוצה.

**שלב א':** תנו שם לכל מאכל.

**שלב ב':** בקשו מהילדים לחפש ולהצביע על מאכל שמברכים עליו המוציא / העץ וכו'.

**שלב ג':** עבודה על פיתוח יכולת התיאור: תארו לילדים כל מאכל על פי הצבע, הצורה, הטעם, התכונות הספציפיות וכו' (אני חושב/ת על מאכל שהוא...)  
**שלב ד':** הילדים יצבעו או יקיפו מאכלים על פי ההוראה המדויקת שיקבלו.  
לדוגמה: צבעו את המאכל שמברכים עליו המוציא ואוכלים אותו בשבת / צבעו את המאכל שהוא בצבע כתום וגדל על העץ, וכדומה.



# מה נברך?

## לגילאי 3-4

### המטרות:

- חיזוק נושא הברכות • פיתוח שפה וחשיבה
- הבנת הוראות • הבחנה חזותית

### הוראות:

התאימו את ההוראות לרמת הילדים בקבוצה.  
שלב א': תנו שם לכל מאכל.

שלב ב': בקשו מהילדים לחפש ולהצביע על מאכל שמברכים עליו המוציא / העץ וכו'.

**שלב ג':** עבודה על פיתוח יכולת התיאור: תארו לילדים כל מאכל על פי הצבע, הצורה, הטעם, התכונות הספציפיות וכו' (אני חושב/ת על מאכל שהוא...)  
**שלב ד':** הילדים יצבעו או יקיפו מאכלים על פי ההוראה המדויקת שיקבלו.  
לדוגמה: צבעו את המאכל שמברכים עליו המוציא ואוכלים אותו בשבת / צבעו את המאכל שהוא בצבע כתום וגדל על העץ, וכדומה.

