

ערכת
בלשי קריאה 2

התאחדות
למורים

לכתובות נוספות במאגר שילדו: info@achaf.org או achaf@achaf.org • אחיזה-המרכז הרב תלמידי למידה • הכשרה • טיפול • ייעוץ



ספרי לימוד שהם דרך

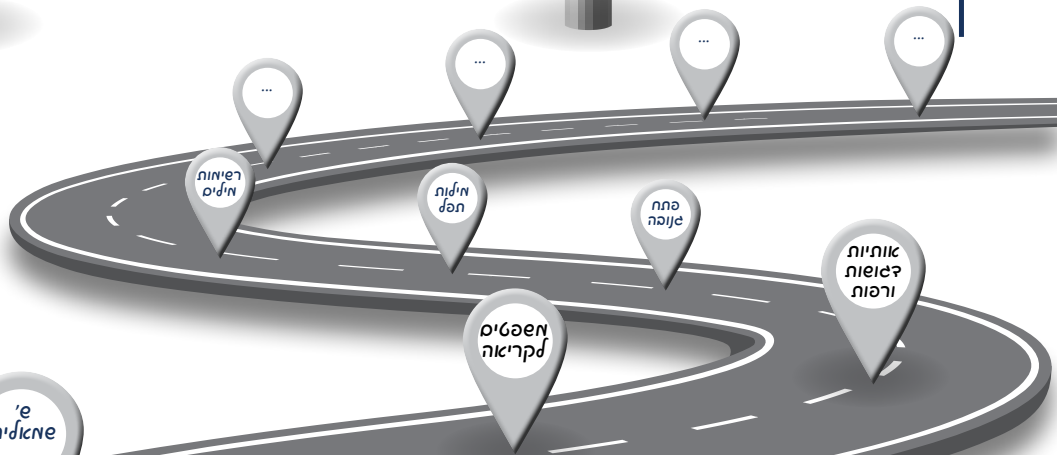
אנוכי קבול

101
קריאה
לשיון
בקריאה

ערכת בלשי קריאה 2

מאת: **חיה זיתון**
עריכה: **חיה זיתון**

לכתבים נוספים במגזר שילדו: info@achivim.com | אתר: www.achivim.com | חידודים: www.achivim.com | הכשרה: www.achivim.com | טיפול: www.achivim.com | ידע: www.achivim.com



101
קריאה
איוון
בקריאה



ספרי לימוד שהם דרך



בסיעתא דשמיא

ערכת דיוק – בלשי קריאה בפעולה 2

מבוא למורה

חוברת זו מהווה חוברת המשך לערכת הבלשים 1, אבל היא יכולה לעמוד בפני עצמה במסגרת הטיפול בדיוק קריאה.

ילד עם קושי בדיוק קריאה קורא בצורה אימפולסיבית, מהירה ומנחשת. פעמים רבות הקושי לא נובע מחוסר ידיעה של אבני היסוד וקושי בפענוח, אלא מקורו בחוסר הפעלה של הידע הזה. הילד קורא במהירות שלא מאפשרת לו להתבונן בכל חלק במילה ולקרוא אותה כראוי. הפתרון לקושי צריך להיות ריסון המהירות ושיחה עם הילד שתוביל אותו למודעות של "למה צריך לקרוא מדויק?" (דוגמאות לשיחת מודעות מובאות בחוברת הקודמת – בלשי קריאה בפעולה 1).

דרכים שונות לקריאה מדויקת

כדי לגרום לילד לקרוא באופן מדויק אנו מאלצים אותו להשתמש בפענוח ובבד בבד מחזקים את ההתבוננות בכל מרכיבי המילה על ידי:

- ✓ שינויים קלים בין מילים, כמו ארנק – ארב
- ✓ מילות תפל, כמו תצמוגה, מנרץ
- ✓ מילים הומוגרפיות, כמו דָּבַר דָּבַר דָּבַר
- ✓ חלוקה להברות במטרה להביא להתבוננות טובה יותר במילה

ערכת הבלשים 1 עוסקת בדרך הראשונה. **חוברת זו עוסקת בדרך השניה** – קריאה של מילות תפל או מילים מורכבות ולא מוכרות כדי לאלץ את הילד להתבונן במילה ולפענח אותה. חוברת נוספות תצאנה לאור בהמשך בס"ד.

קריאת מילות תפל היא משימה משעממת וילדים רבים רואים בה סוג של "עבודת פרך" – עבודה ללא תכלית. המטלות שבחוברת זו גורמות לענין בסוג המטלות המתגור וגם בדרך שבה הן מציגות את מילות התפל דרך דמות הבלש: בלש הוא סמל להתבוננות ולעקביות. הילד מתחבר לדמות ודבר זה גורם לו למלא את המשימות בענין רב יותר.

בחוברת זו מופיעה שוב ההקדמה על הבלש (שנמצאת בערכת הבלשים 1)

קראי לילד (או תני לו לקרוא) את ההקדמה על הבלש ועודדי אותו למלא את המשימות הבלשיות. לצד כל משימה רשום מספר הנקודות שהילד מקבל על מילוי המשימה. חשוב להדגיש לילד שרק קריאה נכונה של כל המילים במשימה מזכה אותו בנקודות. בסיום כל פרק ספרי את מספר הנקודות שהילד צבר (הוא יכול להגיע ליותר מ-50 נקודות) גזרי מדליה מהנספח שבסוף החוברת ותני לו לצבוע ולעטר אותה

מומלץ לקנות זכוכית מגדלת בחנויות "הכל בשקל" ולתת לתלמיד כפרס יחד עם המדליה.

נוסף על הקדמת הבלש – מופיעה משימת אתגר בפתח החוברת: מציאת הכלבלב והתו השונה.

תני לילד לסרוק תחילה את תמונת דובי הפנדה ולמצוא את הכלבלב ביניהם, היזהרי מלגרום תסכול, ילדים רבים מתאמצים מאוד ולא מוצאים אותו. עצרי לאחר דקה (אל תאמרי לילד שהוא מוגבל בזמן) ובקשי ממנו למצוא את התו השונה. אם הוא רוצה בכל זאת למצוא את הכלבלב, אמרי לו שמציאת התו השונה תתן לו פטנט למציאת הכלבלב.

ש שפאלית
פתח גנובה
דגושת ורופת
מנשמים מורוים
בלשי קריאה 1
בלשי קריאה 2
רשימות מילים
לגיון בקריאה
למדיה זוגית
משפטים קורא קורא
כנבי שוא
חולם ושורוק
קובי
חולם חסר
טקסטים קצרים

את-בש • למידה • הכשרה • טיפול • ידע
את-בש • המרכז הרב תלמידי לתלמידי הילד • את-בש • נוספים במאגר שילד: yeddi@achya.org.il



רוב הילדים סורקים את תמונת התו באופן מסודר ובשורות ומהר מאוד מגלים את התו השונה. כעת חזרי לתמונת הכלבלב ואמרי: "בתמונה של התו השונה – סרקת את התוים כמו בלש אמיתי: מסודר, בשורות (לפעמים בליווי מעקב אצבע) ומצאת את מה שחיפשת. עכשיו נסה למצוא את הכלבלב באותה דרך". עודדי אותו לסרוק במעקב אצבע ותני לו רמזים כמו: "הסתכל על העיניים – הן צריכות להיות שונות". מהר מאוד ימצא הילד את הכלבלב המבוקש ודרך החוויה הזו (חווית התסכול וגם חווית ההצלחה) תחקק במוחו התובנה החשובה לדיוק קריאה: צריך לקרוא כמו בלש! לילדים מתקשים מאוד כדאי לתחום מקום קטן יותר לסריקה.

לפני העבודה בחוברת הסבירי לילד את המושגים:

מילה בעלת משמעות – מילה "אמיתית" שאנו מכירים,

מילת תפל – מילה שהמציאו אותה ולא קיימת בשפה.

חשוב שהילד ידע את ההבדלים ביניהן מכיון שהן מופיעות במהלך ההוראות בחוברת.

הסבירי לילד שהמטרה במילות התפל היא לשמש כמכשולים וכ"מבחנים" ליכולת הקריאה שלו ולכישוריו הבלשיים. עודדי אותו לקרוא את מילות התפל בנחת ולתת לעין שלו להתבונן בכל חלק במילה "כמו בלש אמיתי".

בחוברת זו 4 פרקים על פי סוגי מילות התפל

1. **מילות תפל בתבנית מוסכמת בשפה**, לדוגמה: מקרלה – כמו מצלמה

2. **מילות תפל ללא תבנית מוסכמת**, לדוגמה: נוטיקורל

3. **מילים בשפות זרות**, לדוגמה: מרסי (צרפתית), ספסיבה (רוסית)

4. **מילים לא מוכרות שדורשות פענוח בדומה למילות תפל**, לדוגמה: שמות פרחים

כל פרק מזמן תרגול ברמת מילה וברמת משפט.

תרגול ברמת טקסט אפשר למצוא בספר "מתפל לדיוק" – ספר צבעוני מודפס בהוצאת "את בש"

מאחלת לך הצלחה רבה!

מנוחה ברלין



תוכן הענינים

לחצי על מספר העמוד המבוקש כדי להגיע לתוכן באופן אוטומטי

עמוד 4	התנסות
עמוד 6	הקדמה לתלמיד
עמוד 7	פרק א' – מילות תפל בתבנית מוסכמת:
עמוד 8	תרגול ברמת מילה
עמוד 15	תרגול ברמת משפט
עמוד 19	פרק ב' – מילות תפל ללא תבנית מוסכמת:
עמוד 20	תרגול ברמת מילה
עמוד 26	תרגול ברמת משפט
עמוד 30	פרק ג' – מילים בשפה זרה:
עמוד 31	תרגול ברמת מילה
עמוד 38	תרגול ברמת משפט
עמוד 42	פרק ד' – מילים לא מוכרות שדורשות פענוח:
עמוד 43	תרגול ברמת מילה
עמוד 50	תרגול ברמת משפט
עמוד 54	נספח 1 – הסברי מילים
עמוד 56	נספח 2 - מדליות

את-בש
מרכז למידה

י"ע • הכשרה • תכנון • למידה • תכנון • תכנון • תכנון

את-בש - המרכז הרב תחומי לתלמידות הי"ע • את-בש - המרכז הרב תחומי לתלמידות הי"ע • את-בש - המרכז הרב תחומי לתלמידות הי"ע

לכתובות נוספות במאגר שלנו: pedd@achil.org.il

ש שמאלית

פחה גנובה

דגושת ורפת

משפטים מורגים

בלש קריאה 1

בלש קריאה 2

רשימות מילים

לגיון בקריאה

למידה זוגית

משפטים מה קריאה

כבני שוא

חולם ושורוק

קובץ

חולם חסר

טקסטים קצרים

ערכת "בלשי קריאה בפעולה 2"

פרק א'

מילות תפל בתבנית מוסכמת



ש שמאלית
פחה גנובה
דגושת ורפות
כמשמשים מורגים
בלשי קריאה 1
בלשי קריאה 2
רשימות מילים
לגיון בקריאה
למדה זוגית
כשמישהו אורג
כבני אורג
חולם ושורוק
קובץ
חולם חסר
טקסטים קצרים

את-כש
ערכת מוסכמת

ידיע • טיפול • למידה • הכשרה • טיפול • ידיע

את-כש - המרכז הרב תחומי לתאלות הילד

את-כש - המרכז הרב תחומי לתאלות הילד
לכתבים נוספים במאגר שלנו: pedd@achsh.org



ערכת "בלשי קריאה בפעולה 2"

פרק ב'

מילות תפל ללא תבנית מוסכמת



ש שמאלית
פרח גובה
דגושת ורפת
משמשים מורגים
בלשי קריאה 1
בלשי קריאה 2
שיטות מילים
לגיון בקריאה
למדה זוגית
משמשים אחרים
כנבי שווא
חולם ושורוק
קובץ
חולם חסר
טקסטים קצרים

עיתון

ילד • ידע • למידה • הכשרה • טיפול • ידע

אחיה-המורה רחב החומר לתאלות הילד

לכתוב נוספים במאמר שלנו: pedd@achsh.org



ערכת "בלשי קריאה בפעולה 2"

פרק ג'

מילים בשפות זרות



ש שמאלית
פחה גנובה
דגושת ורפת
כמשמשים מורגים
בלשי קריאה 1
בלשי קריאה 2
רשימות מילים
לגיון בקריאה
למדה זוגית
בשמיטה: אור קורא
כבני שוה
חולם ושורוק
קובי
חולם חסר
טקסטים קצרים

עמיתות

ילד • טיפול • ידע
למידה • הכשרה • טיפול • ידע

אחיה-המורכב הרב החומי לתאלות הילד

לכתוב נוספים במאגר שלנו: pedd@achiel.org

ערכת "בלשי קריאה בפעולה 2"

פרק ד'

מילים לא מוכרות שדורשות פענוח בדומה למילות תפל



ש שמאלית
פרח גובה
דגושת ורפת
משמשים מורגים
בלשי קריאה 1
בלשי קריאה 2
שיטות מילים
לגיון בקריאה
למדיה זוגית
משמשים מה קריאה
כבני שוא
חולם ושורוק
קובץ
חולם חסר
טקסטים קצרים

את-כש
מרכז למידה וחינוך

יזע • טיפול • למידה • הכשרה • לזע • אחיה-המורכב הרב חנומי לתלמידות הילד • לקבצים נוספים במאגר שלנו: pedd@achsh.org.il



מְשִׁמָּה בְּלָשִׁית מְסָפֵר 4

נִמְצֵא הֶלְחָמִים וּפְרוּשִׁים בְּעֶצְמָנוּ! הַקִּיפוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה:
מָה יָכוֹל לִהְיוֹת הַהֶסְבֵּר שֶׁל הַמֶּלֶךְ פְּחֻבִיקִים?

- חֲבוּקִים
- פָּח בְּקֻבּוּקִים לְמַחְזוֹר
- קִפְסֵת עוֹגִיּוֹת מִפָּח

מוֹנִיבוֹס הוּא:

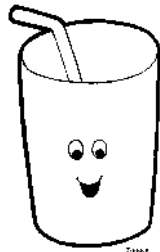
- רָכַב שֶׁל מוֹנִי
- מְכוֹנִית יִשְׁנָה
- אוֹטוֹבוֹס שֶׁמְשַׁמֵּשׁ כְּמוֹנִית

מְנַגּוֹקוֹס הוּא:

- מְשִׁקָּה מְנַגּוֹ עִם קוֹקוֹס
- מְנַגִּינּוֹת שְׁקִטוֹת
- מְסַחֵר בְּגוֹגוֹאִים

בוֹתְשׁוּם הוּא:

- מִינְשָׁהוּ שְׁבוֹתָב
- בוֹתְרַת בְּעֵתוֹן
- כְּלִי שְׁבוֹתֵשׁ שׁוּם



כְּתְבוּ פְּרוּשׁ אֶפְשָׁרִי לַמְּלִים הַמְּמַצָּאוֹת הַבָּאוֹת:

(אֶפְשָׁר לְהַמְצִיא גַם הַסְּבָרִים מְצַחִיקִים)

_____	סַרְגְּלִיזָר
_____	אַרְנָקוֹף
_____	תִּיקְלוֹת
_____	חֶבְלוֹרֶף

- ש שִׂמְלִיּוֹת
- פִּתְחֵי גִּבְוָה
- דְּוֹשׁוֹת וְרִפּוֹת
- מִשְׁטָטִים מְדוּרָגִים
- בִּלְשֵׁי קִרְיָאָה 1
- בִּלְשֵׁי קִרְיָאָה 2
- רִשְׁיֹנוֹת מִלִּים
- לְגוֹן בְּקִרְיָאָה 101 דְּבִכּוּם
- לְמִידָה זֹגִית
- מִה קִרְיָאָה בְּשִׁמְלִיּוֹת
- כִּבְנֵי שׁוּם
- חוֹלֵם וְשׁוֹרֵק
- קוֹבוֹץ
- חוֹלֵם חֶסֶד
- טִקְסִים קְצוּרִים

את-בש • לְמִידָה • הַכְּתוּבָה • טִפּוּל • יֵדַע • אַחֲרֵי-הַמְּרוּכָה הַרְבֵּי חֲתוּמֵי לְתַאֲלוֹת הַיָּלִד • יֵדַע • לְכַתְּבֵם נוֹסְפִים בְּמַאֲכָל שִׁלְחוּ: achel@achel.org.il • אַחֲרֵי-הַמְּרוּכָה הַרְבֵּי חֲתוּמֵי לְתַאֲלוֹת הַיָּלִד • יֵדַע • לְכַתְּבֵם נוֹסְפִים בְּמַאֲכָל שִׁלְחוּ: achel@achel.org.il