

דגם מערך שיעור

בית הספר: _____ כיתה: ד'

גילאי: 9-10. הגדרת הכיתה: חינוך רגיל

תיאור המקום

בית הספר: תלמוד תורה ליטאי – אשכנזי. בשעות הבוקר לומדים מקצועות קודש, ואחהצ משולב

קודש וחול. מוסד פטור

הכיתה: כיתה בחינוך רגיל, 21 תלמידים

תאריך: 13/07/2021

מקצוע: זהירות בדרכים

נושא השיעור: הסכנות הטמונות בחציית הכביש וחצייה בטוחה

כיתה: ד'

שם המוסר: 

קשיים דידקטיים צפויים

1. קושי לדמיין כביש/צומת/תנועה

2 קושי להסכים עם תנאי הגוף והמח

3 קושי בהבנת המושג ראייה מרחבית

4 קושי בהבנת המושג תיאום מרחק וזמן

5.

פתרונות דידקטיים (זרכי התמודדות)

1 שימוש בלוח – ציור צמתים וסיטואציות

2 הדגמה על גובה – התלמיד ימתח את גופו ככל יכולתו, ע"מ להגיע למשהו גבוה ממנו

3 תרגיל הממחיש ראייה מרחבית

4 תרגיל הממחיש תיאום מרחק וזמן

5.

דרישות קדם הכרחיות

1. התלמיד צריך לדעת מה זה כביש
2. התלמיד צריך להכיר את כלי התחבורה הנעים בכביש
3. התלמיד צריך לדעת מה זה מעבר חציה
4. התלמיד צריך לדעת מה זה רמזור
5. _____

מטרות השיעור:

מטרות חינוכיות:

1. התלמיד יכיר את הפס' ונשמרתם מאוד לנפשותיכם' וחשיבותו ביהדות
2. התלמיד ידע שגופו באחריותו
3. _____
4. _____
5. _____

מטרות לימודיות:

1. התלמיד ידע לומר את הסכנות שיכולות להופיע בעת חציית כביש
2. התלמיד ידע לומר, איך חוצים כביש בבטחה
3. התלמיד ידע להשתמש בכלים נכונים לחציית הכביש – מבט רחוק, שדה ראייה, שמיעה, רמזורים, תמרורים ומעברי חציה
4. _____
5. _____

מטרות פורמאליות:

1. התלמיד יכיר את מגבלות גופו ומוחו והתפתחותם בהתאם לגילו
2. התלמיד יקבל הצצה לראייה של נהג את הכביש
3. התלמיד ילמד על המושג 'ראייה מרחבית'
4. התלמיד ילמד על תיאום ראייה - זמן
5. _____



מראה הלוח

זהירות בדרכים
חציה נכונה ובטוחה

סיכום הכלים
הנדרשים והסכנות
הטמונות:
ראייה רחבה, שמיעה,
קשר עין עם נהג,
ריכוז, שימת לב למה
שקורה מעבר למכונית
שלפנינו, ועוד דברים
שיעלו במהלך השיעור

באילו כלים אנו
משתמשים בעת חציית
הכביש?

בחלק הזה אצייר סיטואציות כביש שטמונות בהן סכנות:
חציה בין שתי מכוניות, חציה לאחר שמכונית חלפה, חציה כשמכונית עצרה לנו – במיוחד רכב גדול, ואין לנו אפשרות לראות האם המכונית מאחוריו זיהתה שהוא עצר במעבר חציה, או שמא היא עוקפת אותנו ותפגע בנו, אופנוע או אופניים חשמליים שעוקפים מימין ולא רואים שאנחנו חוצים משמאל.

עזרי למידה:

לוח

לורדים

כדור

סיפור אישי

<p>שיקולי דעת דידקטיים:</p> <p>פתיחה רכה – היכרות</p> <p>ניטרול תחושת ה'אני יודע כל, מה הוא כבר יכול ללמד אותי?'</p> <p>גיוס התלמידים ושימוש ברעיונות שהם עצמם הביאו לשיעור</p>	<ul style="list-style-type: none"> • הצגה - שלום לכם, שמי משה, ונשוחח היום על נושא חשוב וקרוב לליבי. • רובכם מן הסתם כבר יודעים ומכירים אותנו, היום נגלה צדדים נוספים ודברים שלא חשבנו עליהם. • אשאל: מה הדברים שאנו משתמשים בהם בעת חציית כביש? ואתן לתלמידים לענות. אכתוב את תשובותיהם על הלוח. 	<p>חלקי השיעור:</p> <p>פתיחה</p>
<p>ציור: המחשה ויזואלית. שימוש בציור ע"מ להמחיש לתלמידים את המקרה. אנסה לצייר צומת שקרובה לתת, כדי לקרב את המקרה למה שהם מכירים.</p> <p>גיוס התלמידים ושיתופם בשיעור, שימוש ברעיונות שהם מביאים.</p> <p>מטרה פורמאלית – הכרה במבנה ובמגבלות הגוף והמח של ילד, הכרת מושגים נוספים בראייה ובפיזיקה</p>	<ul style="list-style-type: none"> • אצייר על הלוח מעבר חציה ומכונית שכבר חלפה על פניו, ואשאל את התלמידים, האם כעת אפשר לעבור בבטחה, או שמא יש לנו סכנות נוספות מהם צריך להיזהר? • אתן לתלמידים לענות תשובות אותן אכתוב על הלוח. אם לא תגיע התשובה הבא, אכתוב אותה בעצמי: מכונית הבאה מהצד הנגדי שלא רואה את הילד מתחיל לחצות, כיוון שהוא נמוך ומוסתר ע"י המכונית שחלפה כבר. מאותה סיבה, הילד עצמו לא רואה את המכונית שמגיעה ממול. • נדבר גם על: יכולת ריכוז לזמן קצר, קושי לבצע כמה פעולות בו זמנית, שיפוט מוטעה של מרחק ומהירות נסיעה, קידע מוגבל של הכללים, צבנה פיזי נמוך. • נלמד על נושא הראיה המרחבית והשימוש בה בחציית כביש – מבט ממוקד לכיוון שממנו באה המכונית, תוך שימת לב לכל מה שקורה במרחב ועלול להפתיע אותי. נתרגל בעזרת תרגיל ייעודי לראיה מרחבית. 	<p>גוף השיעור:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • נלמד על תיאום זמן מרחק, נתרגל באמצעות זריקת כדור או חפץ והרמה של היד לתפיסה בזמן 	
<p>דיוק וחידוד מנעד רחב של מקרים, כשבכולם צד שווה אחד וסיכונים אחידים</p>	<ul style="list-style-type: none"> • נוסף עוד כמה דוגמאות דומות, כגון, חצייה בסיבוב, חצייה בין מכוניות חונות, כשהדגש הוא על חוסר היכולת של הנהג לראות את הילד ושל הילד את הנהג, מפאת גובהו. נחזור ונחדד את נושא ראיית הכביש כולו בעת חצייתו. • 	<p>חזרה</p>
<p>סיכום ואסיפת הנושאים לכדי רצף דברים מסודר שקל לזכור וליישם</p>	<ul style="list-style-type: none"> • לאחר שנעבור על כמה סיטואציות בהן הנהג לא רואה את הילד והילד לא רואה את הנהג, ננאסטוף את הסיפורים ונסכם את התנאים הנכונים לחציית הכביש ואלו שינם מאפשרים לחצות בבטחה. נשתמש גם ברעיונות שהביאו התלמידים וגם בסיפורים אישיים. נסכם את הסכנות והכלים בהם נשתמש ע"מ לחצות בבטחה. 	<p>סיכום השיעור</p>

