

## הדרכה ליצירת עץ סיכום מחצית

כל תלמיד מקבל דף נבקש מהתלמידים לצייר גזע במרכז הדף, לכתוב את שמו על הגזע-ולצבוע. נבקש מהתלמידים להוסיף ענפים. מבקשים לצייר לפחות עשרה פירות מסוג מסוים (גם בהם מנחים את התלמידים שצריך שיישאר מקום לכתוב בתוכם).

מזמינים לכתוב בכל פרי הישגים שהשגתי במחצית/ דברים שאני שמח בהם- בכל תחום: מידות, לימודים, חברים, מורים וכו'. כדאי מאוד לעודד את התלמידים להוסיף עוד פירות. (ובכך בעצם לראות את עצמם בעין טובה, לראות את המציאות בעין טובה). מזמינים את התלמידים לצבוע את הפרות (לשים לב שעדיין רואים את מה שכתבו בפנים).

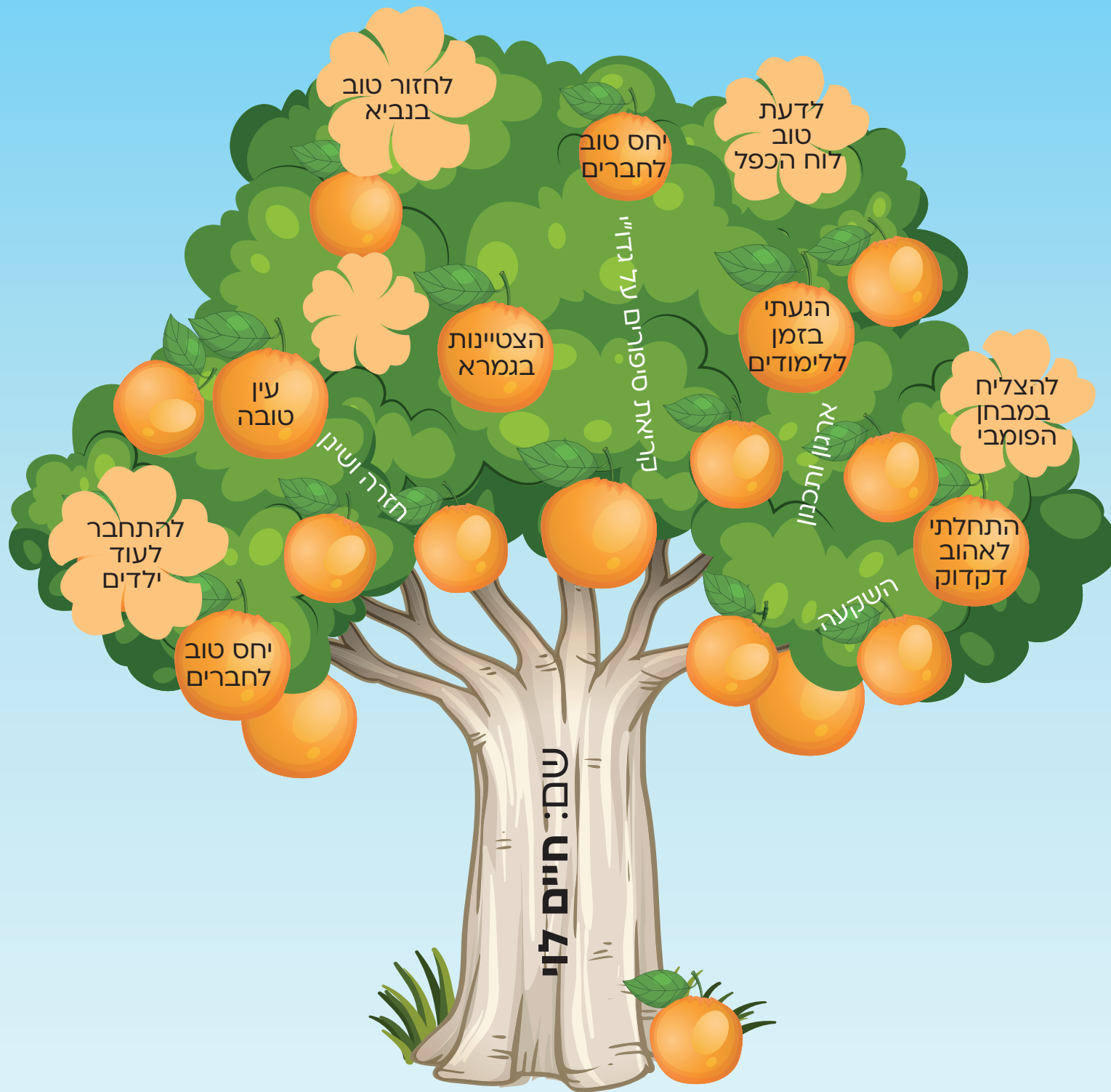
מבקשים מהתלמידים להתבונן בכל פרי ולרשום בענף שהפרי עליו, אלו תכונות שלהם עזרו להם להשיג את אותו הישג.

מבט קדימה- פרחים  
מבקשים מהילדים לצייר פרחים

בכל פרח כל תלמיד רושם במה הוא רוצה להתפתח, להתקדם או להשיג במחצית הבאה.  
צובעים את הפרחים.

בהצלחה!





לחזור טוב  
בנביא

יחס טוב  
לחברים

לדעת  
טוב  
לזח הכפל

הצטיינות  
בגמרא

הגעתי  
בזמן  
ללימודים

עין  
טובה

להצליח  
במבחן  
הפומבי

להתחבר  
לעוד  
ילדים

יחס טוב  
לחברים

התחלתי  
לאהוב  
דקדוק

שם: חיים לוי

