

משחקים לתחילת שנה

שם המשחק	אוכלוסיית יעד	אופן הפעלה	מאפיין
הדייג הקטן	מגיל 3	הכנת דגים ממפל על כול דג כתוב שם של ילד מודבק סוכרייה/ מדבקה והכי חשוב סיכה משרדית ממתכת. הכנת חכה אחת שבקצה החוט יש מגנט וכל ילד לפי תורו חובש כובע של דייג ודג איזה דג שירצה ממבחר הדגים המפוזרים על הרצפה . הדג מתמגנט לחכה הילד מרים את הדג ואומר את השם הכתוב. הוא מחפש את הילד לוחץ לו יד ונותן לו את הדג ומעביר לו את הכובע והחכה. הילד הזה ניגש למשחק....	תיאום עין יד.
אמור את שמך	מגיל 3	כל אחד אומר את שמו, ושאר הילדים חוזרים אחריו באותו האופן שבו השם נאמר (לאט, מהר, חזק, חלש, קטוע, עם חזרות וכו').	ביטחון עצמי באמירת השם בקהל
שם ותנועה	מגיל 3	כל אחד אומר את שמו בתוספת תנועה דרמטית. שאר הילדים מתבוננים בו או מחקים אותו	התבוננות וחיקוי
זהה מי אני	מגיל 4	הגננת מקישה בקצב קבוע. הילדים הולכים באופן חופשי בחלל החדר. כשהתיפוף פוסק הילדים עוצרים. הגננת קוראת בשמו של אחד הילדים, וכל שאר הילדים פונים אליו ומושיטים לכיוונו את היד בתנועת ברכה.	הליכה בחלל מבלי להיתקל בילדים. זיהוי ילדים
שמי בצליל	מגיל 4	הילדים יושבים במעגל. אחד הילדים אוחד כלי נגינה, מקיש עליו את שמו ומעביר את הכלי לילד שלצידו.	ידע על הברות. רצוי לשחק בקבוצות קטנות
פלונטר	מגיל 4	מאזינים למוזיקה שקטה ורגועה. מעבירים סרט ארוך בין הילדים. כל ילד שהסרט מגיע אליו אומר את שמו וממשיך להעבירו הלאה	יכולת איפוק
שם קיצבי	מגיל 3	מאזינים למוזיקה עליזה וקצבית. אחד הילדים רוקד במרכז החדר ושאר הילדים אומרים את שמו לקצב המוזיקה. מתחלפים.	שמחה
זהה מי אני	מגיל 4	כל אחד אומר את שמו בצורה מיוחדת. לכל ילד קול שונה. מקליטים את קולות הילדים ומאזינים להם.	יכולת הבחנה
הקש את שמי	מגיל 4	לכל ילד זוג מקלות הקשה (או פקקים, קוביות עץ וכו'). כל אחד מקיש את שמו בצורה מיוחדת (מקל במקל, מקלות על הרצפה, על הכסא) ושאר הילדים מחקים אותו. אפשר להחליט מראש על האופן שבו אנחנו מקישים את השם: לאט מאד, מהר, עם הפסקות, עם חזרות, ועוד ועוד).	חיקוי
חישוק שם	מגיל 3	מזמינים 10 ילדים, מפזרים 10 חישוקים. כל ילד אומר את שמו ושם החיבה אם יש. מטיילים בין החישוקים לצלילי מוסיקה מקפיצה, להפסקתה הילדים נכנסים לחישוקים. ואומרים את השם +שם החיבה. מורידים חישוק אחד, שוב מטיילים, להפסקת המוסיקה נכנסים לחישוק ילד שנותר ללא חישוק כולם אומרים את שמו+ שם החיבה שלו. כך עד שלא נותרים חישוקים.	זיכרון שמות לטווח ארוך
צייר לי ציור	מגיל 4	מניחים במפגש בריסטול לבן וטושים בשלל צבעים. כל ילד קם מצייר קו כלשהוא ואומר את שמו ותחביב (או משהוא שהוא מאוד אוהב לעשות) הילד/ה הבאים ממשיכים את הקו כלומר מתחברים לקו הקודם וכך כל ילדי הגן ונוצרת תנועתיות וחיבור מדהימים	שיתוף פעולה. הכרת תחביבי הילדים
אמור לי את שמך	מגיל 4	הילדים מסתובבים/ מדלגים/ קופצים בחדר לפי קצב התוף ובהישמע נקישה חזקה הם עוצרים וכל אחד אומר את שמו לילד הקרוב אליו. וכן הלאה בכל פעם צריך לבחור ילד אחר.	היכרות
שמות בחרוזים	מגיל 4	בקבוצה קטנה- כל הילדים מקישים על הברכיים בזמן הדקלום- שמות בחרוזים, שמות בחרוזים. שמי יאיר.... וזה מתחרז עם עיר (כולם עוזרים לו להשלים)	יכולת לחרוז חרוזים
קושקוש	מגיל 3	קושקוש 'הכדור התגלגל, ובכלל לא התבלבל למי הוא יגיע? את מי הוא יכיר?' מגלגלים כדור על הרצפה אל אחד הילדים תוך כדי אמירת הדקלום בכל פעם לילד אחר. הילד אומר את שמו.	לימוד דיקלום ויכולת גלגול כדור

יכולת תפיסת כדור	כדורים צבעוניים קלים 'כדור צבעוני אדום / כחול/ צהוב / כתום עמד וחיכה כל היום, מי אותי יקח ? מי אותי יתפוס? זורקים למעלה את הכדור. בכל פעם לזרוק כדור בצבע אחר וכשילד תופס הוא אומר את שמו . ניתן לעשות זאת גם בפונפונים	מגיל 4	כדורים צבעוניים
הכרת מושגים	למי יש חצאית עם פסים? והם מחפשים וגם לומדים את השם.למי יש ציור על החולצה?	מגיל 3	חוד לי חידה
יכולת העברת הכדור מבלי שיפול.	לוקחים כדור (אם יש בצבע זהב זה מתאים לשיר, מעבירים את הכדור בלי שיפול מיד ליד ושרים: 'כדור זהב עובר, כדור זהב עובר, כדור זהב עובר, כדור זהב עובר, כדור זהב עוצר! - הילד שכדור הזהב אצלו אומר את שמו וכו'	מגיל 3	כדור זהב
המון שמחה	– כל ילד בתורו מכריז את שמו לפי הוראה: מי יודע לצעוק? כל ילד בתורו יכריז את שמו בקול רם! כל ילד בתורו אומר את שמו בלחש בלחש..... כל ילד בתורו אומר את שמו מאד בקצרה! ואפשר שהקבוצה חוזרת על כך באותו מקצב. כל ילד בתורו אומר את שמו באריכות, באריכות... כל ילד בתורו יכריז את שמו בתוספת מחיאות כפיים.	מגיל 3	אמור את שמך
יכולת להפוך הוראה	הגננת מכריזה שם של אחד הילדים בקול והקבוצה עונה בלחש. וכן להפך, הגננת מכריזה שם של אחד הילדים בלחש והקבוצה מכריזה בקול.	מגיל 4	משחק הפכים!
פירוק מילה	הראשונה יושבת אסנת , ועל ידה יושבת דסי דדסיסיסי 2X, ועל ידה יושבת אסתי, ועוד עד הילד/ה האחרונה. ניתן לשיר גם לפי שם משפחה.	מגיל 3	שיר ישיבה
זריזות חברות	הילדים יושבים על הרצפה במעגל, אחד הילדים מוזמן לצאת מהמעגל ולרוץ סביב הקבוצה עד שחוזר למקומו, בינתיים בזמן הריצה כל הקבוצה מכריזה את שם הילד או הילדה רותי! רותי! רותי!...ובסיום מזמנים ילד אחר.	מגיל 4	רוץ רוץ שב
	אפשרות נוספת- שוב אחד הילדים מוזמן לצאת מהמעגל הוא רץ כנל מסביב לקבוצה אבל בסימן מוסכם כמו צליל או מחיאה עליו להתיישב בין שני חברים ולהכריז את שמם.	מגיל 3	אפשרות נוספת-)
יכולת לסובב בקבוק	'הבקבוק המסתובב', הילדים יושבים במעגל, הגננת או אחד הילדים מסובבים בקבוק במרכז המעגל, וכשזה נעצר בודקים מול מי נעצר צוואר הבקבוק (הפקק) הילד שמול הפקק, יאמר את שמו והוא גם יוזמן להיות מסובב הבקבוק להמשך.	מגיל 4	'הבקבוק המסתובב' בקבוצה קטנה
יצירת חברות	'תן יד', הילד הראשון במעגל קם אומר את שמו ונותן יד לחבר שיושב לידו, גם הילד השני קם ואומר את שמו ונותן יד לילד הבא וכך הלאה עד שהמעגל עומד ונסגר	מגיל 3	'תן יד'
	הילד האחרון מהפעילות הקודמת מכריז את שמו ומתיישב חזרה, כך עד שכל הקבוצה חוזרת למצב של ישיבה.		תן יד המשך- מצב הפוך
יכולת תפיסת כדור	משחק זה מתנהל בעמידה, אחד הילדים או הגננת עומדת במרכז וקוראת בשם של ילד כלשהו תוך כדי זריקת הכדור למעלה, הילד שקרא בשמו יתפוס את הכדור ויקרא בשמו של חבר אחר. רצוי טוב לשחק בשני מעגלים או יותר, כאשר באחד הגננת ובשני הסייעת,	מגיל 5	'זרוק כדור או בלון'
יכולת ריכוז	הגננת תספר לילדים סיפור, או תאמר משפט, תוך כדי הסיפור היא תשלב את שמותם של הילדים בכל פעם שילד ישמע את שמו הוא ימחא כף או יתופף על האף! לדוגמא: דני, הלך בבקר לגן ובדרך פגש את יוסי, את יצחקי, את אפרתי,את תמי ואת גדי..אברהם גר ברחוב ירושלים ולידו גרים גם חיים ואפרים... עידית עזרה הבקר בגן לחן ולחגית לסדר בחצר את הגיגית..		'סיפור'

משחקי היכרות, חיזוק הקשר