

מבחן הקיסם לפרשנות וישב

לכבודם נספחים במאגר שלנו: yeda@achiya.org.il

- אחר-ההמוכן הותחנן להצלחת הילד
- למדוחה • הכשרה • כינוך • תרגום

	ב. להיכן הגיעו פוטיפר את יוסף?	א. איך נקראה שירת ערביים בפרקינו?	
ג. מה אמרה רות בקדש אחותו שרצה לזרקן לבור?	ה. מה עשה אלומות האחים לאלהמתו של יוסף?	ד. לאיזה מקום הלכו אחיו יוסף על פי דבריו האיש?	ג. מיהו האיש שמצא את יוסף תעה בשלדה?
ו. למי נמכר יוסף בעשרות פסף?	ט. מה הייתה תגונת יעקב פשראה את כתנות יוסף בקדם?	ח. באיזו צורה התגלו הטעמנים והיררכיה שלהם משתתחים ליוסף?	ז. איך נקרא הבן הצעיר בפסופה? "בו ..."
ג. מה גילה יוסף בבור כסניארך לתוכו?	כ. מי הם האנשים שהקנו את יוסף מאית האחים?	ל. מה אמר ראיון לאחיו כאשר רצה להציג את יוסף מפות?	כ. איך בנדעה יעקב ליוסף שגורם לקנאת אחיו?
צ. באיזה בند כסופה תמר את פניה?	ג. כאשר הופיע יוסף למצרים מי קנה אותו?	ע. מאיזה מקום שליח יעקב את יוסף לראות את שלום אחיו?	ט. כיצד נקראים מישרתי פרעה' בלשון הפרשה?
ת. להיכן עלה יהודה לנזר את צאנו?	ש. מי חלים שהוא נותן את הocus על פפרעה?	ו. מי מהאחים רצה להציג את יוסף ולהסבירו אל אביו?	ק. מה עשה ראיון כשראה יוסף לא נמצא בבור?

מבחן הקיסם לפרשת וישב

	א. ארחת ישב מעליים	ב. בית הספר	
ג. גבריאל הפלאה	ד. דטה	ה. השתקהו	ו. נוראה מה יהיה חלמתי
ז. זקנים	ח. חלום	ט. טרף טרף יוסף	י. ישב מעליים
כ. כתנות פסים	ל. לא נכו נפש	מ. מידניים סחררים	ג. נחשים ועקרבים
ס. סריסי פרעה	ע. עמק חברון	פ. פוטיפור	צ. צעיף
ק. קרע את בגדיו	ר. ראיון	ש. שר המושקים	ת. תקנית

לקבצים נוספים באתר שלנו: yeda@achiya.org.il

- אחר-ההמוכן התוב תחומי להצלחת הילד
- למדזה • הכשרה • ציוקן • וילג

הוראות המשחק

מטרת המשחק:

לענות נכון את התשובות לשאלות בנושאי הפרשה.

מנצחים:

מי שצבר את מספר הנקודות הגבוה ביותר.

המשחק כולל:

- קשית/ קיסם או עט
- לוח משחק מודפס על שני הצדדים, A4 למשחק זוני או A3 למשחק כיתתי, בצד אחד השאלות ובצד השני התשובות.
- יש לחורר את עיגול הבקרה המסומן לצד כל שאלה/ תשובה באמצעות מנקב חורים. אפשר גם להשתמש בקיסם או עט ולחורר באמצעות תוכ"ד מהלך המשחק.
- חשוב להקפיד על הדפסה מדוקנת כדי שמייקום החורים בשני הצדדים יהיה זהה!

מהלך המשחק:

- למשחק זוני-כל זוג מקבל לוח משחק בגודל A4.
- התלמידים היושבים בצד ימין של הטור הם ה'בוחנים' והסטודנטים הם ה'נבחנים'. יש לחלק את הדפים לתלמידים באופן שה'נבחנים' לא יראו את הצד התשובות.
 - ברגע שהמורה נותן אות להתחילה, התלמיד ה'בוחן' מカリא לחברו את השאלה. ה'נבחן' משחיל את הקשิต דרך הנקב לצד התשובה שביר. אם בחר תשובה נכונה, הקשิต תופיע בצדו השני של הדף בעיגול הבקרה של השאלה והוא זכאי לסמן לעצמו נקודה.

למשחק כיתתי- מעמידים את הלוח בגודל A3 או יותר על שולחן המורה.

- כל טור בכיתה משתתף כשחקן
- בכל שאלה המורה מזמין זוג תלמידים לשולחנו תלמיד אחד שואל והשני עונה באמצעות השחלת הקשิต בחור המתאים.
- אם התלמיד ענה נכון, המורה רושם על הלוח נקודה לטובות הטור שלו, הטור שצבר הכי הרבה נקודות- ניצח!