

מבחן הקיסם לפרשת וירא

	<p>ב. כיצד מכנה בפרשתנו 'עגל צעיר'?</p>	<p>א. היכן התגלה ה' לאברם?</p>	
<p>ו. איך כתוב בפסוק במקום 'התעכב'?</p>	<p>ה. כיצד הגיב אברהם כשקרא לו ה'?</p>	<p>ד. את מה רצו אנשי סדם לשבר בביתו של לוט?</p>	<p>ג. איזו מילה נרדפת ל"עם"?</p>
<p>י. מאיזה מטקה השתכר לוט?</p>	<p>ט. מה שם הבן הראשון של ראומה?</p>	<p>ח. איך נקרא כד מים?</p>	<p>ז. כיצד כנו בנות לוט את אביהן?</p>
<p>נ. כיצד כותבת התורה במקום "עומדים"?</p>	<p>מ. מה אפה לוט לאורחיו?</p>	<p>ל. מי ישב בשער סדם?</p>	<p>כ. איזה סמן נתן אברהם לאבימלך שהוא חפר את הבאר? שבע ...</p>
<p>צ. מה עשתה שרי כששמעה את הבשורה מהמלאך?</p>	<p>פ. היכן עמד המלאך כשבשר לאברם שיילד לשרי בן?</p>	<p>ע. למה נדמו האנשים שבאו לבקר את אברם?</p>	<p>ס. איך נקרא קמח משבח בפרשה?</p>
<p>ת. היכן אמר אברם למלאכים שישענו?</p>	<p>ש. באיזה מנוי נתמנה לוט שבגללו ישב בשער העיר?</p>	<p>ר. איך נקרא בפרשתנו 'יורה חצים בקשת'?</p>	<p>ק. מי מאנשי סדם נעשו ראשונים במפת ערוך?</p>

מבחן הקיסם לפרשת וירא

לקבצים נוספים במאגר שלנו: yeda@achiya.org.il

אחיה-המרכז הרב תחומי להצלחת הילד

למידה • הכשרה • טיפול • ידע

כיום ותוכן ליקודי - חזית

<input type="radio"/>	א. אלוֹנֵי מִמְרָא	ב. בֶּן בְּקָר	<input type="radio"/>
ג. גוֹי	ד. דָּלֶת	ה. הִנְנִי	ו. וַיִּתְמַהֲמַה
ז. זָקוּ	ח. חֲמַת	ט. טָבַח	י. יָן
כ. כְּבָשֶׁת	ל. לוֹט	מ. מִצּוֹת	נ. נֶאֱבִים
ס. סֶלֶת	ע. עֲרָבִים	פ. פֶּתַח הָאֵהֶל	צ. צַחֲקָה
ק. קִטְנִים	ר. רוֹבֵה קֶשֶׁת	ש. שׁוֹפֵט	ת. תַּחַת הָעֵץ

הוראות המשחק

מטרת המשחק:

לענות נכון את התשובות לשאלות בנושאי הפרשה.

מנצח:

מי שצבר את מספר הנקודות הגבוה ביותר.

המשחק כולל:

- קשית/ קיסם או עט
- לוח משחק מודפס על שני הצדדים, A4 למשחק זוגי או A3 למשחק כיתתי, בצד אחד השאלות ובצד השני התשובות.
- יש לחזור את עיגול הבקרה המסומן לצד כל שאלה/ תשובה באמצעות מנקב חורים. אפשר גם להשתמש בקיסם או עט ולחזור באמצעותם תוכ"ד מהלך המשחק.
- חשוב להקפיד על הדפסה מדויקת כדי שמיקום החורים בשני הצדדים יהיה זהה!

מהלך המשחק:

- למשחק זוגי-כל זוג מקבל לוח משחק בגודל A4.
- התלמידים היושבים בצד ימין של הטור הם ה'בוחנים' והשמאליים הם ה'נבחנים'. יש לחלק את הדפים לתלמידים באופן שה'נבחנים' לא יראו את צד התשובות.
 - ברגע שהמורה נותן אות להתחיל, התלמיד ה'בוחן' מקריא לחברו את השאלה. ה'נבחן' משחיל את הקשית דרך הנקב לצד התשובה שבחר.
 - אם בחר תשובה נכונה, הקשית תופיע בציודו השני של הדף בעיגול הבקרה של השאלה והוא זכאי לסמן לעצמו נקודה.
- למשחק כיתתי- מעמידים את הלוח בגודל A3 או יותר על שולחן המורה.
- כל טור בכיתה משתתף כשחקן
 - בכל שאלה המורה מזמין זוג תלמידים לשולחן תלמיד אחד שואל והשני עונה באמצעות השחלת הקשית בחור המתאים.
 - אם התלמיד ענה נכון, המורה רושם על הלוח נקודה לטובת הטור שלו, הטור שצבר הכי הרבה נקודות- ניצח!