

מבחן הקיסם לפרשת ויקרא

<input type="radio"/>	<p>ב. מאלו עופות אֶפְשָׁר לְהֵבִיא קִרְבָּן עֲלֶיהָ?</p> <input type="radio"/>	<p>א. מֵהֵיכָן קָרָא ה' לְמֹשֶׁה?</p> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>א. מֵה הֵם שְׁלֹשֶׁת הַמַּלְיִם הָרִאשׁוֹנוֹת בַּפָּרֶשֶׁה?</p> <input type="radio"/>	<p>ה. אֵיךְ נִקְרָאת שְׁטִיפַת הַקֶּרֶב וְהַכָּרְעִים בַּמַּיִם?</p> <input type="radio"/>	<p>ד. מִמָּה אָסוּר לְהַקְטִיר אִשָּׁה לַה'?</p> <input type="radio"/>	<p>ג. מֵה שְׁנָאוֹי אֶצֶל ה' בְּקִרְבָּן?</p> <input type="radio"/>
<p>י. אֵיךְ נִקְרָא בַּפָּרֶשֶׁתֵנוּ צֵד הַמִּזְבֵּחַ?</p> <input type="radio"/>	<p>ט. אָדָם שְׁנִנֵּעַ בְּנֹבֶלֶת חִיָּה טְמֵאָה מֵה דֵינּוּ?</p> <input type="radio"/>	<p>ח. אֵיךְ נִקְרָא קִרְבָּן שְׁמֵבִיאִים אוֹתוֹ עַל חֹטֵא?</p> <input type="radio"/>	<p>ז. "וְהִסִּיר אֶת מִרְאֵתוֹ", מֵה הִיא מִרְאֵתוֹ?</p> <input type="radio"/>
<p>נ. אֵיךְ נִקְרָא חֲתוּךְ הַבְּהֵמָה לַחֲלָקִים?</p> <input type="radio"/>	<p>מ. מֵה חִיָּבִים לָתֵת עַל כָּל קִרְבָּן?</p> <input type="radio"/>	<p>ל. מֵה הֵם הַבְּשָׂמִים שְׁמֵבִיאִים אוֹתָם לְקִרְבָּן מִנְחָה?</p> <input type="radio"/>	<p>כ. כִּיצַד נִקְרָאִים רִגְלֵי הַבְּהֵמָה?</p> <input type="radio"/>
<p>צ. בְּאִיזָה צֵד שֶׁל הַמִּזְבֵּחַ הִיא מְקוֹם שְׁחִיטַת הָעֶלֶה?</p> <input type="radio"/>	<p>פ. אֵיךְ נִקְרָא הַחֲלֵב הַמְּכֻסָּה אֶת מְקוֹם הַשְּׁחִיטָה?</p> <input type="radio"/>	<p>ע. אִיזָה קִרְבָּן עוֹלָה עַל הַמִּזְבֵּחַ כָּלִיל לַה'?</p> <input type="radio"/>	<p>ס. כִּיצַד נִקְרָא הַקֶּמַח הַמְּשֻׁבַּח שֶׁהֵבִיאוּ לְקִרְבָּן מִנְחָה?</p> <input type="radio"/>
<p>ת. בְּאִיזָה מְקוֹם אוֹפִים אֶת מִנְחַת הַמֶּאֱפָה?</p> <input type="radio"/>	<p>ש. כַּמָּה זָרִיקוֹת זָרְקוּ מִדָּם הָעֶלֶה עַל הַמִּזְבֵּחַ?</p> <input type="radio"/>	<p>ר. מֵה הוּא אֶחָד מִסוּגֵי מִנְחַת מֶאֱפָה תְּנוּרָה?</p> <input type="radio"/>	<p>ק. מֵה הַקְטִיר הִכְהֵן עַל הַמִּזְבֵּחַ מִקִּרְבָּן הַמִּנְחָה?</p> <input type="radio"/>

מבחן הקיסם לפרשת ויקרא

לקבצים נוספים במאגר שלנו: yeda@achiya.org.il

אחיה - המרכז הרב תחומי להצלחת הילד

למידה • הכשרה • טיפול • ידע

כיום ותוכן למקדי - חוות הדעת

<input type="radio"/>	א. אהל מועד	ב. בני יונה	<input type="radio"/>
ג. גזל	ד. דבש	ה. הדחה	ו. ויקרא אל משה
ז. זפק	ח. חטאת	ט. טמא	י. ירה המזבח
כ. כרעים	ל. לבנה	מ. מלח	נ. נתוח
ס. סלת	ע. עלה	פ. פדר	צ. צפון
ק. קמץ	ר. רקיקי מצות	ש. שתי מתנות שהן ארבע	ת. תנור

הוראות המשחק

מטרת המשחק:

לענות נכון את התשובות לשאלות בנושאי הפרשה.

מנצח:

מי שצבר את מספר הנקודות הגבוה ביותר.

המשחק כולל:

- קשית/ קיסם או עט
- לוח משחק מודפס על שני הצדדים, A4 למשחק זוגי או A3 למשחק כיתתי, בצד אחד השאלות ובצד השני התשובות.
- יש לחזור את עיגול הבקרה המסומן לצד כל שאלה/ תשובה באמצעות מנקב חורים. אפשר גם להשתמש בקיסם או עט ולחזור באמצעותם תוכ"ד מהלך המשחק.
- חשוב להקפיד על הדפסה מדויקת כדי שמיקום החורים בשני הצדדים יהיה זהה!

מהלך המשחק:

- למשחק זוגי-כל זוג מקבל לוח משחק בגודל A4.
- התלמידים היושבים בצד ימין של הטור הם ה'בוחנים' והשמאליים הם ה'נבחנים'. יש לחלק את הדפים לתלמידים באופן שה'נבחנים' לא יראו את צד התשובות.
 - ברגע שהמורה נותן אות להתחיל, התלמיד ה'בוחן' מקריא לחברו את השאלה. ה'נבחן' משחיל את הקשית דרך הנקב לצד התשובה שבחר.
 - אם בחר תשובה נכונה, הקשית תופיע בציודו השני של הדף בעיגול הבקרה של השאלה והוא זכאי לסמן לעצמו נקודה.
- למשחק כיתתי- מעמידים את הלוח בגודל A3 או יותר על שולחן המורה.
- כל טור בכיתה משתתף כשחקן
 - בכל שאלה המורה מזמין זוג תלמידים לשולחן תלמיד אחד שואל והשני עונה באמצעות השחלת הקשית בחור המתאים.
 - אם התלמיד ענה נכון, המורה רושם על הלוח נקודה לטובת הטור שלו, הטור שצבר הכי הרבה נקודות- ניצח!