

# מבחן הקיסם לפרשת ויגש

	<b>ב.</b> מה הייתה תגבורתו של יוסף לפניו כשהתגלה לאחיו?	<b>א.</b> מה אמר יוסף לאחים? אליהם?	
<b>ו.</b> כSSHSMU יעקב שיאסף ח' מה הייתה תנובתו הראשונה?	<b>ה.</b> מה צה יוסף למצרים כשרצחה להtagglot לאחיו?	<b>ד.</b> מה שם בת יעקב?	<b>ג.</b> באיזה מקום במצרים רצה יוסף להושיב את אביו ואחיו?
<b>ו.</b> מי נגע אל יוסף בתחילת הפרשה?	<b>ט.</b> איך מכנה התרבות את ארץ גשן?	<b>נ.</b> כמה שנים נשלרו עוד מישנות הרגע בזמן שאחיו הופיעו?	<b>ז.</b> מה עשה יעקב בבראיר שבב לפנוי ירידתו למצרים?
<b>ג.</b> מדוע לא יכולו אחיו לענות ליוסף כSSHHTGEL אליהם? כי ...	<b>כ.</b> לאיזו ארץ ירד יעקב כSSHNDU לו שיאסף בנו ח'?	<b>ל.</b> מדוע קרא הא' ליעקב פעמים "יעקב יעקב"?	<b>כ.</b> מה שם בנו הרביעי של רואגן?
<b>צ.</b> מה שם בנו הבכור של ג'?	<b>ג.</b> כיצד נקרא מלך מצרים?	<b>ע.</b> איזה סימן מסר לאחיו שיםשו לאביו כדי שידע שהוא יוסף?	<b>ט.</b> במה كانوا המצרים טובאה כSSHGMR הפסוף?
<b>ת.</b> "טענו את בערכם" במה טענו את הבהמות?	<b>ש.</b> מי הייתה שבסירה לעוד יוסף ח'?	<b>ז.</b> מה הסתלק מיעקב בשעה שיאסף אבד וחזר אליו עתה?	<b>ק.</b> מי היה סבו של משה רבנו, שהיה אחד מבני לוי?

# מבחן הקיסם לפרשת ויגש

	A. אני יוסף הצעד אבי פִי	B. בְּכָה	
G. גֶּפֶן	D. דִינָה	H. הַזְּכִיאוֹ כָל אִישׁ מִעַלִי	I. יִפְגַּלְבָּא
2. זָבֵח זְבָחִים	ח. חֲמַש שָׁנִים	T. טֻוב הָאָרֶץ	J. יְהוָדָה
C. כְּרָמִי	ל. לְשׁוֹן חֶבֶה	M. מִצְרָיִם	N. גְּבַהָלוּ מִפְנֵי
S. סּוֹסִים	ע. עֲגַלָה עַרְופָה	G. פְּרֻעָה	Z. צְפִיּוֹן
K. קְהֻת	R. רָם הַקָּדֵש	ש. שָׂרָח בָת אַשְׁר	T. תִּבְואָה

## הוראות המשחק

### מטרת המשחק:

לענות נכון את התשובות לשאלות בנושאי הפרשה.

### מנצחים:

מי שצבר את מספר הנקודות הגבוה ביותר.

### המשחק כולל:

- קשית/ קיסם או עט
- לוח משחק מודפס על שני הצדדים, A4 למשחק זוני או A3 למשחק כיתתי, בצד אחד השאלות ובצד השני התשובות.
- יש לחורר את עיגול הבקרה המסומן לצד כל שאלה/ תשובה באמצעות מנקב חורים. אפשר גם להשתמש בקיסם או עט ולחורר באמצעות תוכ"ד מהלך המשחק.
- חשוב להקפיד על הדפסה מדוקנת כדי שמייקום החורים בשני הצדדים יהיה זהה!

### מהלך המשחק:

- למשחק זוני-כל זוג מקבל לוח משחק בגודל A4.
- התלמידים היושבים בצד ימין של הטור הם ה'בוחנים' והסטודנטים הם ה'נבחנים'. יש לחלק את הדפים לתלמידים באופן שה'נבחנים' לא יראו את הצד התשובות.
  - ברגע שהמורה נותן אות להתחילה, התלמיד ה'בוחן' מカリא לחברו את השאלה. ה'נבחן' משחיל את הקשิต דרך הנקב לצד התשובה שביר. אם בחר תשובה נכונה, הקשิต תופיע בצדו השני של הדף בעיגול הבקרה של השאלה והוא זכאי לסמן לעצמו נקודה.

למשחק כיתתי- מעמידים את הלוח בגודל A3 או יותר על שולחן המורה.

- כל טור בכיתה משתתף כשחקן
- בכל שאלה המורה מזמין זוג תלמידים לשולחנו תלמיד אחד שואל והשני עונה באמצעות השחלת הקשิต בחור המתאים.
- אם התלמיד ענה נכון, המורה רושם על הלוח נקודה לטובות הטור שלו, הטור שצבר הכי הרבה נקודות- ניצח!