

מבחן הקיסם לפרשת בהר

	<p>ב. היכן דִּבֶּר ה' אל מֹשֶׁה בַּתְּחִלָּת הפְּרָשָׁה?</p>	<p>א. איך נִקְרָא בַּתּוֹרָה הָאֲדָמָה שֶׁקִּבֵּל כָּל יְהוּדֵי לְנַחֲלָה בְּאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל?</p>	
<p>א. כִּיצַד נִכְתָּב בַּתּוֹרָה אֲסוּר אוֹנָאת דְּבָרִים?</p>	<p>ה. מָה כָּתוּב בְּמִקּוֹם "הָרִי לֹא נִזְרַע"?</p>	<p>ד. איך נִקְרָאת יְצִיאַת הָעֶבְדִּים בְּשָׁנַת הַיּוֹבֵל?</p>	<p>ג. איך נִקְרָא קְרוֹב הַמִּשְׁפָּחָה הַקּוֹנֶה אֶת שְׂדֵה הָאֲחוּזָה?</p>
<p>י. איך נִקְרָאת שְׁנַת הַחֲמִשִּׁים?</p>	<p>ט. כִּיצַד תִּרְגַּם הַתִּרְגוּם "הַר סִינַי"?</p>	<p>ח. איזָה בֵּית יְכוּלִים לְגַאֹל שָׁנָה שְׁלֵמָה? "בֵּית מוֹשֶׁב עֵיר ...</p>	<p>ז. מָה הִיא אַחַת הָעֲבוֹדוֹת הָאֲסוּרוֹת בְּשִׁמְטָה?</p>
<p>נ. מָה הוּא הַשֵּׁם הַנוֹסֵף לְרַבִּית?</p>	<p>מ. איך נִקְרָאת אֲבֹן שֶׁמִּשְׁתַּחֲוִים עָלֶיהָ לְעִבּוּדָה זָרָה?</p>	<p>ל. אֵלֹו עָרִים אֵינָם נִחְלָטִים לְבַעֲלִים בְּסוֹף שָׁנָה? עָרֵי הַ...</p>	<p>כ. איך נִכְתָּב אָדָם שֶׁמָּכַר אֶת שְׂדֵה אֲחֻזָּתוֹ מִחֲמַת דְּחָקוֹ?</p>
<p>צ. כִּיצַד נִכְתָּב בְּפְרָשָׁה שֶׁהַשְּׂדֵה שִׁיכַת לְחִלוּטִין? ...</p>	<p>פ. איך נִקְרָאת הַתּוֹרָה לְהַעֲבִיד עֲבוּדָה קִשָּׁה?</p>	<p>ע. איך נִקְרָא 'חֲבֵרָה' בְּלִשׁוֹן הַתּוֹרָה?</p>	<p>ס. איך נִקְרָאִים גְּדוּלֵי שְׁבִיעִית שֶׁצָּמְחוּ מֵעֲצָמָם?</p>
<p>ת. איך נִקְרָאת תְּקִיעַת הַשּׁוֹפָר בַּיּוֹבֵל?</p>	<p>ש. "שְׁנַת שְׁבַתוֹן יִהְיֶה לְאֶרֶץ אִיזוֹ שָׁנָה זוֹ?"</p>	<p>ר. הַשְּׁלָם: "לְפִי... הַשָּׁנִים תִּרְבֶּה מִקְנָתוֹ!"</p>	<p>ק. מָה הִיא אַחַת הָעֲבוֹדוֹת הַמְּזָכְרוֹת לְאֲסוּר בְּשְׁבִיעִית?</p>

מבחן הקיסם לפרשת בהר

לקבצים נוספים במאגר שלנו: yeda@achiya.org.il

אחיה-המרכז הרב תחומי להצלחת הילד

למידה • הכשרה • טיפול • ידע

כיום ותוכן למקדי - חוות
אחיה ידע

<input type="radio"/>	א. אַחְזָה	ב. בְּהַר סִינִי	<input type="radio"/>
ג. גּוֹאֵל	ד. דָּרוֹר	ה. הֵן לֹא נִזְרַע	ו. וְלֹא תוֹנוּ אִישׁ אֶת עַמִּיתוֹ
ז. זָרִיעָה	ח. חֹמֶה	ט. טוֹרָא דְּסִינִי	י. יֹבֵל
כ. כִּי יִמוֹךְ אַחִירְךָ	ל. לְיָמִים	מ. מִשְׁכַּת	נ. נֶשֶׁךְ
ס. סְפִיחִים	ע. עַמִּיתְךָ	פ. פָּרֶךְ	צ. צְמִיתוֹת
ק. קִצְרָה	ר. רֵב	ש. שְׁמִיטָה	ת. תְּרוּעָה

הוראות המשחק

מטרת המשחק:

לענות נכון את התשובות לשאלות בנושאי הפרשה.

מנצח:

מי שצבר את מספר הנקודות הגבוה ביותר.

המשחק כולל:

- קשית/ קיסם או עט
- לוח משחק מודפס על שני הצדדים, A4 למשחק זוגי או A3 למשחק כיתתי, בצד אחד השאלות ובצד השני התשובות.
- יש לחזור את עיגול הבקרה המסומן לצד כל שאלה/ תשובה באמצעות מנקב חורים. אפשר גם להשתמש בקיסם או עט ולחזור באמצעותם תוכ"ד מהלך המשחק.
- חשוב להקפיד על הדפסה מדויקת כדי שמיקום החורים בשני הצדדים יהיה זהה!

מהלך המשחק:

- למשחק זוגי-כל זוג מקבל לוח משחק בגודל A4.
- התלמידים היושבים בצד ימין של הטור הם ה'בוחנים' והשמאליים הם ה'נבחנים'. יש לחלק את הדפים לתלמידים באופן שה'נבחנים' לא יראו את צד התשובות.
 - ברגע שהמורה נותן אות להתחיל, התלמיד ה'בוחן' מקריא לחברו את השאלה. ה'נבחן' משחיל את הקשית דרך הנקב לצד התשובה שבחר.
 - אם בחר תשובה נכונה, הקשית תופיע בציודו השני של הדף בעיגול הבקרה של השאלה והוא זכאי לסמן לעצמו נקודה.
- למשחק כיתתי- מעמידים את הלוח בגודל A3 או יותר על שולחן המורה.
- כל טור בכיתה משתתף כשחקן
 - בכל שאלה המורה מזמין זוג תלמידים לשולחן תלמיד אחד שואל והשני עונה באמצעות השחלת הקשית בחור המתאים.
 - אם התלמיד ענה נכון, המורה רושם על הלוח נקודה לטובת הטור שלו, הטור שצבר הכי הרבה נקודות- ניצח!