

# מבחן הקיסם לפרשת חקיקת

	<b>ב.</b> מה היה לבני ישראל בזאתותה של מרים והסתלק אחריו מותה?	<b>א.</b> מה משליה הכהן אל תור שרפota הפעלה לספנו שהנאה ישפיל עצמו?	
<b>ו.</b> הפנعني מלא ערדים נלחמים בישראל, ומה היה התוצאות?	<b>ג.</b> היכן נפטר ונקבר אהרן הכהן?	<b>ד.</b> מה שם אחת מערי מואב שנكبלה על ידי סיכון?	<b>ג.</b> כיצד נכתב בתורה שמית אהרן? "כִּי ... אהרן"
<b>ו.</b> איך נקרא מדובר שמהם בפרשיותנו?	<b>ט.</b> על מי הדבר מי חטא?	<b>ח.</b> איך קוראת התורה לצורה שאין לה טעם?	<b>ז.</b> ליד איזה נחל חנו בני ישראל בנסעם מעי העברים?
<b>ג.</b> מה עשה משה כדי שתפסיק מפת הנחשים השרפים?	<b>מ.</b> מה פועל את הפעלה האדמה?	<b>ל.</b> איך קראו בני ישראל לזרול?	<b>כ.</b> איזה ענש קיבל אדם טמא מית שנכנס לתוך המפקדש?
<b>א.</b> איך נקרא כל קרט הסטטום וחותם, ואינו מקבל טמונה מגבו?	<b>ג.</b> מה פעלים הכהן מטה רבינו את הסלע?	<b>ע.</b> מה אסור שייעלה על הפעלה האדמה?	<b>ה.</b> אל כי אמר ה' למשה שידבר כדי שייהיו לבני ישראל מים?
<b>ת.</b> באיזו מלה מדובר בתורה מדובר בהפעלה צריכה להיות אדמה לנמריו?	<b>ש.</b> מה פעה באדם מות כפה ימים יטמא?	<b>ו.</b> מה הוא אחד משבעת המינים המזכיר בפרשיותנו?	<b>ק.</b> היכן נפטר ונקבירה מרים הנקיה?

# מבחן הקיסם לפרש חקיקת

	א. אזוב	ב. בָּאָר	
	ג. גַּע	ד. דִּיבָן	ה. הַר הַהֲרָה
ו. זָרֶד		ח. חֲקָה	ט. טְמֵא
כ. כְּרָת	ל. לְחַם הַקְלָקָל	מ. מָום	נ. נְחַשׁ נְחַשָּׁת
ס. סְלָע	ע. עַל	פ. פְּעֻמִים	צ. צָמִיד פְּתִיל
ק. קָדָשׁ	ר. רְפֹעָן	ש. שְׁבָעַת יְמִים	ת. תְּקִמִמָה

לGBTQIAP+ • אחר-ההרככ התוב תחומי להצלחת הילך • למכהה • הכשרה • סיור • וען

## הוראות המשחק

### מטרת המשחק:

לענות נכון את התשובות לשאלות בנושאי הפרשה.

### מנצחים:

מי שצבר את מספר הנקודות הגבוה ביותר.

### המשחק כולל:

- קשית/ קיסם או עט
- לוח משחק מודפס על שני הצדדים, A4 למשחק זוני או A3 למשחק כיתתי, בצד אחד השאלות ובצד השני התשובות.
- יש לחורר את עיגול הבקרה המסומן לצד כל שאלה/ תשובה באמצעות מנקב חרומים. אפשר גם להשתמש בקיסם או עט ולחורר באמצעות תוכ"ד מהלך המשחק.
- חשוב להקפיד על הדפסה מדוקנת כדי שמייקום החורים בשני הצדדים יהיה זהה!

### מהלך המשחק:

- למשחק זוני-כל זוג מקבל לוח משחק בגודל A4.
- התלמידים היושבים בצד ימין של הטור הם ה'בוחנים' והסטודנטים הם ה'נבחנים'. יש לחלק את הדפים לתלמידים באופן שה'נבחנים' לא יראו את הצד התשובות.
  - ברגע שהמורה נותן אות להתחילה, התלמיד ה'בוחן' מカリא לחברו את השאלה. ה'נבחן' משחיל את הקשิต דרך הנקב לצד התשובה שביר. אם בחר תשובה נכונה, הקשิต תופיע בצדו השני של הדף בעיגול הבקרה של השאלה והוא זכאי לסמן לעצמו נקודה.

למשחק כיתתי- מעמידים את הלוח בגודל A3 או יותר על שולחן המורה.

- כל טור בכיתה משתתף כשחקן
- בכל שאלה המורה מזמין זוג תלמידים לשולחנו תלמיד אחד שואל והשני עונה באמצעות השחלת הקשิต בחור המתאים.
- אם התלמיד ענה נכון, המורה רושם על הלוח נקודה לטובות הטור שלו, הטור שצבר הכי הרבה נקודות- ניצח!