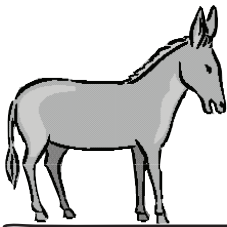


הַמִּשְׁךְ סִימָנִים לְלִשׁוֹן נִקְבָּה בְּשֵׁם הָעֶצֶם

5 מלים שאין להן סימן מיחד ... אבל הן לישון נקבה.



איך
נזכר מלים
בלי סימנים?

כדי להקל עלינו את הזכרון,

נספר כאן ספורון;

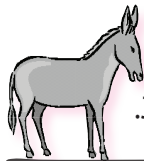
פעם אחת ב**ארץ** רחוקה, הייתה **אתון** בריאה, שיצאה לטייל
ב**חצר** הסמוכה לארותה. היא שתתה מים מן ה**באר** העמקה
בעזרת **נעל** ישנה ששלשלה לתוכה, ואכלה **כפר** לחם גדולה שהיתה
מלכלכת קצת מ**זפת** שחורה, עם אשכול מ**גפן** מתוקה. את הכל אכלה
ללא **כף** נוחה, ושתתה ללא **כוס** נקיה.

פתאום החלה לכאב לה ה**בטן** המלאה. הגיעה ה**עז** הטובה, והציעה
לה לבוא עמה ל**גן** הקרובה, אולי יזמינו אותה לנוח מול ה**אח** (התנור)
החמה. ה**צפור** הקטנה הציעה לה להשען על ה**גדר** הגבוהה. וה**צפרדע**
הירקה קרקרה וספרה שפעם היא בלעה **אבן** קטנה, והוציאו לה אותה
בעזרת **מחט** ארכה.

אבל האתון בעלת ה**נפש** העדינה פחדה ממחט כמו מ**חרב** חדה, וגם
מן ה**אח** הלוקטת התרחקה כמו מ**אש** שורפת. לבסוף, נכנסה למערה.
שם הסתתרה מפני ה**שמש** החמה, עד שהשם שלח לה רפואה שלמה.

שמות העצם המדגשים בספור הם בלשון . העתיקו אותם למחברת.

עבודות



1. השלימו את הספור במלים בלשון נקבה מן הקבוצה החמישית.

אחת ב _____ רחוקה, היתה _____ בריאה, שיצאה לטיל
ב _____ הסמוכה לאותה. היא שתתה מים מן ה _____ העמקה
בעזרת _____ ישנה ששלשלה לתוכה, ואכלה _____ לחם גדולה שהיתה
מלכלכת קצת מ _____ שחורה, עם אשכול מ _____ מתוקה. את הכל
אכלה ללא _____ נוחה, ושתתה ללא _____ נקיה.

פתאם החלה לכאב לה ה _____ המלאה. הגיעה ה _____ הטובה,
והציעה לה לבוא עמה ל _____ הקרובה, אולי יזמינו אותה לנוח מול
ה _____ (התנור) החמה. ה _____ הקטנה הציעה לה להשען על
ה _____ הגבוהה. וה _____ היקרה קרקרה וספרה שפעם היא
בלעה _____ קטנה, והוציאו לה אותה בעזרת _____ ארכה.

אבל האתון בעלת ה _____ העדינה פחדה ממחט כמו מ _____ חדה,
וגם מן האח הלוהטת התרחקה כמו מ _____ שורפת. לבסוף, נכנסה
למערה. שם הסתתרה מפני ה _____ החמה, עד שהשם שלח לה רפואה
שלמה.

2. כל המלים שהשלמתם בעבודה מס' 1 היו לְשׁוֹן _____ זכר / נקבה