

תפזורת מדרש רבא לפרשת בשלח

מאת עוזי קייש

ב	ו	נ	ו	ת	י	ר	ו	ש	ל	י	מ	ש	ע	מ	ד	ו
א	ש	כ	נ	ס	ת	י	ש	ר	א	ל	ק	ב	ו	ע	י	מ
ח	ב	ש	א	מ	ר	י	ר	ה	פ	מ	נ	ה	י	מ	ס	ס
ר	ב	ש	מ	א	ב	ו	ת	י	מ	ל	כ	ו	ת	ר	ש	נ
ו	ה	ח	י	א	ג	נ	ס	ת	ב	מ	ע	ש	י	ש	ב	ה
נ	מ	ו	נ	ת	ד	ו	ב	ל	ה	ל	א	י	א	ב	ע	ד
ש	ו	ר	י	ה	ו	ט	ו	ו	מ	א	ש	ר	ל	ח	ו	ר
ב	ת	ה	ג	ע	ל	ב	ש	י	ר	מ	ל	ד	א	י	פ	י
י	ש	א	א	ו	ה	נ	ב	ד	כ	צ	מ	ל	י	ו	ו	ג
ש	ו	נ	י	ל	ר	ו	ר	ע	ב	י	צ	ת	ש	ת	ת	ד
ר	ר	י	מ	מ	ח	ת	א	ו	ה	נ	ר	ו	ר	א	נ	ו
א	מ	ל	כ	ו	ת	ש	מ	י	מ	ו	י	כ	א	ר	ש	ל
ל	ש	ב	ב	ר	י	ו	ת	א	ד	מ	מ	ו	ל	י	ר	ה

הוראות:

א. לפניך תפזורת אשר בתוכה עליך למצוא את כל המילים הרשומות מטה אשר הן מודגשות וקו מתוח מתחתן.

המילים יכולות להירשם בכל כיוון למעלה למטה ימינה שמאלה ובאלכסון.

ב. לאחר שסימנת את המילים בטבלה עליך לחבר את האותיות שנתרו בטבלה למילים **לפי הפרוט הנמצא מתחת לשאלות שלהלן** ולקבל את: **ההבטחה שמבטיח הקב"ה לכל מי שמקיים את התורה לפי פירוש בעל הטורים.**

א. "ד"א וישבו המים אמר ר"י כיון שעלה **אחרון שבישראל מן הים ירד לתוכו** אחרון **של מצרים**" (שמות רבה פרשה כב)

ב. "ד"א אז ישיר משה...מיום **שברא** הקב"ה **את העולם** ועד **שעמדו** ישראל על הים **לא מצינו** אדם **שאמר שירה** להקב"ה **אלא ישראל**" (שמות רבה פרשה כג)

ג. "ד"א אז ישיר משה הה"ד (שיר א) **שחורה אני** ונאווה **כנסת ישראל** אומרת שחורה אני **במעשי** ונאווה אני במעשה **אבותי** אמרו רבותינו אל תהי קורא **בנות** ירושלים אלא **בנות ירושלים** זו **סנהדרי גדולה** של ישראל שהן יושבין ומבנין אותה" (שמות רבה פרשה כג)

ד. "א"ר אבין ד' **מיני גאים** נבראו בעולם גאה **שבבריות אדם** גאה **שבעופות נשר** גאה **שבבהמות שור** גאה **שבחיות ארי** וכולן נטלו **מלכות** ונתנה להם **גדולה** והם **קבועים** תחת **המרכבה** של הקב"ה... וכל כך למה כדי שלא יתגאו בעולם **וידעו** שיש **מלכות שמים** עליהם" (שמות רבה פרשה כג)

"זה הדבר אשר צוה ה'. בזה הפסוק יש כל אלפ"א ביתא לומר לך כל המקיים את התורה מזמין לו ה'

מילה שלישית

מילה שניה

מילה ראשונה

כאוכלי המן "

-- -- -- --

-- -- -- --

-- -- -- --

תשבץ לפרשת בשלח

מאת עוזי קייש

8	7		6				5	4	3	2	1
		11	10								9
				14	13						12
						16				15	
					19		18				17
24	23					22	21				20
		29	28					27	26		25
				31							30
			35			34	33				32
39				38			37		36		
	42						41		40		
			44						43		

מאונן

- מה אמרו בני-ישראל למשה רבנו כשראו את פרעה וצבאו מתקרב אליהם? "המבל" ----- - קברים במצרים לקחתנו למות במדבר" (שמות יד,א) (בהיפוך אותיות)
- המטה של משה רבנו היה עשוי מ- פירוש רבנו בחיי על שמות יז: "המטה של ----- היה...הביא המכות על מצרים והוא הוציא מים מן הצור"
- מי שקם נגד הקב"ה נחשב כמי שקם על: תהרס. תמיד אתה הורס קמך הקמים נגדך ומי הם הקמים כנגדו אלו הקמים על ----- "רש"י שמות טז,ג) (בהיפוך אותיות)
- כתוב את האותיות לפי ערכם הגמטרי מלמעלה כלפי מטה: א-90, ב-80, ג-70, ד-70, ה-80
- המילה בפרשה הזרה במשמעותה למילים - ביותר, במידה רבה - היא: "ויראו ----- ויצעקו בני-ישראל" (שמות יד,ו) (בהיפוך אותיות)
- מתי מתפרסם כבוד מלכותו של הקב"ה בעולם? (רש"י שמות יד,ד) "ואכבדה בפרעה. כשהקב"ה מתנקם ברשעים שמו מתגדל ו- -----"
- מהו הדבר שהפריד בין בני" למצרים בזמן קריעת ים סוף? פירוש בעל הטורים על הפסוק ב-(שמות יד,כ) הוא: "זהו ויהי הענן והחושך למצרים שלא סר ----- הענן... אלא היה הולך לאחוריהם כדי להחשיך למצרים"
- מה עשה עמוד הענן לאחר שהים נהפך ליבשה ומחנה מצרים נכנסו לתוכו?
- פירוש עיקר שפתי חכמים על פירוש רש"י לפסוק ב-(שמות יד,כ)** הוא: "אחר שעברו ישראל ביבשה בא הענן ומלחלח ----- שבתוך הים ונעשה כטיט"
- המילה בפרשה הזרה במשמעותה למילים - שקעו, טבעו - היא: "----- כעופרת במים אדירים" (שמות טו,ו) (בהיפוך אותיות)
- כנגד מה נזדמנו לבני-ישראל שבעים עצי תמר כשהגיעו ל **"אילמה"**? (רש"י שמות טו,כז): "ויע' (ושבעים) תמרים כנגד שבעים -----"
- ה' אמר למשה רבנו לקחת איתו מקדני ישראל כשיכה עם המטה על הצור כי: "עדותו שיראו שעל ידך המים יוצאים מן הצור ולא יאמרו מעינות היו שם ----- קדם" (רש"י שמות יז,ה) (בהיפוך אותיות)
- כיצד אנו רואים כמה חביב בית המקדש לפני הקב"ה? (רש"י שמות טו,יז) "חביב בית המקדש שהעולם נברא ביד אהת...ומקדש -----"
- השניח על מישהו או על משהו מפניעה. "----- רגלך מלכד" (משלי ג,כ)
- כיצד הגיבו מחנה מצרים כשהמים חזרו למקומם הראשון לקרקע הים?** (רש"י שמות יד,כז) **"נסים לקראתו. שהיו ----- ומטורפים ורצין לקראת המים"**
- בני" לקטו שעור כפול של מן ביום ששי-לכן (רש"י שמות טז,כב): "וינדו למטה. שאלוהו מה היום יומיים ומכאן יש ללמוד שעדיין לא הגיד להם משה ----- שנצטוו לומר להם"
- הבל, אין. "רוח ו- ----- נסכים" (ישעיה מא,כט)
- קיצור המילים: צריך תלמוד.
- כיצד הגן המלאך על בני"?** "וילך מאחריהם ----- בין מחנה מצרים ובין מחנה ישראל ולקבל חצים ובלטיסראות של מצרים" (רש"י שמות יד,יט) (בהיפוך אותיות)
- קיצור המילה: ונאמר.
- כתוב את האותיות לפי ערכם הגמטרי מלמעלה כלפי מטה: א-80, ב-70, ג-70, ד-1
- כתוב את האותיות לפי ערכם הגמטרי מלמעלה כלפי מטה: א-300, ב-50, ג-30, ד-6
- עבדי פרעה שהיו **"ראים את דבר ה'** נתנו את הבהמות שלהם שניצלו במכות ברד ודבר לרכבים הפשוטים כשפרעה רדף אחרי בני". מכאן לומדים: "כשר שבמצרים -----" (רש"י שמות יז,ז) (בהיפוך אותיות)
- באיזה אופן וירד הקב"ה לחם לבני" (רש"י שמות טז,ז) "והלחם ששאלתם לצורך בירידתו לבקר תראו את כבוד אור פניו שירידתו לכם דרך ----- בבקר שיש שהות להכינו וטל מלמעלה וטל מלטה כמנוח בקופסא"
- אשה ביחס אל הוריה. "את- ----- נתתי לאיש הזה" (דברים כב,טז) (בהיפוך אותיות)
- משה רבנו הסיע את בני" בעל כרחם מים סוף משום שרצו להתעכב לצורך השלל כי (רש"י שמות טו,כב): "ויודלה היתה ביזת ----- מביזת מצרים"
- קיצור המילים: זמן חרותנו.

מאונן

- מדוע הקב"ה גרם למהומה במחנה מצרים דווקא ב-**"אשמרת הבקר"** לפי פירוש בעל הטורים על הפסוק ב-(שמות יד,כד)? "באשמורת הבוקר...שהוא עת רצון שהקב"ה עושה בה -----"
- קיצור המילים: עבד השם.
- מדוע ישב משה רבנו על אבן כשהיה עם אהרן וחור על ראש הגבעה כשהושע נלחם בעמלק? "ולא ישב לו על כר וכסת אמר ישראל שריון בצער ----- היה עמם בצער" (רש"י שמות יז,ב) (בהיפוך אותיות)
- השיעור שנקבע מהמילה **"תחתיו"** לתחום שבת: "שבו איש תחתיו.
- מכאן סימנו חכמים ד' ----- ליוצא חוץ לתחום" (רש"י שמות טז,כט) (בהיפוך אותיות)
- איזה שבט טעה בחשבון שמת גזירת הגלות במצרים ויצא שלושים שנה קודם הזמן? (רש"י שמות טו,יז) "בני ----- שמעוהו את הקץ ויצאו בחזקה"
- כתוב את האותיות לפי ערכם הגמטרי מימין לשמאל: א-7, ב-10, ג-20, ד-30, ה-6, ו-200
- הצלה, עזרה בצרה. "יצאת ל- ----- עמך" (חבקוק ג,ג)
- כתוב את האותיות לפי ערכם הגמטרי מימין לשמאל: א-1, ב-100, ג-40, ד-2, ה-30, ו-90, ז-4, ח-200
- מהפירושים ל-**"לחם משנה"** שלקטו בני" ביום השישי הוא (רש"י שמות טז,כב): "ומדרש אנדה לחם משונה. אותו היום נשתה לשבח ----- וטעמו"
- מה עשו אמות העולם עם המן שנמש ונשאר בשדה? "הנשאר בשדה נמוח ונעשה נחלים...ואמות העולם ----- מהם וטועמים בהם טעם מן ויודעים מה שבחן של ישראל" (רש"י שמות טז,כא) (בהיפוך אותיות)
- מתנה. "לך יובילו מלכים -----" (תהלים סח,ל)
- מהפירושים כשראו בני" את מצרים נוסע נוסע אחריהם הוא (רש"י שמות יד,י): "נסעו אחריהם. ראו שר של מצרים נוסע מן ה- ----- לעזור למצרים"
- מה מבטל 83 חולאים במרה לפי פירוש בעל הטורים על הפסוק ב-(שמות טו,כו)? "מחלה. אותיות הלחם ואותיות המלח לומר לך ששמונים ושלושה מיני חולאים תלוים במרה ו- ----- שחירת במלח וקיתון של מים מבטלת"
- השכר שיקבל מי שיקיים את המצוות הוא (רש"י שמות טו,כז): "ולפי פשוטו כי אני ה' רופאך מלמדך תורה ומצות למען -----"
- המקדש נברא ע"י הקב"ה בשתי ימים - **"כוננו ידך"** בלשון רבים ולא בלשון יחיד כי לפי פירוש בעל הטורים על הפסוק ב-(שמות טו,יז): **"ידך יתרה בשביל י' נסים ----- במקדש ובשביל י' קדושות שנתקדשה הארץ"**
- קיצור המילים: נטילת ידים. (בהיפוך אותיות)
- אחד מכלי המלחמה שהיו חגורים בהם בני" לפי פירוש בעל הטורים על הפסוק ב-(שמות יג,ז) הוא: "על שם חמשה כלי זין הנזכרים בפסוק -----"
- כשמשו רבנו התפלל על בני" כשהיו בצרה אמר לו הקב"ה (רש"י שמות יד,טו): "לא ----- עתה להארץ בתפלה שישאל נתון בצרה"
- היה חיוב, הוטל עליו לשלם או לעשות דבר-מה וכדומה. "וכשהיזק ----- המזיק לשלם תשלמו זקן" (בבא קמא א,א)
- מהסיבות שעבדי פרעה רדפו אחרי בני" היא: "ועכשוו נפכו לרדוף אחריהם בשביל ממונם ש- -----" (רש"י שמות יד,ה) (בהיפוך אותיות)
- הטעם לכך שביזת הים היתה גדולה מביזת מצרים לפי פירוש עיקר שפתי חכמים על פירוש רש"י לפסוק ב-(שמות טו,כב): "ירל' ----- הוא בית הים ונקודת המספח הוא ביזת מצרים" (בהיפוך אותיות)
- כדאי זכות אבותיהם והם והאמונה שהאמינו ----- לקרוע להם הים" (הבטחה של הקב"ה לבני-ישראל היא: "...ושמרת כל-חקיו כל- ----- אשר-שמתו במצרים לא-אשים עליך" (שמות טו,כו) (בהיפוך אותיות)
- מקום בגבול מצרים. "ויחונ ----- בקצה המדבר" (שמות יג,כ)