

גִּלְגוּלוֹ שֶׁל חֵיוֹן

הוראות:

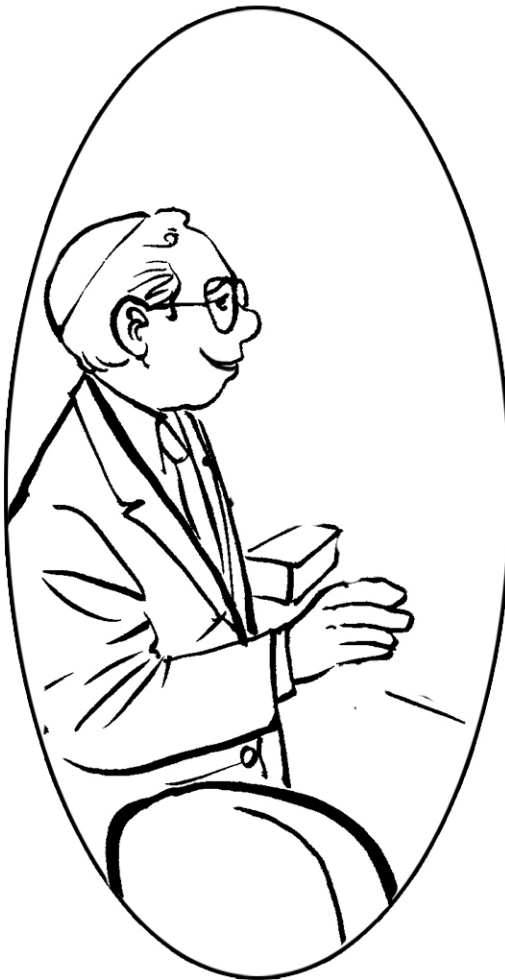
1. גזרו את הדמות ואת קטע הספור.
2. צבעו את הדמויות.
3. על מקל רופא גדול, הדביקו מצד אחד את קטע הספור ומצד שני את תמונת הדמות.
4. כל ילד לוקח דמות ובתורו מקריא את הקטע.

כרטיס 2

במכלת עמד המוכר.
כעוס וחסר סבלנות. מדוע?
מפני שהיה תור ארך לקפה
וזקן אחד שאל שאלות רבות.
"בקר טוב" נכנס שרוליק
עם חיוך גדול למכלת.
המוכר, הרים את עיניו לעבר שרוליק,
ומשראה את חיוכו הרחב, חייך גם הוא
והפסיק לכעס.
חייך אל הזקן, והזקן חייך אף הוא.

כרטיס 1

בכל בקר היה שרוליק
מאחר לקום ממטתו.
כל האחים כבר היו קמים ויוצאים
למקום לפודם.
ורק שרוליק היה נשאר במטה.
קשה היה לו לקום ואפוא היתה עצובה.
יום אחד החליט שרוליק לשמח את אמו
והלך לישן מקדם בערב.
וכך בבקר היה לו כח להזדרז ולקום מקדם.
אפא שמחה מאד וחיכה.
ושרוליק חייך בחזרה.
"אלך למכלת", הציע שרוליק.
שמחה אפא על העזרה
ונתנה לו רשימה.



גלגולו של חייוך

הוראות:

1. גזרו את הדמות ואת קטע הספור.
2. צבעו את הדמויות.
3. על מקל רופא גדול, הדביקו מצד אחד את קטע הספור ומצד שני את תמונת הדמות.
4. כל ילד לוקח דמות ובתורו מקריא את הקטע.

כרטיס 4

באותו בקר
הלכה הזקנה לרופא,
כי לא הרגישה טוב כל כך.
כשהגיע אל הרופא
חיכה חייוך גדול ואמרה בקר טוב.
חיך הרופא אליה בחזרה
ונתן לה את התרופות שהיתה צריכה.

כרטיס 3

חזר הזקן לביתו
עם חייוך גדול,
שם את המצרכים במקום.
וחיך אל אשתו הזקנה.
חיכה הזקנה ושמחה מאד,
ואמרה תודה על הקניות.



גלגולו של חייוך

הוראות:

1. גזרו את הדמות ואת קטע הספור.
2. צבעו את הדמויות.
3. על מקל רופא גדול, הדביקו מצד אחד את קטע הספור ומצד שני את תמונת הדמות.
4. כל ילד לוקח דמות ובתורו מקריא את הקטע.

כרטיס 6



המלמד של שרוליק.
נכנס לכיתה של שרוליק
והחזיר לו בחזרה את החייוך
שהתגלגל אצל כל כך הרבה
אנשים והחייוך המשיך
להתגלגל ולהתגלגל

-109-

כרטיס 5



ומי זה הגיע לרופא?
המלמד של שרוליק.
הוא לא הרגיש טוב אותו יום
והלך לרופא לקבל מרשם.
משנכנס לרופא והתישב על הכסא
חיך אליו הרופא חייוך גדול.
יצא משם המלמד כשהחייוך על פניו
והלך לתלמוד תורה של שרוליק
להמשיך ללמד תורה את ילדי ישראל



לחוגרים נוספים שלנו:
achiyayeda.org

כל הזכויות שמורות לאחיה ידע ©