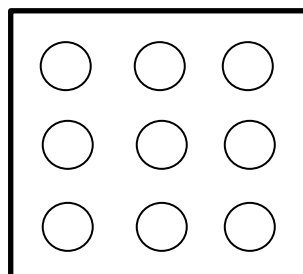
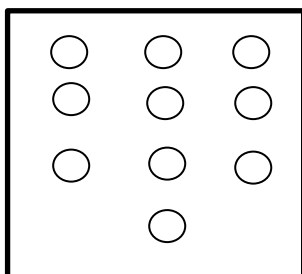
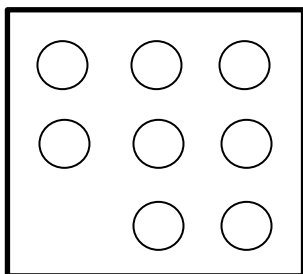


## דף עבודה:

א. פתרי את התרגילים הבאים:

- ❖  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- ❖  $10 : 5 =$  \_\_\_\_\_
- ❖  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
- ❖  $2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
- ❖  $10 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- ❖  $25 : 5 =$  \_\_\_\_\_
- ❖  $35 : 5 =$  \_\_\_\_\_
- ❖  $14 : 2 =$  \_\_\_\_\_
- ❖  $5 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

ב. כתבי 2 תרגילים לכל ציור:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ג. כתבי את התרגיל ההפוך:

- ❖  $4 : 2 =$  \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- ❖  $35 : 7 =$  \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- ❖  $5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- ❖  $10 \times 5 =$  \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- ❖  $7 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- ❖  $9 \times 5 =$  \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_