

להירות הרכיב



זהירות בדרכים

תלמיד/ה יקר/ה, לפניך כמה משימות בנושא זהירות בדרכים.

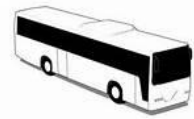
אנא פעל/י לפי ההוראות לפני כל משימה.

ב ה צ ל ח ה.

משימה א':

תחילה נכיר את כלי רכב וכלי תנועה. נא מתח קו בין התמונה למילה התאימה:

אופנוע



רמזור



אוטובוס



אופניים



תמרור



מכונית



משאית



מעבר חציה



משימה ב':

כעת, לאחר שהתאמנו בין המילה לתמונה, השלימו את הקטע שלפניכם מתוך תרמילן המילים שלמטה:

בוקר. השמש שוב זרחה, והשגרה היומית שוב התחילה במלוא הפעולה. אני מביט מבעד לחלון וכבר רואה את ה _____ המלא בילדים חמודים העושים את דרכם לבית הספר.

הכביש מלא בכלי רכב. הנה _____ אדומה אחת, ועוד אחת כחולה ואחת לבנה.

כל המכוניות עוצרות עכשיו, משום שה _____ התחלף לאדום.

בזמן שעוצרות המכוניות, האנשים והילדים יכולים לחצות את הכביש

ב _____ אחרי שכמובן הם מביטים ימין ושמאל.

בקצה השביל, כבר נראה חיים הדוור החרוץ, רוכב על ה _____, מגיע לחלק מכתבים בתיבות הדואר.

שאני עובר על ידו, הוא צובט בלחיי, ואומר: "היי ילד, שים לב שאתה מגיע ל _____, ושיהיה לך יום טוב"

כביש, רמזור, אוטובוס, מעבר חציה,

מכונית, אופניים.

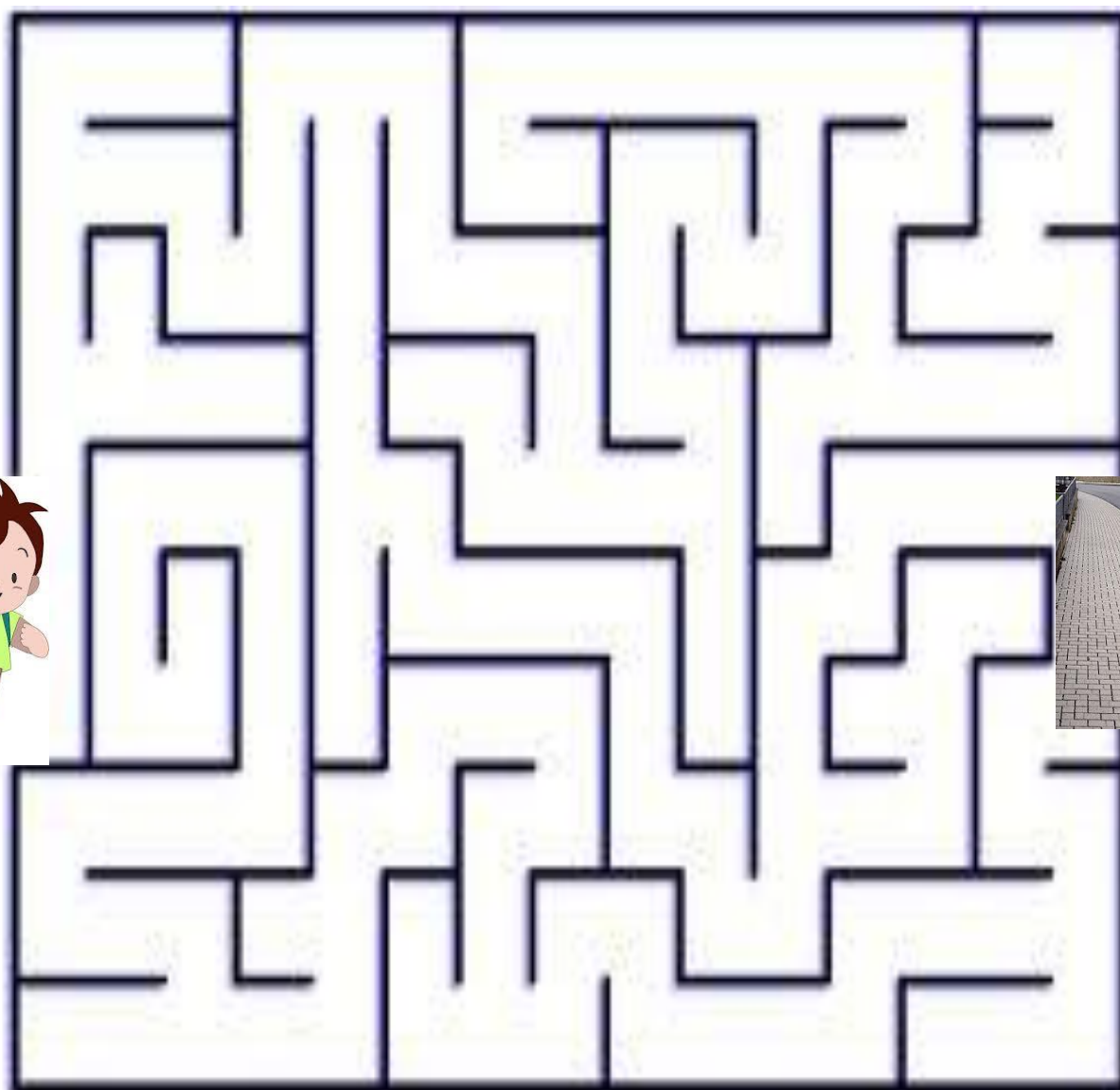
משימה ג':

הקף את המילה יוצאת הדופן:

- אוטובוס, מכונית, מדרכה, משאית, טרקטור
- אדום, כחול, ירוק, צהוב
- תמרור, רמזור, שוטר, אופניים
- מכונית, אוטובוס, אופניים, טרקטורון

משימה ד':

עזור לילד במבוך לחצות את הכביש ולהגיע למדרכה בבטחה, מבלי להיתקל בכלי הרכב שעל הכביש.



משימה ה':**הליכה נכונה וחציה בטוחה**

איך חוצים את הכביש בצורה נכונה ובטוחה?

המשפטים למטה התבלבלו. גזור את המשפטים המסומנים בקווקוו, והדבק אותם בצורה מסודרת.

נביט היטב ימין ושמאל, כדי לוודא שוב ושוב שאין מכונית מתקרבת.

שאנו מגיעים לשפת הכביש, נעצור תחילה, ולא נרד אל הכביש באופן אוטומטי.

נבדוק שאכן הרמזור להולכי רגל מורה על ירוק ולא על אדום.

נחצה את הכביש לאט ובבטחה, ובשום פנים ואופן לא נרוץ.

הדבק כאן:

1.

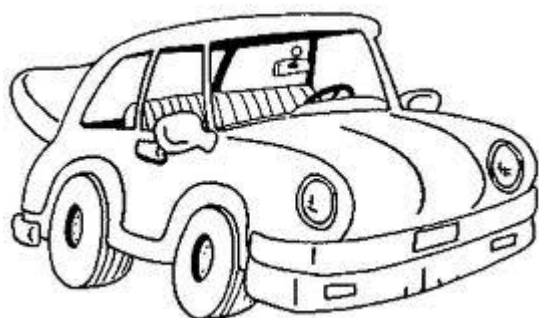
2.

3.

4.

משימה ו':

כתבו קטע על זהירות בדרכים. הקטע יכול להכיל גם סיפור אישי, בו אתם מביעים עד כמה חשובה ומצילת חיים הזהירות בדרכים ובכבישים:



בהצלחה

זכרו: "ונשמרתם לנפשותיכם מאד!!!"