

# מרכז למידה להחזיר עטרה ליושנה

## מטרות מרכז הלמידה

1. התלמידה מתנסה בלמידה פעילה.
2. העמקת התקשורת של התלמידות ושיפור מערכת היחסים הבינאישית.
3. חידוד מסרים ע"י שיתוף פעולה של התלמידות.
4. ניתנת לתלמידה האפשרות לעבוד בקצב אישי
5. ניתנת לתלמידה האפשרות ללמוד ברמת קושי המתאימה לה.
6. התלמידה מתנסה בדרך עבודה המפתחת אחריות ללמידה. (כמו"כ ניתנת בחירה של דרך הלמידה, רמת הקושי, סוג הפעילות והמסגרת החברתית)
7. התלמידות תפגשנה בדרכי למידה מגוונת התלמידות תפתחנה עצמאות בלמידה ותשתחררנה מתלות במורה.





## מטרות הפינה

### מטרות חינוכיות

- התלמידה תתעורר להרעיף חום ואהבה לטובב אותה,
- התלמידה תתרגל לדאוג לטובב

### מטרות למודיות

- התלמידה תכיר בגודלו של הרב עובדיה שהקים מוסדות רבים ע"מ להחזיר עטרה ליושנה
- התלמידה תדע שהרב עודדיה החזיר אנשים רבים בתשובה ע"י הרצאותיו
- התלמידה תכיר ברצונו העז לתת לזולת



מרכז למידה  
להתזיר עטרה ליושנה

## ספר פעילויות

הוציאי מקופסת הפעילויות את ספרון הקומיקס והניחי המרכז השולחן על מנת שכולן תוכלנה לראותו.

1. הוציאי מתוך הקופסא את הלוח ואת החלקים – לפניכן המשל והנמשל, עליכן להשלים את החלקים החסרים ע"י הצמדתם ללוח.
2. אמצעי בקרה: הפכי את הפאזל לצדו האחורי והסירי את הדף הלבן - מה קבלת?
3. הוציאי מקופסת הפעילויות את רצועה מספר 1 קראי את הכתוב והצמידי לבסיס הכתר.
4. הוציאי מקופסת הפעילויות את אלבום התמונות ואת דף המשוב.
5. הוציאי מקופסת הפעילויות רצועה מספר 2 ויהלום מספר 1 והצמידי לאחת מצלעות הכתר.
6. הוציאי את הנגן והרמקול וכן את דף המשוב מתוך תיבת הפעילויות.
7. הקשבנה להקלטה והשבנה על דף המשוב.
8. הוציאי מקופסת הפעילויות את רצועה מספר 3 וכן את יהלום מספר 2 קראי והצמידי לאחת מצלעות הכתר.
9. הוציאי מקופסת הפעילויות את הספרון והקשבנה לסיפור.
  1. הוציאי את דף המשוב מקופסת הפעילויות ויחד ענינה על השאלות.
  - . הוציאי מקופסת הפעילויות את רצועה מספר 4 ויהלום מספר 3 קראי והצמידי באחת מצלעות הכתר.
  - 3.10. הוציאי מקופסת הפעילות את הרצועה והיהלום האחרון שנשאר. קראי, והצמידי לצלע הרביעית
  - 4.11. הוציאי מקופסת הפעילות את הכתרים וחלקי חברותיך.



ברוכות הבאות, על כל כיסא יש מספר – זהו המספר שלך. בכל פעם שיופיע המספר בחוברת ההוראות דעי שזהו תורך לקרא ולבצע כנדרש.

הוראה ראשונה בחוברת ההוראות:

1 הוציאי מקופסת הפעילויות את ספרון הקומיקס והניחי במרכז השולחן על מנת שכולן תוכלנה לראותו ותאזנה יחד לסיפור.

המפעילה קוראת את סיפור הקומיקס בקול. (הקומיקס יהיה בתוך ספירלה ספרון גדול).

### הסיפור:

משל למלך גדול ומכובד שהיה מולך ביד רמה במלכותו האיתנה. נתיניו אהבו והעריצו אותו וכבדוהו בכל מאודו, לימים גלה המלך מארצו והגיע לארץ אחרת. בארץ זו לא הכירוהו אנשים ולא כיבדוהו. הוא התהלך ברחובות כאחד האדם ללא בגדי מלכות וללא עטרה. עצוב וכאוב הסתובב המלך וכבודו מושפל ומבוזה, באחד הימים כשצעד ברחוב שמע לפתע קריאה: "המלך", היה זה אחד מנתיניו האהובים שהגיע אף הוא לארץ זו. אך זכר גם את מלכו האהוב והנערץ. בראותו אותו הנתין זעק בכאב: "מה ארע לך המלך? היכן גלימתך, היכן עטרתך- איך תסתובב כך בשוק ללא משמר, ללא בגדי מלכות כאחד המושפלים? השיב לו המלך: "אכן, אין איש פה שמכירני וירדתי מגדולתי" לא יתכן כדבר הזה! אמר לעצמו הנתין הנאמן- הלך והביא בגדי מלכות, הלך והשיב העטרה האבודה. הלביש את המלך בבגדים, ענד לראשו עטרה וקרא לכולם: "יחי המלך!" שמח המלך שמחה גדולה ואמר ברינה: "אשרי האיש שזכה להשיב עטרה ליושנה!"

2 הוציאי מתוך הקופסא את הלוח ואת החלקים- לפניכן המשל והנמשל, עליכן להשלים את החלקים החסרים ע"י הצמדתם ללוח.

הסבר הפעילות:

ע"ג תמונה של הרב עובדיה מוצב דף לבן חלק (בדבק טיקטק) ועליו שקף. ע"ג השקף ישנם מרובעים. חלקם מלאים בתוכן וחלקם חסרים בהתאם למשל. נתונים הכרטיסים בנפרד והן משלימות את החלקים החסרים בהתאם למשל ולנמשל.



לימים גלה המלך מארצו והגיע לארץ אחרת, בארץ זו לא הכירוהו אנשים ולא כיבדוהו,



משל למלך גדול ומכובד שהיה מולך ביד רמה במלכותו האיתנה, נתיניו אהבו אותו העריצוהו וכבדוהו בכל מאודו.



לא יתכן כדבר הזה! אמר לעצמו הנתיני הנאמן, הלך והביא בגדי מלכות, הלך והשיב העטרה האבודה,



באחד הימים כשצעד ברחוב שמע לפתע קריאה: "המלך", היה זה אחד מנתיניו האהובים שהגיע אף הוא לארץ זו אך זכר את מלכו האהוב והנערץ.



שמח המלך שמחה גדולה ואמר ברינה: "אשרי האישי שזכה להשיב עטרה ליושנה"



הלך והשיב העטרה האבודה, הלביש את המלך בבגדים. ענד לראשו עטרה והרא לכולם: יחי

הנמשל	המשל
יהדות ספרד המפוארת	המלך בארמון- עטרה
יהודי המזרח שבאו לא"י ושכחו את המסורת	המלך הגולה ירד מגדולתו
הרב עובדיה יוסף	הנתיין הנאמן
העלה את קרן יהדות ספרד המפוארת	השיב עטרה ליושנה

אמצעי בקרה: הפכי את הפאזל לצידו האחורי והסירי את הדף הלבן- מה קבלת?

הקראה: בפינה זו נלמד על הרב עובדיה יוסף זצ"ל ונכיר את פעליו הרבים בהחזרת עטרה ליושנה. העלאת קרנה של מסורת יהדות עדות המזרח המפוארת. לפניכן כתר העטרה המפוארת, במהלך הפעילות נצמיד לכל חלק מהכתר כיתוב מלמד, וכן נשבץ יהלום בכל אחד מצלעות הכתר.

4 הוציאי מקופסת הפעילויות את רצועה מספר 1. קראי את הכתוב והצמידי לבסיס הכתר.

הכיתוב: נולד בי"ב תשרי תרפ"א, בעיר בגדאד שבעיראק. בן בכור לאביו, ר' יעקב ואימו גורג'יה. נקרא ע"ש רבי עבדאללה סומך וע"ש ר' יוסף חיים מבגדאד, בעל ה"בן איש חי". עלה לא"י בשנת 1925 והתגורר בשכונת בית ישראל בירושלים.

כעת נכיר שלשה מפעליו העיקריים בהחזרת עטרה ליושנה.

5 הוציאי מקופסת הפעילויות את אלבום התמונות ואת דף משוב 1 מקופסת דף המשוב.

### פעילות א':

לפניכן תמונות שונות של הרב עובדיה הבטנה בתמונות וענינה על דף המשוב. שאלות המשוב:

\* איזה אורה נושבת בתמונות?

\* מה המשותף בין התמונות?

6 הוציאי מקופסא הפעילויות רצועה מספר 2

ויהלום מספר 1 והצמידי לאחת מצלעות הכתר.

דף משוב 1
איזה אורה נושבת בתמונה?
_____
_____
מה המשותף בין התמונות?
_____
_____

פעילות ב':

7 הוציאי את הנגן והרמקול וכן את דף המשוב מתוך תיבת הפעילויות.  
(בנות הפעילות יפעילו הקלטה של שיעור הרב עובדיה)

דף משוב 2
מיהו הדובר?
_____
_____
על איזה מפעליו מלמדת אותנו ההקלטה?
_____
_____

8 הקשבנה להקלטה והשבנה על דף המשוב.

שאלות המשוב:

\* מי הוא הדובר?

\* על איזה מפעליו מלמדת אותנו ההקלטה?

9 הוציאי מקופסת הפעילויות את רצועה מספר 3 וכן את יהלום מספר 2 קראי והצמידי לאחת מצלעות הכתר.

10 הוציאי מקופסת הפעילויות את הספרון והקשבנה לסיפור. (ספרון עם ציורים)

פירוט הסיפור:

פעם הרב עובדיה נתקל בקשיים רציניים בהקמת מוסד בי"ס יסודי, לכן הזמין את שר האוצר לשיחה אודות המצב הקשה של תקציב המוסדות. באותו זמן הרב לא חש בטוב כלל, והשמש הציע לו לגשת לביה"ח, אך הרב בשלו טען שכאשר ילך מי יודע אם יזדמן לו שנית לפגוש את השר. לכן אמר כי הוא נשאר למפגש עם הרב. ואכן, התקיימה הפגישה, הרב שטח בפני השר את הבעיות הכלכליות המאיימות על סגירת המוסדות ועל אי פתיחתן. ובעקבות הדיון הממושך הסכים השר והגיעו להסכמים ביניהם.

לאחר יציאת השר ליווה אותו שמש הרב, השר שטח בפניו את חששותיו לגבי מצב בריאותו של הרב שלא היה נראה תקין כלל.

ואכן אישר זאת השמש, ואמר לשר כי אכן הרב אינו חש בטוב כלל והיה במחשבתו ללכת לביה"ח אך לא היה מוכן לעשות זאת עד לאחר סיום הפגישה איתך. כיוון שטען שלימוד תורה של תשב"ר חשוב מכל. ואף אחד לא יוכל למנוע אותו מלקדם פעילות זו.

1 הוציאי את דף המשוב מקופסת הפעילויות ויחד ענינה על השאלות.

דף משוב 3
מה המסר בסיפור?
_____
_____
על איזה מן הפעלים של הרב עובדיה הסיפור מלמד?
_____
_____

שאלות המשוב:

\* מה המסר בסיפור?

\* על איזה מן הפעלים של הרב עובדיה הסיפור מלמד?





2 הוציאי מקופסת הפעילויות את רצועה מספר 4

ויהלום מספר 3 קראי והצמידי באחת מצלעות הכתר.

3 הוציאי מקופסת הפעילות את הרצועה והיהלום

האחרון שנשאר. קראי, והצמידי לצלע הרביעית.

4 הוציאי מקופסת הפעילות את הכתרים וחלקי לחברותיך.

משימה:

על כל אחת לכתוב כיצד היא ממשיכה את דרכו של מרן בהחזרת עטרה ליושנה.

כל אחת שהשלימה את הכתר מקבלת מדבקה- גם אני ממשיכה.