

$$\underline{\pounds \div \text{נח} \times \frac{3}{4} \S \frac{4}{3}}$$

"משנה – מי שבא בדרך"

- א. פרט את ב' דיני המשנה.
- ב. "אם התחילו אין מפסיקין". הסבר משנה זו.
- ג. מה קשה ממשנתנו על המשנה במס' שבת?
- ד. הסבר ברור את תירוצו של רב ספרא.
- ה. מדוע לא מסכים רבא שתרוצו של רב ספרא יאמר על קושיא זו?
- ו. כיצד מסביר רבא את קושית הגמ' (הסבר ברור)?
- ז. מדוע לא מסכים רב זירא שתרוצו של רב ספרא יאמר על קושיא זו?
- ח. 1. כיצד מסביר רב זירא את קושית הגמ'?
2. מדוע לא קשה קושיתו של רבא?
3. והבא הוכחה לדבריו.

"משנה – מי שהיה"

- א. 1. קטן המקרה את ההלל מה עונים אחריו? ומדוע?
2. וגדול המקרה את ההלל מה עונים לו?
- ב. כיצד אמרו ישראל את שירת הים? (רש"י)
- ג. "מקום שנהגו לכפול יכפול". מדוע נהגו כך?
- א. באיזה שיעור חייבים בבהמ"ז מהתורה? ומדרבנן?
- ב. האם קטן יכול להוציא את אביו ידי חובת בהמ"ז? (פרט כמה אכל האב וכמה הבן) ומדוע?
- ג. מדוע בהלל שנינו במשנתנו שאין הבן מוציא את אביו?

"אמר רבא הלכתא גבירתא איכא למשמע ממנהגא דהלילא"

- א. הסבר את דינו של רבא ומה בא ללמדנו?
- ב. "הללוקה". מה שינו באמירה זו? ומה למדו מכך?
- ג. "הללו עבדי ה'". מה שינו באמירה זו? ומה למדו מכך?
- ד. "הודו לה'". מה שינו באמירה זו? ומה למדו מכך?
- ה. "אנא ה' הושיעה נא". מה שינו באמירה זו? ומה למדו מכך?
- ו. "אנא ה' הצליחה נא". מה שינו באמירה זו? מה וכיצד למדו מכך?
- ז. "ברוך הבא בשם ה'". מה שינו באמירה זו? ומה למדו מכך?
- ח. הבא ראיה ששומע כעונה. (פרט והסבר ברור)

- א. "אמר רבא לא לימא איניש" 1. מהם ב' הדברים שבקש רבא שלא יפסיקו ביניהם? ומדוע?
2. ומדוע חלק עליו רב ספרא?
- ב. מהו כופל בה דברים? ומהו מוסיף בה דברים?
- ג. איזה ברכה תלויה במנהג? ואיזה מצוה?
- ד. מנלן שעובר פרושו להקדים? (3)