

## מבחן בכתיב

שם התלמיד: \_\_\_\_\_

### השלים את האותיות החסרות

בקצה החדר ניצבה מיט\_\_ שכב ב\_\_ חגלה חסר \_\_ נים.  
בזרר היזה מ\_\_ ומה רבה וחסר סדר, ב\_\_ החפ\_\_ לטפל  
בחלה. הוא ניס\_\_ לרפ\_\_ אותו בתרפ\_\_ שעלטה \_\_ ק תועפות,  
אבל התרופה ל\_\_ הועלה במ\_\_ ומה. מצב החלה לא ריפ\_\_  
(התלש) את ידי החפ\_\_, והוא ניסה לרפ\_\_ אותו באמצעים  
אחרים.

קַרְּ מַקְרְּ לֹא עַיִם. יַעֲקֹב פִּצְּ אֶת חֲבִיחַ שְׁלֹא

בַּמַּתְכֹּן. חֲבִיחַ לֹא פִצְּ אֶת פִּזְּ.

הַתְּ לֹה זְהָ, אִם שׁ מִקוּם לַחֲעֵשׁ אֶת יַעֲקֹב נַתְּבֵר, שְׁהֹא

לֹא הִיָּה זְּ יִרְּ דִּ צְרָם.

הַצִּיָּן: \_\_\_\_\_

## מבחן בכתיב

שם התלמיד: \_\_\_\_\_

השלם את האותיות החסרות בסיפור:

א

בקצה החרר ניצבה מיטה. שכב בה חולה חסר אונים. בזרז  
היתה מהומה רבה וחסר סדר, בא החפא לטפל בחולה. הוא ניסה  
לרפא אותו בתחפה שעלתה הן תועפות, אבל התחפה לא הועילה  
במהומה. מצב החולה לא רפה (התלש) את ידי החפא, והוא ניסה  
לרפא אותו באמצעים אחרים.

ב

קרה מקרה לא נעים. יעקב פצע את חביו שלא במתכוין.  
חביו לא פצה את פיו.  
התגלה זנה, אם ש מקום להעש את יעקב נזכר, שהוא לא  
היה זהיר די צרכו.

העיון: \_\_\_\_\_