



1. תקופת מלכות אחשוורוש:

א. באיזו תקופה מלך אחשוורוש? הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה:

בית המקדש הראשון בית המקדש השני בין שני בתי מקדש (הראשון והשני)

ב. כיצד אנו לומדים זאת? (היעזרו ברש"י לפסוק א')

2. "המולך מהודו ועד כוש" (פסוק א')

א. מה היה המרחק הגיאוגרפי בין הודו וכוש?

ב. מה מלמד אותנו הביטוי? (רש"י שם)

3. אחשוורוש ערך שתי משתאות. השוו ביניהן בטבלה.

משתה ראשון	משתה שני	
		המוזמנים
		אורך המשתה

4. "בחצר גינת ביתן המלך" (פסוק ה'). מה ההבדל בין "גינה" ל"ביתן"?

5. "ויין מלכות רב כיד המלך" (פס' ז'). הסבירו על פי רש"י (2 פירושים).

6. מה ציזה אחשוורוש לכל שריו? מהי המילה בפסוק ממנה לומד זאת רש"י? (פסוק ח')

7. "ביום השביעי כטוב לב המלך ביי". איזה יום היה זה, וכיצד לומד מכך רש"י מידה כנגד מידה?

(י-י"ב)

(פסוקים)

8. שרי המלך (פסוק י'): _____

א. כמה שרים היו למלך אחשוורוש? מנו את שמם לפי סדר חשיבותם. _____

ב. כיצד הם מכונים בפסוק? _____

ג. מיהו ממוכן ומדוע נקרא בשם זה? _____

9. "כי כן דבר המלך..." (פסוק י"ג) הסבירו את הפסוק בלשונכם. היעזרו ברש"י. _____

10. "והקרב אליו" (פסוק י"ד) – רש"י: "לערוך דבריו לפניהם". תנו דוגמא נוספת מחיי היום-יום הממחישה את ההתנהלות בארמון המלך. _____

11. "והיום הזה תאמרנה שרות פרס ומדי" (פסוק י"ח)

א. מי יאמרו? _____

ב. למי? _____

ג. מה יאמרו? _____

ד. איזה כלל ברש"י מוזכר כאן באמצעותו ניתן להבין את הפסוק? _____

ה. "וכדי בזיון וקצף" – הסבירו בלשונכם את התוצאה. _____

12. הסבירו:

א. "אם על המלך טוב" (י"ט) – _____

ב. "דבר מלכות" (י"ט) – _____

ג. "דתי פרס ומדי" (י"ט) – _____

ד. "ולא יעבור" (י"ט) – _____

ה. "יתנו יקר לבעליהן" (כ') - _____

13. מה היתה התוצאה של מעשה ושתי על כל נשות פרס ומדי? התייחסו גם לפירוש רש"י למילים

"ומדבר בלשון עמו" (פסוק כ"ב)

14. כיצד נאמר במגילה במקום:

א. שרים: _____, _____, _____

ב. שופטים: _____

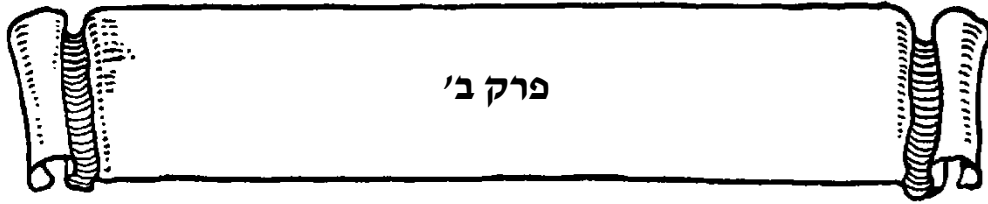
ג. חברתה: _____

15. מתחו קו בין המילה מהמגילה (בטור הימני) לבין פירושה (בטור השמאלי):

- | | |
|------------|-----------------|
| • לזלזל | ♦ ותמאן |
| • שדה | ♦ ויקצוף |
| • התרגז | ♦ גינת |
| • כעס מאוד | ♦ ביתן |
| • ציוה | ♦ יסד |
| • חטאה | ♦ וחמתו בערה בו |
| • סרבה | ♦ להבזות |
| • פרדס | ♦ עוותה |

16. מצאו את המילים מהטור הימני בתפזורת.

א	ר	נ	ת	י	ב	ט	פ
ב	ת	ב	ס	ט	ע	א	נ
י	ו	ד	א	ו	ר	ר	א
ד	ז	ע	ו	י	ה	ק	מ
י	ב	ת	י	ק	ב	ש	ת
ש	ה	נ	ז	צ	ו	ד	ו
ת	ל	י	ס	ו	ח	פ	ל
ו	כ	ג	ג	פ	מ	ג	ז



1. ענו בלשון המגילה :

א. באיזה 'מצב רוח' היה נתון המלך אחשורוש בתחילת פרק ב' (פסוק א') _____

ב. מה הציעו משרתי המלך לעשות? (פסוק ב'-ד') _____

2. מדוע הוצרך המלך להפקיד פקידים לכל מדינה? (רש"י לפסוק ג') _____

3. "ונתון תמרוקיהן" (פסוק ג')

א. מהו שורש המילה תמרוקים? (רש"י שם) _____

ב. מהם התמרוקים שקיבלו הבנות שהובאו לבית הנשים? _____

4. "איש יהודי... איש ימיני" (פסוק ה').

א. מה מלמד אותנו התואר "איש יהודי"? _____

ב. מה מלמד אותנו התואר "איש ימיני"? _____

ג. מהי השאלה שמתעוררת ברש"י בעקבות שני התארים של מרדכי המופיעים בפסוק? _____

5. בפסוק ו' מופיעות ארבע מילים מאותו שורש.

א. מהו השורש? _____

ב. העתיקו את ארבע המילים והסבירו כל אחת בהקשרה:

1. _____ - _____

2. _____ - _____

3. _____ - _____

4. _____ - _____

6. הסבירו בלשונכם :

- א. "ויהי אומן את הדסה" (פסוק ז')
- ב. "ויהי בהשמע דבר המלך ודתו" (ח')
- ג. "בהקבץ נערות רבות" (ח')
- ד. "ותלקח אסתר" (ח')
- ה. "ותשא חסד לפניו" (ט')
- ו. ויבהל את תמרוקיה ואת מנותיה" (ט')
- ז. "הראויות לתת לה" (ט')

ח. "וישנה לטוב" (ט')

7. "לא הגידה אסתר את עמה... כי מרדכי ציוה עליה". (פסוק י') מדוע?

8. "ומה יעשה בה" (פסוק י"א) רש"י: "זה אחד משני צדיקים שניתן להם רמז ישועה".

א. מיהם שני הצדיקים?

ד. איזה רמז ניתן לראשון?

ה. כיצד הבין גם מרדכי כי לקיחת אסתר אל בית אחשורוש מהווה רמז שתבוא על ידה הישועה?

(צטטו מרש"י)

9. כיצד כתוב בפסוק י"ב במקום :

א. כשהגיע זמנה של כל נערה -

ב. כשסיימה להתכונן ולהתייפות כפי המקובל אצל נשים. -

ג. כי זהו הזמן בו ניתן להשלים את מלאכת ההתייפות ועידון הגוף. -

10. כיצד היה הסדר של כל אישה לגשת אל המלך: "בערב" _____ ובבוקר _____
 "ולאחר מכן" _____ "אלא" _____
 אם כן " _____ " (פסוק י"ד)

11. כמה שנים עברו מעת המשתה ועד אשר נלקחה אסתר אל בית המלך אחשורוש? (פסוק ט"ז) _____

12. כיצד ניסה המלך לפתות את אסתר לגלות את עמה ואת מולדתה? (רש"י לפסוק י"ז)

- א. _____
 ב. _____
 ג. _____

13. "ומרדכי יושב בשער המלך" (פסוק כ"א)

- א. לאיזה תפקיד נתמנה מרדכי? _____
 ב. "ויבקשו לשלוח יד" (פסוק כ"א). מה רצו בגתן ותרש לעשות למלך? _____
 ג. באיזו שפה דיברו שומרי הסף כשתכננו לבצע את מזימתם? _____
 ד. כיצד הבין מרדכי את שפתם של השנים? _____
 ד. "ויבוקש הדבר וימצא" – כיצד אכן אמתו את דברי מרדכי? _____
 ה. מהו ספר "דברי הימים" ומה נכתב בו? _____

14. קראו את אגרת הפורים של פירוש המלבי"ם (מאיר ליבוש בן יחיאל מיכל) לדיבור המתחיל "בימים ההם", והשיבו:

טרם יבוא אל סיפור הצרה אשר היה לישראל, הקדים רפואה למכה, להורות כי המכה אינו למען הכות רק למען ירפא, כמו שמקיז דם שמכין תחילה הדברים הצריכים להשקיט מרוצת הדם ולעצרו ולהשיב נפשו אחר ההקזה, ועז"א כל המחלה אשר שמת במצרים לא אשים עליך כי אני ה' רופאך, ר"ל שלא אשים עליך המחלה ע"ד ששמתיה במצרים שהיה עיקר הכוונה, ע"כ אחר שהקדים ההכנה הראשונה שזימן ה' לרפאות שבר עמו במה שהזמין להם אחות בבית המלך וישם את אסתר לובשת כתר מלכות, סיפר ההכנה השניה מה שהזמין למרדכי זכות וחסד בבית המלך שהציל נפשו ממות..."

א. מתחו קו אדום תחת הפסוק שמביא המלבי"ם כהוכחה שה' מקדים רפואה למכה.

ב. הסבירו את משמעות האמרה "הקדים רפואה למכה".

ג. מתחו קו כחול תחת המשל שמביא המלבי"ם להסביר את האמרה. הסבירו את המשל בלשונכם.

ד. מהי המכה האמורה כאן?

ה. אלו שתי 'רפואות' הקדים ה' למכה זו?

15. בפרקנו מופיעות דמויות רבות. מצאו את הדמות (באליפסה) ואת תאורה (במחומש). תכן יותר מתואר אחד. צבעו את הצמדים בצבע זהה.

אסתר

מלך בבל

יכניה

אבי אסתר

הדסה

אבי מרדכי

שומר

שומרי הסף

איש יהודי

יאיר

הגא/הגי

שעשגז

שומר

משבט

נבוכדנצר

אביחיל

מרדכי

מלך יהודה

אומן אסתר

בגתן ותרש

בת דודה של