

מקום לפחד הדמיוני בתנאים של ביטחון באמצעות הסיפור, עשוייה להתעורר הדהוד בקרב הילדים המאזינים עם דמותו של רוני עכברוני, והם יגיבו לו מעולם החוויות שלהם.

כן נוסף בסיפור הוא הפן התברתי שבו ניתן לשים דגש על השאלה 'מי זה חבר טוב?', ולמקד את העישה על דמותו של הברווזן הטוב והמתחשב.



**אסתי בלאו**  
 "ייעוץ מקצועי: אישה סודבסקי,  
 בעלת תואר MA ביעוץ חינוכי

השונות שבהן נקט העכבר, ולהבחין בין דרכים יעילות ליעילות פחות (לעצום עיניים, להסתתר, לברוח לאימא, לצעוק, לכתוב וכדומה). כדאי לבקש מהילדים לספר מה הם היו עושים במקום רוני עכברוני, לשמוע על דרכי ההתמודדות שלהם, לנתח לצימציה לדרכים השונות ולחדד את התובנה שיש דפוסי התמודדות רבים ושונים. הילדים מכירים את הפחד במציאות חייהם ובדמיון. כאשר נותנים

## ממה פחד רוני עכברוני?



יום אחד בחדש אדר,  
 כשמוג האוויר היה נהדר,  
 יצא רוני עכברוני מהחור המוגן,  
 ורץ לבקר את החיות בגן.

דבר ראשון הוא ניגש אל הפרה  
 אבל איש! היא הייתה ממש מוזרה  
 עם דלי ביד, כמו חלבן  
 מאפיים, כובע קש וחלוק לבן.

בבהל רוני, פסע לאחור  
 וברח מהר חזרה אל החור.  
 כשקצת נרגע החליט לשוב,  
 לפגוש את כולם היה לו חשוב.

ניגש העכברוני לכלוב של הקופים  
 חיפש אותם בין הענפים,  
 אבל אזי! הם ממש מצחיקים,  
 עם כובע ליצן ובגדים מציקים.

מרוב בהלה הוא עצם את עיניו,  
 כדי לא לראות את מה שלפניו,  
 אבל כשפקח אותן הפחד שוב התעורר,  
 והוא רץ מהר לכלוב אחר...

את הגמל הוא לא מצא בכלוב  
 ונהיה ממש עצוב  
 הוא שוב חיפש והסתכל  
 עד שראה אותו סוחר שני דליים על מקל



## סיפור בהפעלה

מאת: תרצה פראג

# לקלף את הפחד

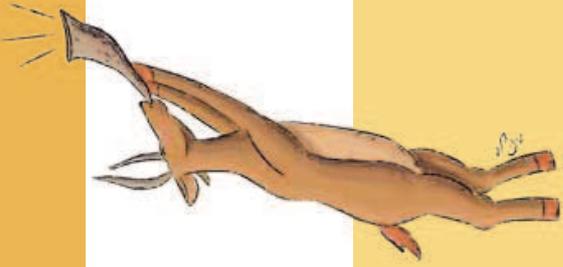
הסיפור 'ממה פחד רוני עכברוני' הוא לא רק יצירת אמנות ספרותית המקנה למאזין אפקטיבים לשוניים עשירים. הוא גם שיעור במדע ובטבע לצד חידודי חשיבה משעשעים - ובעיקר, הוא כלי טיפולי להתמודדות עם פחדים וחרדות בקרב ילדים. גם הסמל הוויזואלי של הסיפור מעניק למתבונן חוויה אסתטית איכותית, ומחדד את המסרים השונים המשונכבים בו.

בו, אפשר אף לחלק את הסיפור על פני מספר ימים, ובכל יום לערוך פעילות שונה הקשורה לחיה ולתחושת הספציפית שלה. למשל: יום פעילות על הכבשה והצמר, על הפרה והחלב, יום אפיייה עם התרנגולת וכדומה.

בפן הרגשי, הסיפור מתמקד בפחדים וחרדות הרחוקים בקרב ילדים בגיל הרוץ. הפחדים קשורים לשינויים ויזואליים, לרעשים, לתחושות לא נעימות ועוד. בסיפור הזה הממד הוויזואלי חזק ביותר, אבל יש בו גם את קולו של השופר שעשוי לעורר חרדה, וכן אוזנו של התחפשת כבד לא נעים ומציק. כמעט בכל גן יש ילדים הסובלים מתחושה ברמה זו או אחרת, ולכן רצוי להרחיב על הנושא של בגדים מציקים, של רעשים לא נעימים וכדומה. אפשר להביא סוגי בגדים שונים, למשל ולהרגיש איזה סוג נעים למגע ואיזה פחות; להשמיע קולות שונים, להאזין יחד ולבדוק עם הילדים אילו קולות נעים להם לשמוע ואילו פחות.

בפן הטיפולי, חשוב להדגיש את דרכי ההתמודדות

סיפורה של אסתי בלאו 'ממה פחד רוני עכברוני' מתאר עכברון שפחד מחיות שהתחפשו. כל חיה התחפשה לדמות או לחפץ הסמל אותה. כשספספם את הסיפור בפעם הראשונה, הוא נראה ממש כמו חידה. חוץ כדי הסיפור, יש לעצור ולשאול מה הקשר בין החיה לתחפשת שהיא בחרה, ולחזור לילדים בהתאם לילדים ולרמה ההתפתחותית שבה הם נמצאים. כמו כן, לאור שהילדים הבינו את הרעיון אפשר לעצור עוד בשלב קודם ולשאול "למה נראה לכם שהחיה הזאת התחפשה?" בכמה מקומות התחפשות לא כותבה באופן מפורש, כך שבדרשת עצירה נוספת, למשל הגמל שתב שני דליים על מקל, אבל למה הוא התחפש? מניסיון הילדים יבקשו לדעת למה התחפש חיות נוספות שאינן מופיעות בסיפור, וינסו אף להציע רעיונות משל עצמם. כדאי לתח לרעיונות שלהם מקום מאוד מרכזי, ובכך לעודד את היצירתיות הילדית.



בון הברווזון שתמיד מתחשב  
שחה לעברו ולצידו התיישב  
"רוני עכברוני, בוא תיגע בסירה, תעלה,  
ואותי מתחת לתחפושת תגלה."  
להתגבר על הפחד זה דבר לא פשוט,  
אבל רוני עכברוני אוהב מאוד לשוט,  
הוא החליט שכדאי לפחות לנסות,  
ואת הפחד להשתיק, להסות.

המים באגם היו רגועים ושקטים,  
רוני עזר לבון עם המשוטים,  
סיפר גם על הפחדים המעיקים,  
ואט אט הושלכו כולם אל המים העמוקים.



אז אולי האריה נשאר עם הרעמה?  
לא! היה לו כתר של מלך וגלימה.  
לפתע שמע גם רעש מפחיד, כמו צופר  
וגילה את האיל תוקע בשופר.

רגע, מה זה פה? ראש השנה?  
או שאני באמצע השינה?  
רוני המבולבל התיישב ליד אגם המים,  
והוריד את ראשו בין הברכיים.



איזה פחד! מה הוא מחזיק?  
הוא יכול עם המקל ממש להזיק.  
מרוב פחד ודמיון החל רוני לבכות,  
אבל לבסוף הוא הבין שאין למה לחכות...

הוא ניסה עוד ניסיון אחד  
למרות שממש רעד ופחד  
אל הזברה לאט לאט הוא ניגש  
אבל במקומה את 'פרעה בפייז' מה' פגש.

הפעם אחזה אותו אימה  
ועל הזברה הוא צעק בחימה,  
אוי! את נראית נורא,  
התחופשת שלך היא ממש דבר רע.

כשרץ החוצה פגש את הכלב בשער  
והסתכל עליו בכאב ובצער  
הוא עמד כמו שומר עם אקדח בפתח  
איזה פחד! איזה מתח!



זה כבר היה יותר מיד,  
עכברוני החליט שדי,  
הוא צעק וגם צרח  
ואל אמא הוא ברח.

אבל בחור עם אמא היה קר ומשמעם,  
והוא רצה לרוץ ולהתחמם,  
אז שוב הוא יצא מהחור המוגן  
ורץ לעבר החיות בגן.

הוא התקרב אל הכבשה  
אבל מצא סבתא סורגת על הכורסה.  
הוא קיווה לפגוש לפחות את התרנגולת,  
אבל בלול מצא כובע של אופה ומשקולת.

